

# AASTAARUANNE

2018



**TARTU  
TERVISHOIU  
KÕRGKOOI**  
TARTU HEALTH  
CARE COLLEGE

**AASTAARUANNE**  
**01.01.2018–31.12.2018**

Aruandekohustuslase nimetus: Tartu Tervishoiu Kõrgkool  
Aadress: Nooruse 5, Tartu  
Telefon: +372 737 0200  
Faks: +372 737 0202  
E-post: nooruse@nooruse.ee  
Interneti kodulehekülg: [www.nooruse.ee](http://www.nooruse.ee)

Aastaaruanne koosneb tegevusaruandest, raamatupidamise aastaaruandest ja hinnangust aruande õigsuse ning tehingute seaduslikkuse kohta.  
Dokument koosneb 43 leheküljest.

**2019**

## Sisukord

ÜLDANDMED.....	4
JUHTIMINE.....	5
TEGEVUSKESKKOND .....	7
RESSURSID.....	8
Personal.....	8
Personali infotunnid ja ühiskoolitused .....	9
Töökeskkond .....	10
Rahuloluküsitlused personalile .....	10
Õppejõud .....	11
Õppejõudude konkurss.....	11
Ühiskoolitused õppejõududele.....	11
Stažeerimine ja õppejõudude individuaalsed koolitused.....	12
Õppejõudude osalemine teadus- ja arendustegevuses .....	12
Õppejõudude tunnustamine .....	13
MAJANDUS- JA FINANTSTEGEVUS.....	14
Tegevuskeskkond.....	14
Kõrgkooli eelarve jaotus .....	15
Tegevustulude jaotus aastatel 2014–2018.....	16
Investeeringud .....	16
KOMMUNIKATSIOON.....	18
Meediakajastused.....	18
Kõrgkooli sündmused .....	20
ÕPPURID .....	22
Sisseastumine .....	22
Lõpetamine.....	23
Õpiränne .....	24
Õppurite osalemine teadus- ja arendustegevuses.....	24
Õppurite tunnustamine .....	25
Üliõpilasesindus.....	25
Õppurite osalemine spordis.....	26
ÕPPE- JA ARENDUSTEGEVUS .....	28
Õppeprotsessi juhtimine .....	28
Olulisemad õppearendustegevused .....	28
Õppimine ja õpetamine.....	30
Õpiväljundite hindamine .....	31
Praktikasüsteemi arendamine .....	31
Lõputööde kaitsmine ja juhendamine .....	32
Võõrkeelsed õppeained.....	32
Õppimise tugisüsteemid .....	33
Õppurite rahulolu õppetöö korralduse ja õpikeskkonnaga .....	34
TEADUS- JA ARENDUSTEGEVUS.....	35
Publikatsioonid .....	35
Arendusprojektid.....	35
Kompetentsikeskus .....	36
Teadus- ja arendustegevuse kolleegium.....	37
Kõrgkooli teaduskonverents .....	38
Avatud kõrgkool.....	38
Teenused.....	39
Tekkepõhine eelarve täitmine .....	41

## ÜLDANDMED

Tartu Tervishoiu Kõrgkool (edaspidi TTHKK või kõrgkool) on Haridus- ja Teadusministeeriumi (edaspidi HTM) hallatav riigi rakenduskõrgkool. TTHKK tähistas 2018. aastal oma 207-ndat sünnipäeva.

Kõrgkooli missioon on võimaldada innustavas keskkonnas tervishoiu- ja sotsiaalvaldkonnas konkurentsivõimelist, kvaliteetset, innovaatilist, rahvusvahelist, arendus- ja uurimistöodele baseeruvat elukestvat õpet.

Kõrgkooli visioon on olla tunnustatud partner terviseteadliku ja õnneliku teadmusühiskonna arendamisel.

Kõrgkooli põhiväärtused on

**terviklikkus, areng, inimesekesksus ja professionaalsus.**

TTHKK tegevuste planeerimise põhidokumendiks on [arengukava 2015–2020](#) ja aastapõhine [tegevuskava \(2018\)](#).

TTHKK-s oli 2018. aastal võimalik õppida **ühel magistriõppekaval**: terviseteadus (1,5 aastat), **seitsmel rakenduskõrghariduse** õppekaval: õde (3,5 aastat), eriõde (1 aasta), ämmaemand (4,5 aastat), füsioterapeut (3 aastat), radioloogiatehnik (3,5 aastat), bioanalüütik (3,5 aastat) ja tervisekaitse spetsialist (3 aastat) ning **viiel kutseõppe** õppekaval: hooldustöötaja (2 aastat), erakorralise meditsiini tehnik (1 aasta), lapsehoidja (1 aasta), massöör (2 aastat) ja tegevusjuhendaja (1 aasta).

Seoses 2016. aastal Sotsiaalministeeriumi, HTM-i, Eesti Haiglate Liidu, Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli ja TTHKK vahel sõlmitud konsensusleppega on õe ja ämmaemanda õppekavade vastuvõtuarvud reguleeritud kuni aastani 2020. Konsensuslepe sõlmimine suurendas TTHKK õe õppekava vastuvõttu 52 (156→208) koha võrra aastas ja selle mõju nii üliõpilaste koguarvus kui õppetöö korralduses avaldub tervikuna 2018. aastast. Peale selle on kõrgkool suurendanud vastuvõttu kutseõppe töökohapõhises (edaspidi TP) õppevormis.

Üldandmete näitajad	2014	2015	2016	2017	2018
Eelarve maht eurodes	3 399 316	4 146 616	4 093 236	4 393 008*	4 340 962
sh tegevustoetus	2 595 377	2 916 326	3 055 207	3 148 538	3 093 898
Struktuuris ametikohad:					
– juhtkond/ <b>rektoraat</b>	4	4	3	3	3
– õppeosakond/ <b>õppe- ja teadusstruktuur</b>	81	82	81	81,5	81,5
– arendusosakond	7,25	7,5	7,5		
– haldusosakond/ <b>haldus- ja tugistruktuur</b>	12,5	14,75	14,75	25,5	25,5
ETIS-e publikatsioonid 1.1.; 1.2.; 2.1.; 3.1.	8	5	4	8	10
Õppekavade arv	9	10	10	12	13
Vastuvõtt	340	404	402	390	505
Õppurite arv	1125	1156	1161	1115	1181
Lõpetajate arv	317	331	323	348	334

\*sisaldab 2016. aasta eelarve jääki.

Töötajate andmed on esitatud struktuuris olemasolevate ametikohtade lõikes. Õppurite arv on esitatud 31.12.2018 seisuga. Ülejäänud tabeli read kirjeldavad 2018. aasta kogumahtu.



## JUHTIMINE

TTHKK kõrgeim kollegiaalne otsustuskogu on 15-liikmeline kõrgkooli nõukogu. Nõukogu liikmed valitakse kõrgkooli siseselt ja sinna kuuluvad kolm rektoraadi liiget (**Ulla Preeden**, **Kersti Viitkar**, **Ermo Kruuse**), kaheksa õppejõudude esindajat (**Anne Vahtramäe**, **Margit Lenk-Adusoo**, **Inga Ploomipuu**, **Marika Külm**, **Zinaida Läänelaid**, **Anna-Liisa Tamm**, **Tiina Uusma**, **Marge Mahla**) ning neli üliõpilaste esindajat (kuni 13.09.2018 **Tuuli Muistna**, **Hedo Mägi**, **Kristjan Laubholts**, **Aivar Tõnismäe** ja alates 13.09.2018 uute liikmetena **Siiri Linde**, **Riin Pajumets**, **Stella Toomsoo** ja **Eliise-Rosalinda Ude**). 2018. aastal toimus kuus korralist ja kaks elektroonilist kõrgkooli nõukogu koosolekut.

Mõned olulisemad otsused kõrgkooli nõukogu protokollidest:

- ☉ 28.03.2018 õppejõudude valimine ja konkursitulemuste kinnitamine, 2017. aastaaruande kinnitamine, 2018/2019. õppeaastal bioanalüütiku õppekaval vastuvõtuvestlusega alustamise otsustamine;
- ☉ 23.05.2018 kõrgkooli nõukogu 2018/2019. õppeaasta tööplaani kinnitamine, 2018/2019. õppeaasta vastuvõtueeskirja kinnitamine ja õppejõudude järelkonkursi tulemuste kinnitamine;
- ☉ 24.10.2018 Avatud Kõrgkooli täienduskoolituse kursuste kinnitamine 2019. aastaks, institutsionaalse akrediteerimise ajakava tutvustamine;
- ☉ 28.11.2018 radiograafia magistriõppekava kinnitamine.

Rakenduskõrgkooli seaduses sätestatud tingimustel ja korras on kõrgkoolile valitud nõunike kogu, mis on kõrgkooli ja ühiskonda ühendav nõuandev kogu ning mille kõik üheksa liikmed on kõrgkooliväliste koostööpartnerite esindajad. Seoses koostööpartnerite sisemiste personali muudatustega uuenes 2018. aastal nõunike kogu liikmeskond kahe võrra. Kaks nõunike kogu istungit toimusid 04.04.2018 ja 05.12.2018.

Nõunike kogusse kuuluvad uute liikmetena alates 28.11.2018:

- ☉ **Priit Eelmäe** – sihtasutus Tartu Ülikooli Kliinikum (edaspidi SA TÜK) juhatuse esimees ja kõrgkooli nõunike kogu esimees
- ☉ **Mihkel Lees** – Tartu abilinnapea

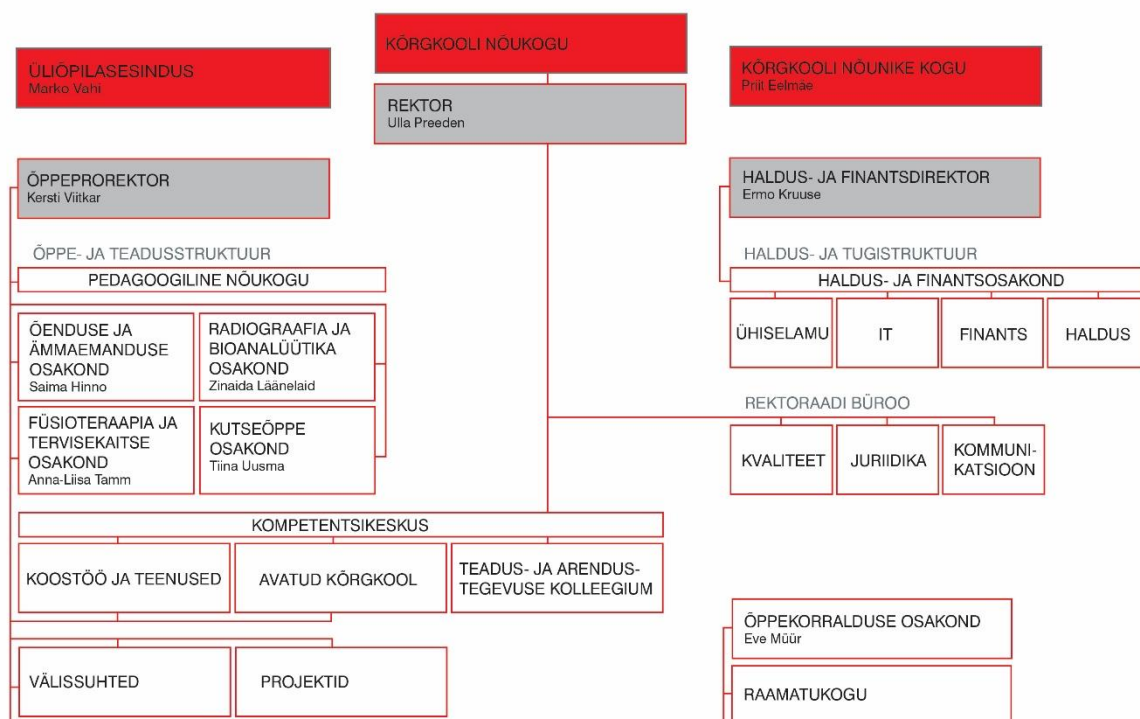
Nõunike kogu liikmetena jätkavad:

**Anneli Kannus** – Eesti Õdede Liidu president, nõunike kogu ase-esimees, **Merike Jürilo** – Terviseameti peadirektor, **Agris Peedu** – sihtasutus Põhja-Eesti Regionaalhaigla juhatuse esimees, **Ralf Allikvee** – aktsiaselts Ida-Tallinna Keskhaigla juhatuse esimees, **Priit Tampere** – sihtasutus Viljandi Haigla juhatuse esimees, **Ivi Lillepuu** – HTM-i kõrghariduse osakonna peaekspert, **Heli Paluste** – Sotsiaalministeeriumi tervisesüsteemi arendamise osakonna tervishoiuvõrgu juht.

Olulisemad muudatused kõrgkooli töökorralduses ja juhtimises puudutasid õppekorralduse osakonda, kus reorganiseeriti senine õppurite nõustamise ja õppetöö korraldamise süsteem eesmärgiga pakkuda õppuritele individuaalsemat lähenemist ja paindlikumat õppetöö korraldust. Alates 12.03.2018 on õppekorralduse osakonna juhataja **Eve Müür**. 2018. aasta eesmärgiks oli ennekõike 2017. aastal alustatud struktuurimuudatuste ellu rakendamine ja töökorralduse ning koostöö ja infoliikumise parendamine.



Õppekorralduse osakonna juhataja  
Eve Müür



Kõrgkooli arengukava siht 2018. aastaks oli **KOMPETENTS**, mis on arengukavas sõnastatud järgmiselt:

Eesti Vabariigi 100. aastapäeval 2018. aastal tõuseb fookusesse kompetentsikeskuse tegevus patsiendi ohutuse valdkonnas. Keskuse eesmärk, tegevused ja areng on selged nii kõrgkooli siseselt kui väliselt, pakume tasulisi ja tasuta teenuseid. Kompetents avaldub lisaks magistriõppe õppekavade registreerimisel, mis omakorda põhineb magistriõppe õppekavade hindamise edukal läbimisel.

Põhiliste saavutustena saab 2018. aastal välja tuua:

- ☉ terviseteaduse magistriõppe edukas esmahindamine ja 60 magistrandi vastuvõtmine;
- ☉ kõrgkooli kompetentsikeskuse kirjeldamine ja käivitamine;
- ☉ TTHKK õppejõud Merle Kolga tunnustamine „Aasta õppejõud“ tiitliga;
- ☉ dementsuse kompetentsikeskuse loomises koostööpartnerina osalemine ja omasteholdajate toetusgrupi ellukutsumine;
- ☉ kutseõppe kõikidele lõpetajatele kutsetunnistuste väljastamine;
- ☉ eduka teaduskonverentsi „Terves kehas terve teadmine“ korraldamine;
- ☉ ühiselamu kõikide majutusruumide renoveerimine.

## TEGEVUSKESKKOND

---

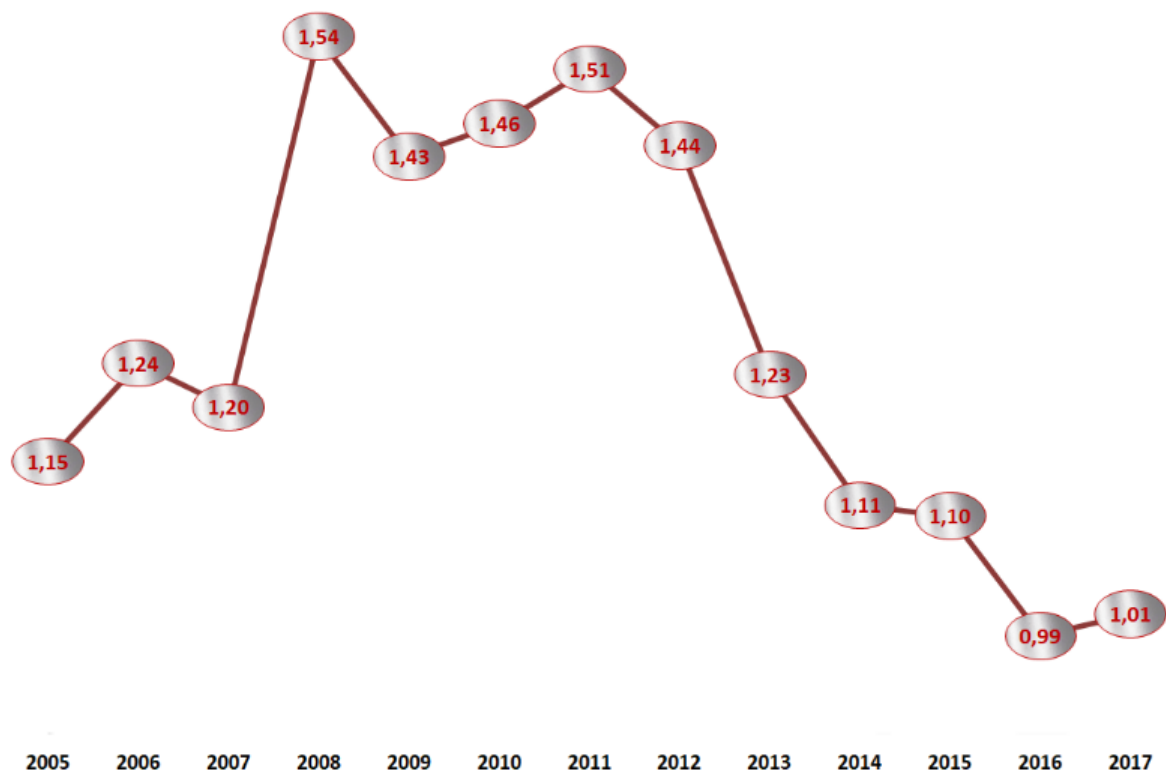
### Uue kõrgharidusseaduse väljatöötamine

2018. aasta märksõna laiema koostöö ja tegevuste kontekstis oli seotud uue kõrgharidusseaduse väljatöötamisega. TTHKK esindajad rektor **Ulla Preeden**, õppeprorektor **Kersti Viitkar** ning haldus- ja finantsdirektor **Ermo Kruuse** osalesid aktiivselt uue seadustiku välja töötamise komisjonides ja töörühmades.

### Kõrghariduse rahastamine

Kõrghariduse rahastamise tase suhtena sisemajanduse koguproduktist (SKP) on Eestis viimasel viiel aastal järjepidevalt langenud. Selle protsessi vältimatuks tagajärjeks on õppejõudude töötasu konkurentsivõime kahanemine ning raskused praktikute kaasamisel õppetöösse. Rakenduskõrgkoolidele peavad olema tagatud piisavad vahendid väärikat palka maksta. Palgatasemete erinevuse otsene mõju on ohuks hariduse kvaliteedile ja jätkusuutlikkusele. Innovatsioon ei sünni ainult investeringutest tehnoloogiasse, vaid selle tagab investering inimestesse.

Rakenduskõrgkoolide rahastamine oli üheks põhiliseks teemaks ka Rakenduskõrgkoolide Rektorate Nõukogu (edaspidi RKRN) 23.10.2018 Tallinna Tehnikakõrgkoolis korraldatud visioonipäeval "Kuhu lähed Eesti (rakendus)kõrgharidus?", kus esitleti RKRN-i kolme **teesi**.



Eesti valitsemissektori kulu kõrgharidusele protsendina SKP-st aastatel 2005–2016 (andmed [HaridusSilm](#)).

## RESSURSID

### Personal

31.12.2018 seisuga töötas kõrgkoolis **132 töötajat** (104,75 ametikohta), sh **akadeemilisi töötajaid 88** (63,75 ametikohta) ja **mitteakadeemilisi töötajaid 44** (41 ametikohta).

Akadeemilise personali töölepingud olid sõlmitud **74 õppejõuga**, nelja osakonna juhatajaga ja kaheksa kutseõppe õpetajaga ning õppeprorektoriga. Kahel töötajal oli kaks eraldi lepingut (üks akadeemiline, teine mitteakadeemiline, arvestatud siin akadeemilise personali hulka). Ühe akadeemilise ametikoha kohta õppis kõrgkoolis 18,5 õppurit.

Akadeemilise personali hulgas on seitse meest ja mitteakadeemilise personali hulgas kaheksa meest.



Töötajate arv TTHKK-s  
31.12.2018

Kõrgkooli rahvusvahelistumise edendamiseks avati 2018. aastal **0,5 koormusega rahvusvaheliste suhete spetsialisti** ametikoht. Senine rahvusvaheliste suhete spetsialisti ametikoht nimetati ümber rahvusvaheliste suhete peaspetsialistiks, kelle vastutusel on kõrgkooli rahvusvahelistumise koordineerimine koostöös õppeosakondadega. Õppe- ja teadusstruktuuri töö paremaks toetamiseks loodi **õppeprorektori nõuniku (1,0)** ametikoht. Seoses muutunud tööülesannetega ning parema töökorralduse tarbeks viidi vastavusse ja korrigeeriti varasemad õppenõustajate ametikohad ning kujundati need ümber õppetöö spetsialistideks.

#### Uued mitteakadeemilised töötajad 2018. aastal on:

- ☉ Liisi Sepma – õppetöö spetsialist;
- ☉ Elisa Kender – töökeskkonna spetsialist;
- ☉ Gerit Dreyersdorff – õppeprorektori nõunik;
- ☉ Kersti Sõgel – arendusspetsialist;
- ☉ Eve Müür – õppekorralduse osakonna juhataja;
- ☉ Kristiina Ots – laborant;
- ☉ Kalmer Marimaa – rahvusvaheliste suhete spetsialist (töötab ka õppejõuna).

Magistriõppes alustasid või jätkasid õpinguid **seitse töötajat**, doktoriõppes **kaheksa õppejõudu**.

Doktoriõpingud lõpetas lektor **Eva Mengel**, kes kaitses 12.10.2018 edukalt doktoriväitekirja teemal „*Longitudinal changes in bone mineral characteristics in boys with obesity and with different body mass index gain during pubertal maturation: associations with body composition and inflammatory biomarkers*“. Doktoritöö juhendajad olid professor **Jaak Jürimäe** (Tartu Ülikooli (edaspidi TÜ) sporditeaduste ja füsioteraapia instituut) ja professor **Vallo Tillmann** (TÜ kliinilise meditsiini instituut). Doktoritöö oponendiks oli **Dr Luis Gracia Marco** (Granada Ülikool, Hispaania).



## Personali andmete ülevaade aastatel 2014–2018

Personali ülevaade	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Akadeemiline personal</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>81</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
keskmine vanus	43,9	44,7	45,0	46,4	45,5
doktorikraadiga	8 (10,0%)	7 (9,1%)	9 (11,1%)	12 (13,6%)	11 (12,5%)
magistrikraadiga	53 (66,3%)	52 (67,5%)	51 (63,0%)	57 (64,8%)	56 (63,6%)
kõrgharidusega	19 (23,8%)	18 (23,4%)	21 (25,9%)	19 (21,6%)	21 (23,9%)
<b>Mitteakadeemiline personal</b>	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>44</b>
keskmine vanus	42,3	44,5	44,4	43,6	44,2
doktorikraadiga		1 (2,5%)	1 (2,5%)		
magistrikraadiga	8 (21,0%)	11 (27,5%)	12 (29,3%)	11 (26,2%)	13 (29,5%)
kõrgharidusega	9 (23,7%)	9 (22,5%)	7 (17,0%)	10 (23,8%)	10 (22,7%)
kesk-, eri- või üldkeskharidusega	21 (55,3%)	19 (47,5%)	21 (51,2%)	21 (50,0%)	21 (47,7%)

Personali andmed on esitatud isikulise koosseisu arvuna seisuga 31.12.2018.

## Aasta kolleegid 2018



Maila Valdmaa ja Saima Hinno

Kõrgkoolil on traditsiooniks valida „Aasta kolleeg“ nii akadeemilise kui mitteakadeemilise personalis. Kõigil töötajatel on võimalus valida oma lemmik kolleeg koos vastavasisulise kommentaariga õppeaasta lõpus, augustis toimival personalis infopäeval tunnustatakse aasta kolleegide väikese meenega. 2018. aasta kolleegideks valiti **Maila Valdmaa** (mitteakadeemiline) ja **Saima Hinno** (akadeemiline).

## Personali infotunnid ja ühiskoolitused

2018. aastal korraldati kõrgkooli personalile 11 infotundi (keskmiselt 50 osalejat). Infotundide eesmärk on jagada kõrgkooli puudutavat infot kõigile töötajatele, näiteks tutvustada kõrgkooli tegevuskava, hindamiste ja küsitluste tulemusi, töökeskkonnaga seotud teemasid, samuti on võimalik kohapeal algatada erinevaid teemasid. Tavaks on saanud sünnipäevalaste õnnitlemine infotunnis.

2018. aastal toimus personalile kolm ühiskoolitust:

- ☺ esmaabi koolitus – koolitaja **Tatjana Jušinski** (TTHKK), 16 tundi;
- ☺ meediaga suhtlemise koolitus – koolitaja **Signe Ivask** (TÜ), 2 tundi;
- ☺ rahvusvahelise keskkonnatervise päeva raames toimunud koolitus „*Global Food Safety and Sustainability*“ – koolitajad **Ülle Parm**, **Elin Org**, **Tanel Tenson**, **Elen Peetsman**, **Maire Koppel**, 4 tundi.

## Töokeskkond

Tartu Tervishoiu Kõrgkooli töökeskkonnakomitee kogunes 2018. aastal koosoleku vormis kahel korral, igapäevaküsimusi arutati e-kirja teel. 2018. aastal peetud koosolekute ja arutelude raames käsitleti olulisemate teemadena alljärgnevat:

- ☞ 2018. aastal vastu võetud ja 2019. aastal jõustuva töötervishoiu ja tööohutuse seaduse muudatusega seoses arutati kõrgkooli riskianalüüsi psühho-sotsiaalsete ohutegurite osa täiendamise vajadust;
- ☞ 2018. aasta tegevuskavas töökeskkonnaga seotud tegevuste analüüs ja sisekontrolli tulemuste arutelu. Enamik tegevuskavas ettenähtud tegevusi on tehtud. Tegevuskava väliselt on soetatud kohtvalgusteid erinevatele töökohtadele ja ergonoomilisi abivahendeid, nt jalatoed, nimmetoed, istepallid;
- ☞ Uuendati kuvariga töötamise tööjuhend.

Tööõnnetusi ja kutsehaigestumisi 2018. aastal ei registreeritud. Tööga seotud haigestumise vältimiseks pakutakse jätkuvalt töötajatele võimalust vaksineerida tööandja kulul gripi vastu (võimalust kasutas 44 töötajat) ja verrega kokkupuutuvaid töötajaid nende soovil hepatiidi vastu. Välitöötajatel on võimalus vaksineerida puukentsefaliidi vastu. Niisamuti kompenseeritakse nägemisteravuse langusest tulenevalt ja töötervishoiuarsti ettekirjutusel prillide soetamist. 2018. aastal kaasajastati kuvariga töötajate prillide kompenseerimise kõrgkoolipoolsed tingimused. Luu- ja lihaskonna vaevuste ennetamiseks ja leevendamiseks on töötajatel võimalus saada tasuta massaaži füsioteraapia ning massööri õppekavade õppurilt (õppetöö käigus).

## Rahuloluküsitlused personalile

### Töökesekkonna rahulolu küsitlus

Personali [töökesekkonna rahuloluküsitlust](#) viiakse kõrgkoolis läbi iga kahe aasta järel. Hinnatakse kõrgkooli protsesside üldkorraldust, konkreetseid näitajaid ja psühhoemotsionaalseid tegureid. 2018. aastal osales küsitluses **56 (43,4%) töötajat**.

Tulemused näitasid, et rahul ollakse õppekavade sisuga, kus arvestatakse tööturu vajadusi ja õppejõudude ettepanekuid, enesetäienduse võimalustega, kaasaegsete auditooriumitega, raamatukogu teavikute valiku ja kättesaadavusega, infotehnoloogiliste vahenditega, tugipersonali tööga ning kolleegidevaheliste suhetega.

Võrreldes kahe aasta taguse küsitluse tulemusega on rahulolu kasvanud töökoormuse jagunemisega semestrite vahel ning otsese juhi tähelepanu ja tagasiside andmisega. Tugipersonal tunneb, et nende tööd on hakatud rohkem väärtustama.

Töötajad said teha ettepanekuid töö paremaks korraldamiseks. Parendamist vajavad valdkonnad on näiteks tööruumide valgustus, arvutite asukoht ja klaviatuuride olukord. Küsitluse tagasiside tulemusena analüüsiti ja vajadusel täpsustati tööülesannete kirjeldusi ning akadeemilise personalitöökoormuse planeerimise põhimõtteid. Olulist tähelepanu pöörati infoliikumise parendamisele ja ühe parendusmeetmena loodi 2018. aasta sügisel kõrgkooliülene **sisekommunikatsiooni tööühm**, kuhu kuuluvad nii akadeemilise kui ka mitteakadeemilise personalitöö ja õppurite esindajad. Eraldi tähelepanu pöörati koostöö tõhustamisele toitlustusteenuse pakkujaga.

### Juhtidega rahulolu küsitlus

2018. aasta juunis viidi läbi juhtidega rahulolu küsitlus. Küsitlus toimus Google Forms keskkonnas ja oli osalejatele anonüümne. Kokku osales **73 (56,2%) töötajat**. Küsitluses oli võimalik hinnata kõrgkooli rektoraadi liikmeid (rektor, õppeprorektor, haldus- ja finantsdirektor) ning osakondade juhte, kokku kaheksa juhti.

Hinnata oli võimalik kõikide juhtide omadusi, oskusi, tegevusi eraldiseisvalt ning anda tagasisidet nende tööle ja arenguvajadustele. Kõikidele juhtidele edastati individuaalne tagasiside. Töötajad hindasid hästi juhtide teadmisi oma valdkonnas, enese- ja otsusekindlust, visiooni omamist, ajaplaneerimist ja muutuste keskkonna toetamist.

## Õppejõud

### Õppejõudude konkurs

31.12.2018 seisuga töötas kõrgkooli kõrghariduse õppekavadel **seitse dotsenti, 21 lektorit, 34 assistenti ja 13 õpetajat**. Kutseõppes töötas **kolm juhtivõpetajat ja viis õpetajat**.

2018. aasta kevadel kuulutati välja konkurs 15 õppejõu ametikohale. Konkurs vabadele ametikohtadele oli ootuspärane, esitati 38 avaldust (2,5 avaldust 1 ametikoha kohta). Kõige suurem oli konkurs öe ja ämmaemanda õppekaval toetavate ainete assistendi kohale (4 avaldust 1 ametikohale). Kompetentsikeskuse tegevuste toetamiseks ja teenuste pakkumiseks õppetöö raames avati täiendav lektori ametikoht (1,0) füsioterapeudi õppekaval.

2018. aastal asusid kõrgkoolis tööle järgmised õppejõud:

- ☉ **Katrin Tint** – psühholoogia õppejõud;
- ☉ **Monika Väandra** – psühholoogia õppejõud;
- ☉ **Maive Möttus** – füsioteraapia õppejõud;
- ☉ **Stella Gering** – õenduse ja ämmaemanduse õppejõud;
- ☉ **Tiivi Pihla** – õenduse ja ämmaemanduse õppejõud;
- ☉ **Taive Leis** – radioloogiatehnikute õppejõud;
- ☉ **Hanna Helena Pärn** – õenduse ja ämmaemanduse õppejõud.

### Ühiskoolitused õppejõududele

2018. aastal toimusid kõrgkooli õppejõududele järgmised sisekoolitused:

- ☉ 22.02 „*Patient safety- reflection on nursing practice and education*“ – koolitajad **Helena Leino-Kilpi (Soome), Erna Tichelaar (Holland)**, 7 tundi;
- ☉ 21.03 „Süsteemaatilise kirjandusülevaate koostamine“ – koolitaja **Kaja-Triin Laisaar, (Tartu Ülikool)**, 2 tundi;
- ☉ 19.–20.04 „Haiglas viibivate lapsevanemate teadmiste ja oskuste parandamine vastsündinu eest hoolitsemisel“ – koolitajad erinevatest asutustest **Siret Läänelaid, Tiina Paabut, Külli Mitt jt**, 16 tundi;
- ☉ 22.–23.08 „*Research informed teaching*“ – koolitaja **Robert Higgins, (Suurbritannia)**, 16 tundi;
- ☉ 27.08 „Uurimistöö tulemused massidesse“ – erinevad koolitajad Eesti Õdede Liidust, 6 tundi;
- ☉ 3.–4.10 „Skeletilihassüsteemi palpatsiooni koolitus“ – koolitaja **Jose Miota Ibarra (Hispaania)**, 8 tundi;
- ☉ 23.11 „Skeletilihaskonna hindamise võimalused ultraheliga“ – koolitajad **Joost van Sijll (Belgia), Steven Onkelinx (Belgia)**, 8 tundi;
- ☉ 26.–27.11 „Terviseteaduse magistriõppe arendamine“ – koolitajad **Mary Olivia Gobbi (Inglismaa) ja Virpi Sulosaari (Soome)**, 12 tundi;
- ☉ 4.–6.12 „*Interprofessional education*“ – koolitaja **Patric van Gele (Šveits)**, 16 tundi.

Kõrgkooli töötajatel on võimalik kasutada Erasmus+ töötajakoolituse ja õppejõuvahetuse programmide võimalusi. 2018. aastal külastas Erasmus+ programmi toel väliskõrgkooli kokku kümme töötajat. Erasmus+ õpilaste ja õppejõudude õpirändeprojektide raames käisid erinevate õppekavade kutseõppijate praktikavõimalustega tutvumas, praktikavõimalusi leidmas ja praktikat kolmepoolselt tagasisidestamas:

- ☉ Jenas, mai 2018 – Airin Treiman-Kiveste, Tiina Uusma, Liana Kurg, Kristiina Virro, Tiiu Lepp, Maire Aruots;
- ☉ Leizpigi, novembris 2018 – Airin Treiman-Kiveste, Martin Kaljuorg, Tiina Uusma, millest viimase tulemuseks on esmakordne välispraktika võimalus erakorralise meditsiini tehnika õppekava õppuritele.

Tartu Tervishoiu Kõrgkooli külastas Erasmus+ programmiga 2018. aastal 24 väliskolleeži (sh 16 väliskolleeži rahvusvahelisel nädalal).

Riigitöötaja.ee portaali (edaspidi RTIP) koondatud andmete alusel oli kõrgkooli üldmobiilsus 2018. aastal kokku 140 välislähetust.

### Stažeerimine ja õppejõudude individuaalsed koolitused

2018. aastal käis stažeerimas erinevate koostööpartnerite juures üheksa õppejõudu (Airin Treiman-Kiveste, Ave Kõrve-Noorkõiv, Liana Kurg, Kristi Vahur, Triin Aasmäe, Marika Külm, Marit Kiljako, Mare Remm, Ewa Roots), kokku 546 tunni ulatuses.

Täienduskoolitustel osales 2018. aastal 69 õppejõudu, kokku 6970 akadeemilise tunni ulatuses (andmed RTIP).

### Õppejõudude osalemine teadus- ja arendustegevuses

TTHKK Siseveebis kogutavate andmete alusel osales 2018. aastal 47 kõrgkooli õppejõudu üleriiklikes tööühmades ja 71 õppejõudu kuulusid erinevate eriala või muude ühingute koosseisu.

2018. aastal alustas TTHKK-s tegutsemist kolm kõrgkoolisest tööühma:

- ☉ Praktikabaaside auditi ekspertrühm

Ekspertrühma kohtumiste eesmärk on välja töötada praktika auditi mudel, mis võimaldaks praktikabaasidel hinnata oma õppekeskkonna tugevusi ja nõrkusi ning neid vastavalt vajadusele arendada. Auditi mudeliga soovitakse pakkuda eeskujuga teistele kõrgkoolidele ja praktikabaasidele, et tutvustada uusi meetodilisi lahendusi. Praktikabaasidest osalevad ekspertrühmas SA TÜK, Ida-Tallinna Keskhaigla, Tartu Lasteaed Pääsupesa, Tartu Hooldekodu ja Terviseameti esindajad. Tööühma juht on õppejõud Anne Vahtramäe.

- ☉ Simulatsioonõppe arendamise tööühm

Tööühma kohtumiste üldeesmärk on simulatsiooni järjepidev ja süsteemne ülekooliline integreerimine õppekavadesse. Tööühmas osalevad iga õppekava esindajad. Tööühma juht on õppejõud Ave Kõrve-Noorkõiv.

- ☉ Sisekommunikatsiooni tööühm

Tööühma kohtumiste eesmärk on kirjeldada sisekommunikatsiooni protsessi ja vastutajad, olulised tegevused ja reguleerivad dokumendid. Samuti on ülesandeks monitoorida kõrgkooli sisekommunikatsiooni kitsaskohti ja välja töötada uusi võimalusi infoliikumise parendamiseks. Tööühmas osalevad kõrgkooli õppejõud, töötajad ja üliõpilased. Tööühma juht on kvaliteedijuht Maiken Jaanisk.

Kokku tehti konverentsidel 67 ettekannet (2017. aastal 40), sh 48 suulist ja 19 kirjalikku. Nendest omakorda tehti väliskonverentsidel üheksa suulist ja 11 kirjalikku ettekannet.

Eesti Teadusinfosüsteemi (dokumendis ka ETIS) andmebaasist leiab 2018. aastal TTHKK-ga seotult 54 publikatsiooni (väljavõtte seisuga 05.03.2019).

Jätkati 11 võrgustikus ja rahvusvahelise koostöö tegevustes, näiteks:

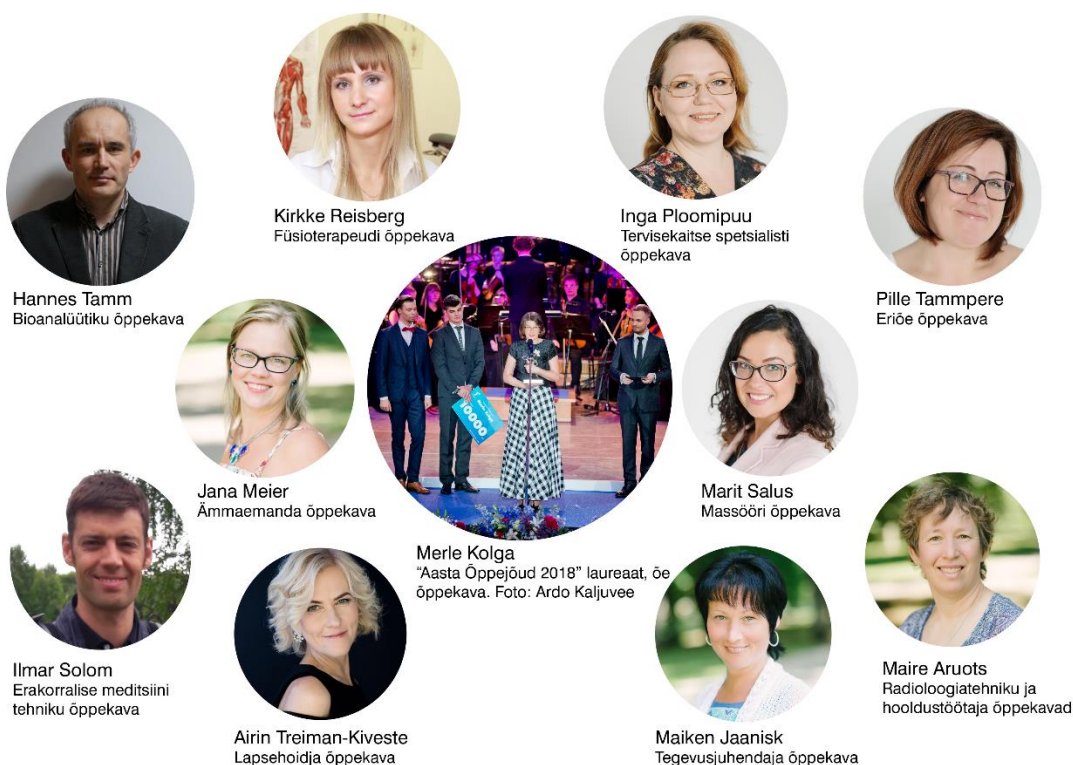
- ☉ Osakonna juhataja Anna-Liisa Tamm on ENPHE (*European Network of Physiotherapy in Higher Education*) magistr tööde konkursi teaduskollegiumi liige ja hindas 2018. aastal magistr tööde kokkuvõtteid;

- ☉ Osakonna juhataja **Zinaida Läänelaid** ja õppejõud **Tiina Kukkes** osalesid EFRS/EW (*European Federation of Radiographer Societies Education Wing*) võrgustiku töös, kus 2018. aastal keskenduti kahele peamisele teemale: uute hindamismeetodite kasutusele võtmine radioloogiatehnikute õpetamisel ja uurimistööde läbiviimise korraldamine ning aktiveerimine radiograafias;
- ☉ Õppejõud **Kristi Vahur** ja **Inga Ploomipuu** osalesid 2017/2018 rahvusvahelises Nordplus multikultuursuse projektis (partnerid Eesti, Läti, Leedu) „*Study quality in multiculturalism*“. Projekti raames koguti multikultuursusega seotud juhtumeid kõrgkoolides, mille kokkuvõte on esitatud projekti tulemusel koostatud ingliskeelses **käsiraamatus**. Viimane on abimaterjaliks multikultuursusega seotud probleemide lahendamisel kõrgkoolides;
- ☉ Balti-Saksamaa ühisprojekti „*Interdisciplinary Approach To Enhance The Quality Of Spiritual Care For Chronically Ill Patients And Elderly 2018*“ raames osalesid õppejõud **Inge Paju** ja **Kalmer Marimaa** koos nelja üliõpilasega 05.11 Kaunas (Leedu) toimunud seminaril, milles käsitleti krooniliste haigete spirituaalsete vajadustega arvestamist tervishoiusüsteemides;
- ☉ Õppejõud **Ülle Parm** oli 16.–17.03.2018 Riia Ülikooli üliõpilaskonverentsi (*RSU Student Conference 2018*) teaduskollegiumi liige.

## Õppejõudude tunnustamine

Igal õppeaastal valivad kõikide õppekavade õppurid Aasta õppejõud. Aasta õppejõu valimine toimus 2018. aastal uuringukeskkonnas Connect ja küsitluses osales **243** õppurit.

### „Aasta õppejõud“ 2018



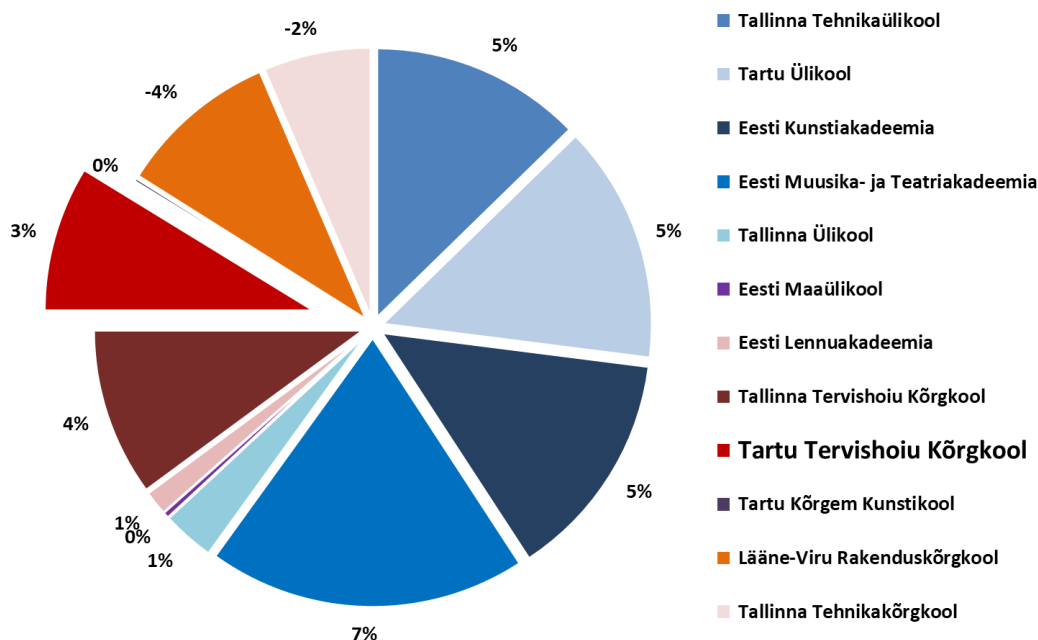
Kõrgkool tunnustas õppejõudusid tänukirjadega konkreetsete tegevuste eest, näiteks: riikliku või rahvusvahelise tunnustuse pälvinud lõputöö juhendamine, edukas osalemine rakendusuuringus, projektide edukas lõpetamine. Kokku pälvisid 2018. aastal tänukirja **32** õppejõudu.



## MAJANDUS- JA FINANTSTEGEVUS

### Tegevuskeskkond

2017. aastast kõrgkoolidele kehtima hakanud riiklik rahastamismudel on tänaseks täiel määral rakendunud. Tinglikult on rahastamine jaotatud kolmeks: 80% eelarvest moodustab iga-aastane baasrahastamine, 17% eraldatakse tulemusrahana ja 3% eraldatakse eelmise perioodi halduslepingu täitmise tulemuste alusel. Tulemusrahastamise indikaatorid on paraku osutunud kõrgkoolile demotiveerivaks. Kõrgkool sisenes tulemusrahastamise süsteemi kõrgete tasemenäitajatega, mistõttu iga-aastaselt tulemust kasvatada ei ole olnud võimalik. Paljude kõrgkoolide, sh ülikoolide tulemusnäitajate tase oli aga madal ja nendel asutustel on olnud võimalik oma tulemusi kasvatada. Kuna süsteem tervikuna arvestab suures osas näitajate kasvu, siis taseme hoidmine ei ole positiivne, vaid väljendub väiksema eelarvena ehk karistatud saavad edukad, kelle näitajad olid juba väga head, sest kasvada lõpmatult ei ole võimalik. Arvestades riiklike kõrgharidusvahendite üldist kasvu, siis ei paista süsteemi viga otseselt välja, kuid kui võrrelda kõrgkoolidele eraldatud riigieelarvelisi kõrgharidusõppe vahendeid aastatel 2016 ja 2018, siis joonistuvad välja selgelt nii võitjad kui ka kaotajad.



*Kumulatiivne eelarve kasv protsentides kõrgkoolide lõikes perioodil 2016 vs 2018.*

Tulemusrahastamine koosneb kuuest indikaatorist. Järgnevalt kommentaarid indikaatorite lõikes TTHKK näitel:

- ☉ **Nominaalajaga lõpetajate osakaal** TTHKK näitaja 77%, keskmine 50%. Paremusest teine tulemusnäitaja kõikide kõrgkoolide (12) võrdluses, tunduvalt üle keskmise, paremuse ruum on väike. Indikaatori mõju tulemusrahastamise mudelis 35%.
- ☉ **Seisund tööturul** ehk järgmisel kõrgharidustaseme astmel edasi õppivate või tööhõives olevate üliõpilaste osakaal kõigist kõrgharidustaseme õppe lõpetanutest. TTHKK näitaja 96%, keskmine 83%. Tegemist on parima tulemusega kõikide kõrgkoolide lõikes, kasvuvõimalus sisuliselt puudub. Indikaatori mõju 20%.
- ☉ **Lühiajaline mobiilsus** ehk lühiajaliselt välisriigi õppeasutuses õppivate üliõpilaste osakaal õppeasutuse kõigist üliõpilastest. TTHKK näitaja 6,8%, keskmine 2,3%. Taas teine tulemus kõikide kõrgkoolide lõikes. Hetkelised head tulemused on tagatud kehtiva metoodikaga (arvesse lähevad üliõpilased, kes on välisriigis õppinud vähemalt ühe Euroopa ainepunkti ulatuses (edaspidi EAP)), kuid tõenäoliselt kõrgendatud nõuete

tingimustes (vähemalt 15 EAP-d) tulemus kahaneb oluliselt. Indikaatori osakaal tulemusrahastamise mudelis on 10%.

- Ⓜ **Välisüliõpilaste osakaal** ehk kõrgkoolis immatrikuleeritud välisüliõpilaste osakaal õppeasutuse kõigest üliõpilastest. TTHKK näitaja 0,1% ehk 1 õppur, keskmine 9%. Kuna senini on õppekavad rakenduskõrgkoolides olnud eestikeelsed, siis on tõenäosus välisüliõpilaste immatrikuleerimiseks väike. Uute ingliskeelsete õppekavade avamisel on võimalik tulemust parandada. Indikaatori osakaal 10%.
- Ⓜ **Eraraha osakaal** ehk haridusalasest tegevusest saadava tulu suhe tegevustoetusesse. TTHKK näitaja 2%, keskmine 12%. Valdonna eripära tõttu konkureerib kõrgkool suuresti TÜ Kliinikumi Koolituskeskusega, mistõttu eraraha kaasamine on komplitseeritud, kuid teatud kasvuruum on olemas. Indikaatori osakaal mudelist 10%.
- Ⓜ **Vastutuse valdkond** ehk õppeasutuse vastutusvaldkondadesse vastuvõetud üliõpilaste osakaal õppeasutuse kogu vastuvõtust. TTHKK näitaja 100%, keskmine 80,9%. Indikaatori näitaja ei saa kasvada ja kuna kasv puudub, siis kõrgkoolide võrdluses väljendub eelarve vähenemisena. Indikaatori osakaal 15%.

Kokkuvõtvalt on riiklikult kehtestatud tulemusnäitajate parandamine edaspidi kõrgkooli jaoks komplitseeritud. Mõningast kasvu on võimalik saavutada välisüliõpilaste osakaalu ja eraraha kaasamise osas, kuid arvestades kriteeriumite väikest osakaalu, siis ei pruugi eelarve parandamiseks tublist sooritusest enam piisata. Ülejäänud indikaatorite osas on kasv praktiliselt võimatu või minimaalne. Paraku väljendub kesisem eelarve otseselt kõrgkooli konkurentsivõimes – arvestades sealjuures personalikulude suurt osakaalu 2018. aastal (78% kogu eelarvest), siis võib lähitulevikus tekkida raskusi konkurentsivõimelise palga maksmisel ja seega parimate õppejõudude palkamisel.

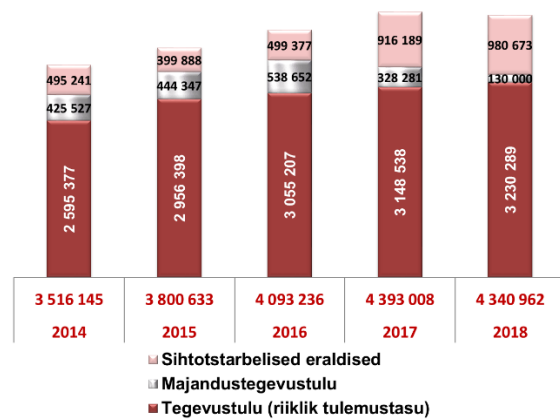
## Kõrgkooli eelarve jaotus

2018. aasta eelarve kogumahuks kujunes TTHKK-I 4 340 962 eurot, millest majandustegevusest laekuvate vahendite eelarveline maht moodustas 230 000 eurot ehk 5,3% ning sihtfinantseeringud 880 673 eurot ehk 18%, sh välistoetused 425 875 eurot. 2018. aastal eraldas HTM kõrghariduse tulemuskäskkirja tegevustoetuse vahendeid summas 3 093 898 eurot ehk 76,7% kogueelarvest, millest 100 000 eurot suunati õppe-otstarbelisteks investeeringuteks. Kutsehariduse riikliku koolitustellimusena eraldas haridus- ja teadusministeerium kokku 216 391 eurot.



## Tegevustulude jaotus aastatel 2014–2018

Tegevustulude osas kahanesid sihtotstarbelised eraldised, mis tulenesid sihtotstarbeliste investeeringute (õppehoone ja aparatuur) Euroopa Regionaalarengu Fondi projektide lõppemisest. Majandustegevustulu on püsinud stabiilsena ja tegevustulu on aasta-aastalt stabiilselt kasvanud.



## Investeeringud

2018. aastal jätkati kõrgkooli hoone ühiselamu osa renoveerimisega. Renoveeriti ühiselamu 4. ja 5. korruse B-tiiva boksid ning tervikuna 6. korrus. Remonttöid teostasid Rennes OÜ ja LÄHTE EHITUSE aktsiaselts kogusummas 408 655 eurot. Renoveeritud tubadesse soetati uus mööbel, kogukulu 27 580 eurot. 2018. aastat võib lugeda ühiselamu uueks valmimisaastaks, sest hoone kõik majutusruumid said lõplikult renoveeritud.



Ühiselamu renoveerimise käigus uuendati kõrgkooli videovalvesüsteeme kogusummas 13 872 eurot. Põhivaraliste õppevahendite soetuste kogumaksumuseks kujunes 2018. aastal 68 257 eurot.

Ülekooliliselt soetati jalaravi õppeklassi sisustus summas 33 774 eurot. Õppeklassi avamine on planeeritud ja täiendkoolitustega alustatakse 2019. aastal, samuti alustatakse 2019. aastal õppekava koostamisega.

Radioloogitehnika õppekava õpingute ja praktika läbiviimiseks soetati MRI simulatsioonisüsteem. Süsteem võimaldab veebikeskkonnas õpetada ja õppida kahte õppeainet: magnetresonantstomograafia (täies mahus) ja organsüsteemi patoloogia diagnostika magnetresonantstomograafia (osalises mahus). Süsteemi maksumuseks kujunes 23 107 eurot.

Tervisekaitse spetsialisti õppekava õpingute läbiviimiseks soetati spektrofotomeeter maksumusega 11 376 eurot.

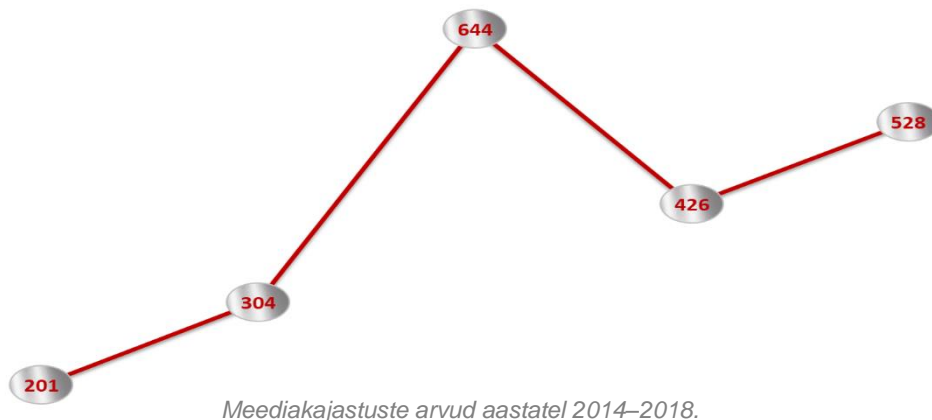
2018. aastal tehti muudatused ruumiprogrammis, mille tulemusena on õppetöö läbiviimiseks võimalik kasutada 0-korruse 71 m<sup>2</sup> suurust saali, mis on eeskätt planeeritud jalaravi õppe avamiseks ja füsioteraapia praktika läbiviimiseks.



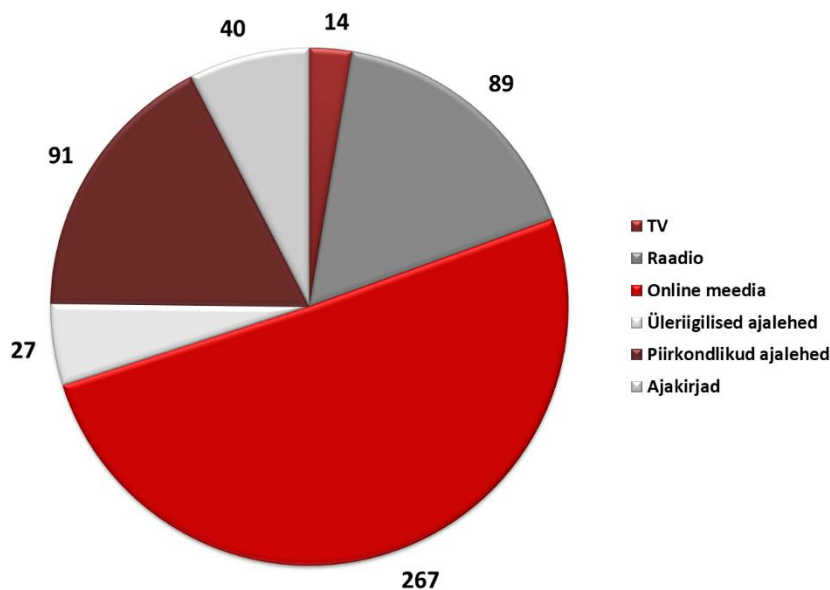
# KOMMUNIKATSIOON

## Meediakajastused

Võrreldes 2017. aastaga tõusis 2018. aastal TTHKK meediakajastuste arv. Kui 2017. aastal oli kajastusi 426, siis 2018. aastal oli see arv 528. Suuremat meedia tähelepanu ehk kajastuste arvu suurenemist mõjutasid kõrgkooli esimese magistriõppe õppekava avamine ja õppejõud Merle Kolga „Aasta Õppejõu“ tiitel. Lisaks pälvis meedia tähelepanu dementsuse kompetentsikeskuse loomise koostöölepingu sõlmimine nelja partneri, Sihtasutuse Viljandi Haigla, Mittetulundusühingu Elu dementsusega, Sihtasutuse Eesti Evangeelse Luterliku Kiriku Tallinna Diakooniahaigla ja kõrgkooli, vahel. Lisandusid kajastused vastuvõttudest, lõpetamistest ja erinevatel messidel osalemistest.



Enne suvist vastuvõttu toimus raadiojaama MyHits hommikuprogrammis tervisenädal, mille käigus rääkisid kõrgkooli viis õppejõudu viiel erineval terviseteemal. Sarnaselt eelmisele aastale kuvati kinodes kaks nädalat (04.–18.06.2018) tervisekaitse spetsialisti ja bioanalüütiku õppekavade tutvustusi.



Meediakajastuste jaotus väljaande tüübi järgi (n=528).



Meediakajastuste jaotumine kajastuse sisu järgi (n=528).

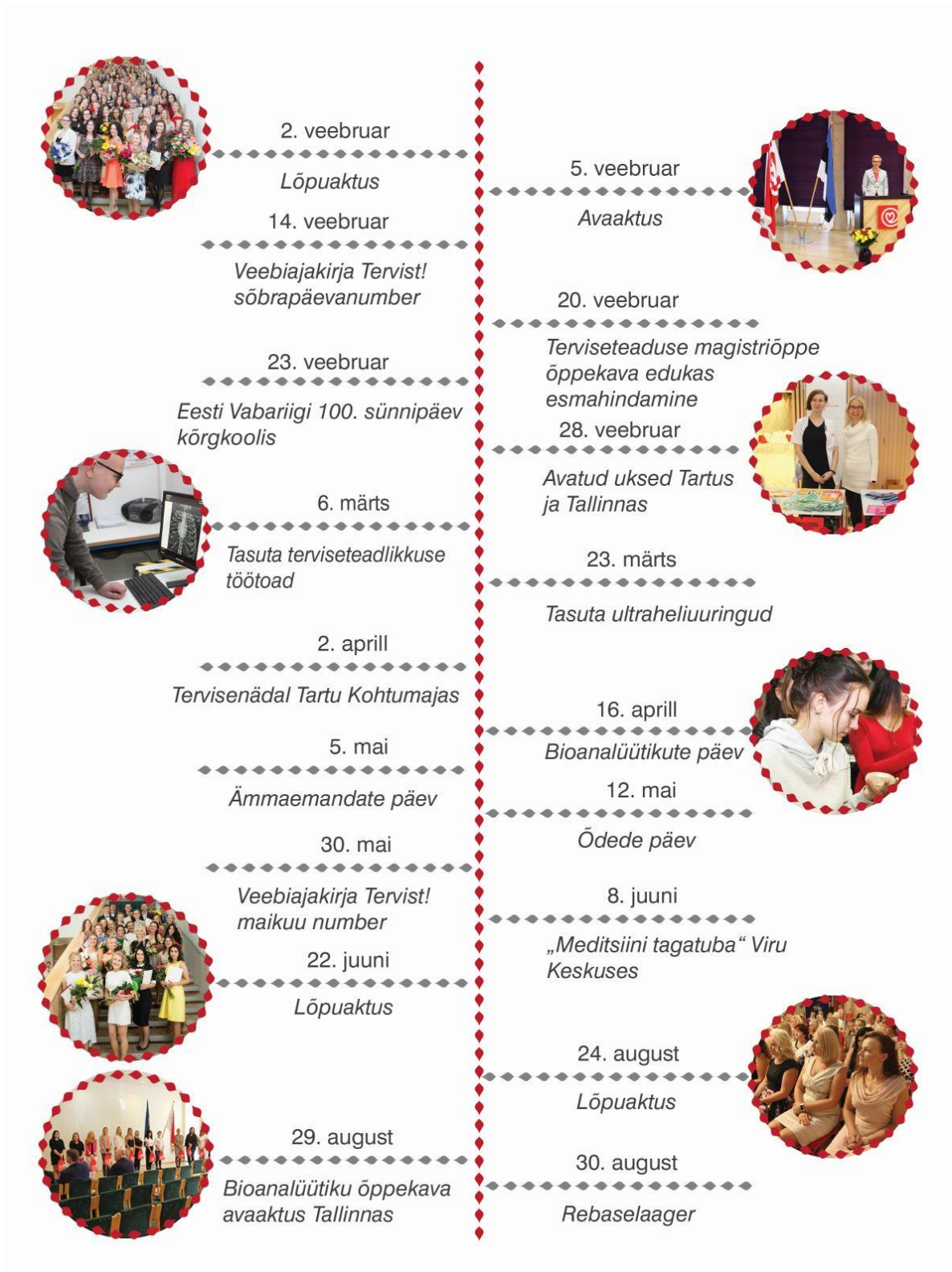
Kajastuse sisu	Kajastuste arv
Mainitud seoses kõrgkooliga	222
Kõrgkooli sündmuste kajastused	162
Isikute mainimine (töötajad, tudengid, vilistlased, vms)	77
Ekspertallikaks kõrgkooliga seotud isik	67

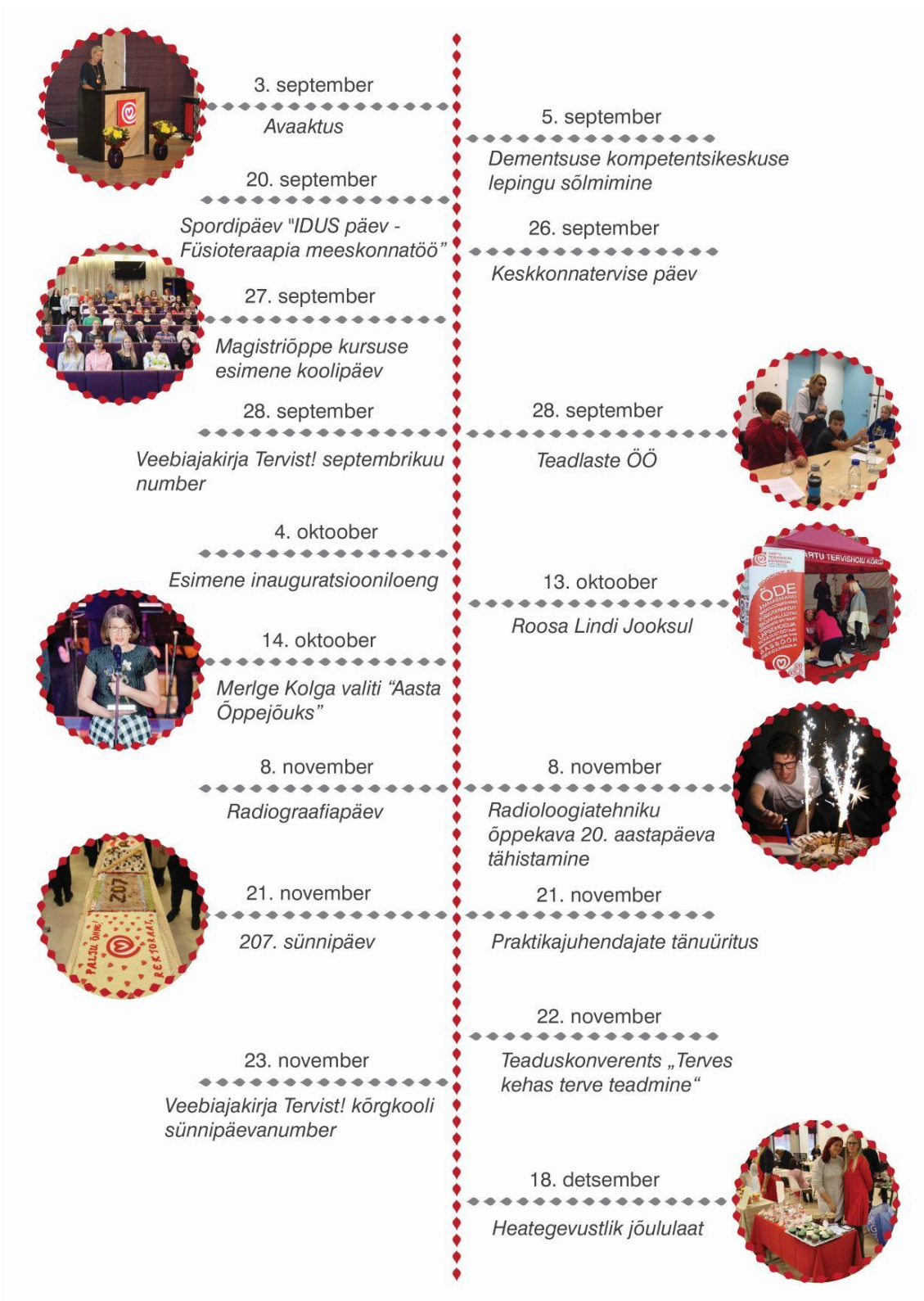
Kui 2017. aastal avaldati **58** artiklit, kus ekspertallikaks oli kõrgkooliga seotud isik, siis 2018. aastal avaldati üheksa artiklit rohkem ja jätkuvalt olid fookuses tervishoiu- või haridusteemad.

2018. aastal ilmus neli kõrgkooli ajakirja **Tervist!** numbrit. Ajakiri ilmus samaaegselt nii veebis kui ka paberkandjal. Veebruar, mai ja septembrikuu ajakirja tiraaž paberkandjal oli 100 ja novembrikuus seoses teaduskonverentsiga „Terves kehas terve teadmine“ **500**.

Kõrgkooli sündmusi kajastatakse lisaks **kodulehele** erinevates sotsiaalmeedia kanalites. Kõrgkooli Facebooki lehel oli 2018. aasta lõpu seisuga **5055** meeldimist ning Instagrami kontol **701** jälgijat.

## Kõrgkooli sündmused





## ÕPPURID

Seisuga 31.12.2018 oli kõrgkoolis kokku **1181** õppurit, kellest **969** õppis rakenduskõrgharidusõppe, **60** magistriõppe ja **152** kutseõppe õppekavadel, sealhulgas **38** TP õppevormis. Võrreldes 2017. aastaga õppis kõrgkoolis **66** õppurit rohkem.

Õppurite arvud võrdluses aastatel 2016, 2017 ja 2018.

Õppekava	Õppurite arv 31.12.2016	Õppurite arv 31.12.2017	Õppurite arv 31.12.2018
Terviseteaduse magistriõpe	-	-	60
Õe põhiõpe	554	513	564
Õdede erialakoolituse õppekava*	71	67	15
Ämmaemand	111	116	118
Füsioterapeut	99	90	89
Tervisekaitse spetsialist	39	34	36
Bioanalüütik	72	77	80
Radioloogiatehnik	70	69	67
Lapsehoidja**	19 (28)	20 (24)	23 (22)
Erakorralise meditsiini tehnik	24	25	24
Massöör	13	11	7
Hooldustöötaja	39	49	49
Tegevusjuhendaja**	(21)	(20)	11 (16)
<b>Kokku</b>	<b>1160</b>	<b>1115</b>	<b>1181</b>

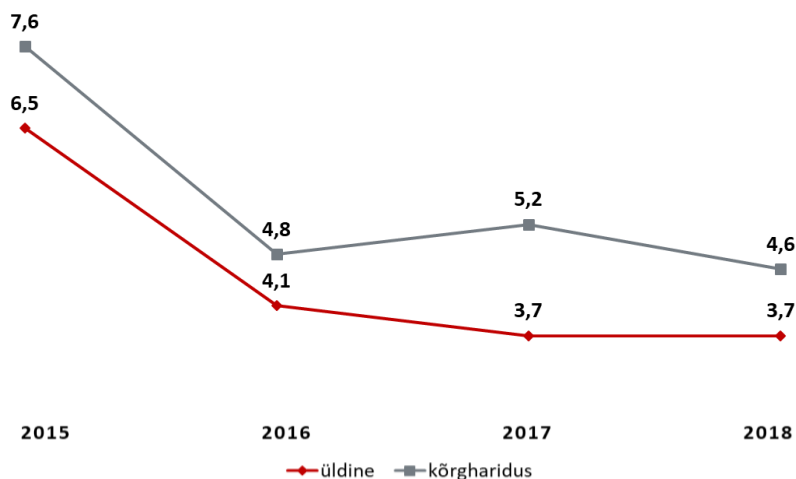
\*2018. aasta sügisel ei avatud vastuvõttu õdede erialakoolituse õppekavale seoses terviseteaduse magistriõppe avamisega

\*\*Sulgudes on märgitud TP õppevormis õppijad.

2018. aastal eksmatrikuleeriti kõrgkoolist kokku **160** õppurit (**13,5%**). Rakenduskõrgharidusõppes katkestas õpingud 126 üliõpilast ja kutseõppes 34 õpilast. Katkestamise peamised põhjused olid õppevõlgnevused, eriala mittesobivus ja katkestamine omal soovil. Õppurite üldarvu suurenemise põhjuseks on peamiselt õe õppekava vastuvõtu suurendamine, mis tulenes 2016. aasta novembris sõlmitud konsensusleppest.

## Sisseastumine

Vastuvõtukonkurss õppekohale on kõrgkoolile oluline indikaator ja üks võtmenäitajatest arengukava eesmärkides. 2018. aastal kandideeris kõrgkooliülevalt keskmiselt 3,7 inimest ühele õppekohale, kõrgharidusastmel 4,6.



Vastuvõtukonkursside langus ja suurem muutus võrreldes aastaga 2015 on tõenäoliselt seotud nii alates 2016. aastast rakendatud vastuvõtukatsega, mis toimub elektroonilise testi vormis, kui ka üldiste demograafiliste muutustega, kus kandideerijaid on kõikides kõrgkoolides vähem.

*Vastuvõtukonkurss rakenduskõrgharidusõppesse 2018. aastal.*

Konkursi nimi	Õppekohti	Avaldusi	Konkurss
Õe põhiõpe (2017/2018. õppeaasta talvine vastuvõtt)	78	177	2,3
Õe põhiõpe (2018/2019. õppeaasta suvine vastuvõtt)	130	388	3,0
Ämmaemand	30	153	5,1
Füsioterapeut	30	400	13,3
Tervisekaitse spetsialist	14	80	5,7
Bioanalüütik	26	46	1,8
Radioloogiatehnik	20	126	6,3

*Vastuvõtukonkurss magistriõppesse (tervise teadus) 2018. aastal.*

Terviseõendus	15	30	2,0
Intensiivõendus	15	66	4,4
Kliiniline õendus	15	38	2,5
Vaimse tervise õendus	15	30	2,0

*Vastuvõtukonkurss kutseõppesse 2018. aastal.*

Erakorralise meditsiini tehnik	25	85	3,4
Hooldustöötaja (2017/2018 õa talvine vastuvõtt)	18	19	1,2
Hooldustöötaja (2018/2019 õa suvine vastuvõtt)	24	28	1,2
Tegevusjuhendaja	12	34	2,8
Tegevusjuhendaja (TP)	10	14	1,4
Lapsehoidja	24	83	3,5
Lapsehoidja (TP)	22	26	1,2

## Lõpetamine

2018. aastal lõpetas kõrgkooli 334 õppurit, neist 237 rakenduskõrgharidusõppes ja 97 kutseõppes. *Cum laude* lõpetajate arv 2018. aastal oli neli (2017. aastal üheksa ja 2016. aastal kaheksa).

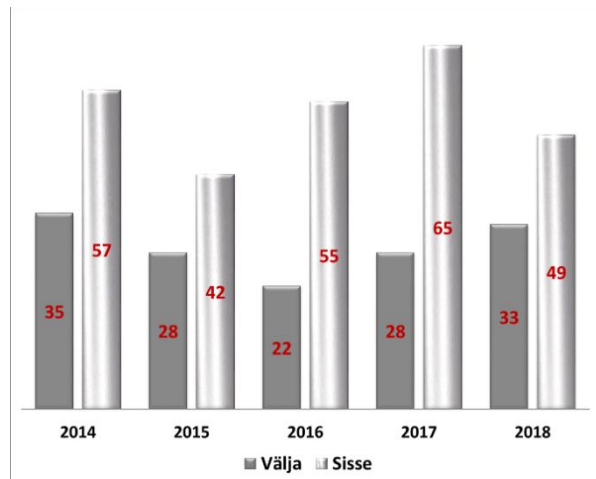
Õppekava	Lõpetajad 2018 talvel	Lõpetajad 2018 suvel	Lõpetajad 2018 kokku
Õe põhiõpe	104	5	109
Õe tasemeõpe	2	2	4
Õe erialakoolitus	1	46	47
Ämmaemand	17	0	17
Füsioterapeut	0	26	26
Tervisekaitse spetsialist	0	9	9
Bioanalüütik	7	2	9
Radioloogiatehnik	16	0	16
Lapsehoidja	0	37	37
Erakorralise meditsiini tehnik	0	20	20
Massöör	0	8	8
Hooldustöötaja	11	5	16
Tegevusjuhendaja	0	16	16
Kõik õppekavad kokku	158	176	334



## Õpiränne

2018. aastal olid välisriikidest TTHKK-s õppepraktikal 49 kõrghariduse õppekavade üliõpilast ja kaks kutseõppe õppekavade õpilast. Välisõppurid tulid Tšehhist, Portugalist, Hispaaniast, Leedust, Poolast, Lätist, Saksamaalt, Itaaliast, Šveitsist, Bulgaariast, Austriast ja Prantsusmaalt.

Erasmus+ toel käis 2018. aastal välismaal praktikal 33 (viie võrra enam kui 2017. aastal) kõrgkooli kõrghariduse õppekava üliõpilast ja kutseõppe õppekavalt kümme õppurit.



Üliõpilaste mobiilsus 2014–2018.

Rakenduskõrghariduse õppekavadel olid sihtkohtadeks Saksamaa, Hispaania, Läti, Portugal, Austria, Soome, Taani, Bulgaaria, Rootsi ja Tšehhi. Kutseõppes sooritati õppepraktikad Soomes ja Saksamaal.

Kui varasematel aastatel on sissetulevate üliõpilaste osakaal olnud suurem kui väljaminevate osakaal, siis 2018. aastal on sissetulevate õppurite arv vähenenud ja väljaminevate arv tõusnud. Õppurite väljaminemisel on probleemiks programmi toetuse suurus, kus kõrghariduse õpirände toetus on peaaegu poole väiksem kui kutseõppes. Peale selle on partnerriikidelt tulnud äraütlemisi õppurite vastuvõtmiseks, mis on põhjustanud olukorra, kus üliõpilaste soove mobiilsuse osas nii riigiti kui ka erialaselt ei ole olnud võimalik 100% täita.

Õppuritele tutvustatakse regulaarselt Erasmus+ välispraktika ja -õpingute võimalusi infotundides, Siseveebis ja kõrgkooli infotahvlitel. Õpirändealast nõustamist ja informeerimist teostavad kõrgkoolis kolm töötajat. Kõrgkooli üliõpilaste praktikat korraldavad kõrghariduse õppekavadel rahvusvaheliste suhete peaspetsialist **Danel Jantra** ja rahvusvaheliste suhete spetsialist **Kalmer Marimaa** ning kutseõppe õppekavadel vastutab õpirände korraldamise eest juhtivõppejõud **Airin Treiman-Kiveste**.

Kõrgkoolil on 79 Erasmus+ partnerkõrgkooli. Tervisekaitse spetsialisti õppekavale lisandus 2018. aastal uus partner Hispaaniast (*Instituto de Educación Secundaria*). TTHKK eesmärgiks ei ole enam mitte niivõrd kasvatada partnerkõrgkoolide arvu, vaid pidevalt kaardistada ning jälgida, et kasutatav mobiilsus nende lepingute raames on mõlemale partnerile sobiv ja kvaliteetne.

## Õppurite osalemine teadus- ja arendustegevuses

- ☉ 04.–10.03 toimus Islandil Ravimiohutuse intensiivkursus (*Nurses' confidence in Medication Safety*), kus osalesid õe õppekava üliõpilased **Aile Sumberg** ja **Margus Bunder** ning õppejõud **Piret Simm-Pärle** ja **Margit Lenk-Adusoo**.
- ☉ 05.03 osalesid õe õppekava üliõpilased **Triine Tomson**, **Grete Eenlo**, **Kaari Käsper** ja **Age-Midrit Rohusalu** koos õppejõudude **Inge Paju** ja **Kalmer Marimaaga** Kaunases rahvusvahelisel seminaril, milles käsitleti krooniliste haigete spirituaalsete vajadustega arvestamist tervishoiusüsteemides.
- ☉ 16.–17.03 esinesid radioloogiatehniku õppekava üliõpilased **Erki Arusoo** ja **Sofia Gratšova** posterettekandega „Kollimatsiooni täpsus ja patsiendidoos tavaradiograafias“ Riga Stradins University üliõpilaste rahvusvahelisel konverentsil.
- ☉ 14.–18.05 toimus Leedu ülikoolilinnas Kaunases Nordman Networki rahvusvaheline õendusüliõpilaste intensiivkursus „*Technological approaches to gerontological nursing*“,

kus kõrgkooli esindasid õppejõud **Merle Varik** ja **Eve-Merike Sooväli** ning õe õppekava üliõpilased **Marianne Must**, **Triin Põder**, **Liis Lozano** ja **Brita Lodi**.

- ☉ 01.10 toimus Teaduskeskuses AHHA konkursi „Ettevõtlik noor“ projektide esitlemine ja autasustamine, kus kõrgkooli esindasid edukalt ämmaemanda õppekava esimese kursuse üliõpilased koos õppejõududega. Konkursitöök olid isetehtud loovad ja arendavad mänguasjad lasteaia lastele.
- ☉ 04.–06.10 esines VII Balti Radioloogikongressil radioloogiatehniku õppekava üliõpilane **Genely Mänd** ettekandega „Patsiendi positsioneerimise mõju kiirgusdoosile ja pildimürale kompuutertomograafias“.

Rakendusuuringutes osales 2018. aastal kokku 28 üliõpilast.

## Õppurite tunnustamine

**Elisa Kender** pälvis Eesti Teaduste Akadeemia parima bakalaureusetaseme töö preemia terviseuuringute valdkonnas „Eesti lapsevanemate vaktsineerimiskäitumine ning arusaamad ja uskumused seoses vaktsineerimisega“, juhendajad: **Ülle Parm** ja **Nele Pöldver**. Lõputöö tulemuste põhjal tehti ettekanne **TTHKK teaduskonverentsil „Terves kehas terve teadmine“**.

Kokku said 2018. aastal 110 õppurit kõrgkooli tänu- või tunnuskirja väga heade õpitulemuste, aktiivse panuse eest kogukonna teenimisel, aktiivse ja eduka sportlasena osalemise, rahvusvaheliste suhete arendamise, õppekava arendustegevuses osalemise ning lõputööde eduka kaitsmise eest.

## Üliõpilasesindus

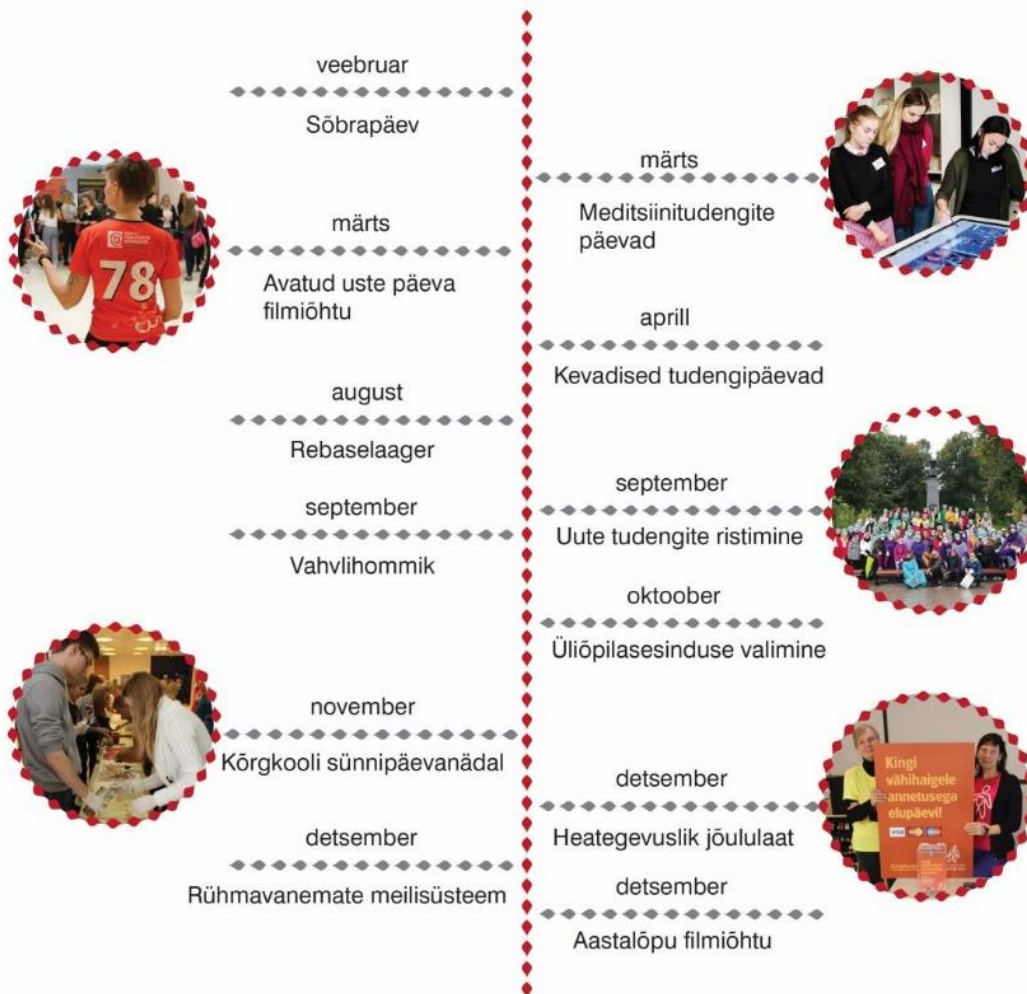
Üliõpilasesindus osales aasta jooksul erinevatel haridusmessidel ja abistas personali kõrgkooli ürituste korraldamisel. Üliõpilasesinduse liikmed võtsid osa kõrgkooli nõukogu tööst ja esindasid kõrgkooli erinevatel koolivälistel üritustel. Aasta lõpus pandi lisaks ürituste korraldamisele ka erilist rõhku rühmavanemate ja üliõpilasesinduse vahelisele infovahetuse parandamisele ning loodi vastav meilisüsteem.

Üliõpilasesindusse kuuluvad alates 15.11.2018:

<b>Marko Vahi</b>	õe õppekava (esimees)
<b>Karolina Kustala</b>	õe õppekava
<b>Siiri Linde</b>	õe õppekava
<b>Anton Lossitski</b>	füsioterapeudi õppekava
<b>Erle Kaljapulk</b>	tervisekaitse spetsialisti õppekava
<b>Ilona Sandakova</b>	õe õppekava
<b>Riin Pajumets</b>	õe õppekava
<b>Stella Toomsoo</b>	bioanalüütiku õppekava
<b>Jane Arujõe</b>	õe õppekava
<b>Kaili Põder</b>	õe õppekava
<b>Birgit Allilender</b>	tervisekaitse spetsialisti õppekava
<b>Kaisa Kullas</b>	õe õppekava
<b>Katarina Perman</b>	füsioterapeudi õppekava
<b>Margo Kalamägi</b>	õe õppekava
<b>Richard Tamra</b>	õe õppekava



## Üliõpilasesinduse sündmused



## Õppurite osalemine spordis

TTHKK õppurid olid 2018. aastal edukad erinevatel kohalikel ja riiklikel võistlustel ning spordisündmustel. Üliõpilaste III Talimängudel osales **35** õppurit, üldarvestuses saavutati **4.** koht, aktiivsuse arvestuses **2. koht**, maskottide võistluses **1. koht**. Traditsioonilistel Üliõpilaste XVIII suvemängudel osales **75** õppurit ja aktiivseima kõrgkooli kategoorias saadi 14 kõrgkooli seas **2. koht** ja üldarvestuses jäädi **4. kohale**. Maskottide võistluses saadi taas **1. koht**. Eesti üliõpilaste meistrivõistlustel saaljalgpallis, Üliõpilaste meistrivõistlustel Taljalgpallis ja Credit 24 Rahvaliiga II tugevusgrupi Segavõistkonnas saavutati **3. kohad**.

Kõrgkooli õppurid osalesid nii individuaalselt kui ka meeskondlikult erinevatel spordivõistlustel ja -üritustel, sh Eesti kõrgkoolide, kutseõppeasutuste ja Tartu Ülikooli 2018. aasta lahtistel meistrivõistlustel sisekergejõustikus (**Kättrin Pärn 2. koht** kõrgushüpe ja **1. koht** kaugushüpe, **Allar Lamp 1. koht** 1500 m jooks, **Hannagret Luks 2. koht** 800 m jooks), Üliõpilaste Sulgpalli MV (**Sale-Liis Teesalu 2. koht** paarismängus), Eesti Naiste Võrkpalli Meistriliigas (**Erle Püvi** ja **Renate Pikk 1. koht**), XXXIV SELL mängudel Tartus (**Allar Lamp 1. koht** 1500 m jooks, **Caris Helena Kaup 1. koht** judo), Üliõpilaste meistrivõistlustel Discgolfiis (**Albert Tamm 1. koht**), 50 Eesti Meistrivõistlustel kulturismis ja fitnessis (**Anete Mootse 3. koht** juunioride klass).



Üliõpilane Albert Tamm  
(Pildi autor M.Kurvits)

Noorte vibulaskmise Euroopa meistrivõistluste finaalis sai **Lisell Jäätma** plokkvibu juunioride segavõistkonna koosseisus koos **Kristjan Puuseppaga 1. koha**. Individuaalsetes duellides sai **Lisell Jäätma 3. koha**.

Osaleti Eesti Akadeemiline Spordiliidu spordiseminaril, laskesuusatamise World Cup Biathlonil, teivashüppe võistlustel Eesti U20, Judos Baltic Sea Championships Orimattila U52, Tartu Linnamaratonil, Eesti Meistrivõistlustel Discgolfis, Roosa Lindi jooksul, YliPall võistlustel ja muudel rahvaspordiüritustel.

Tradehouse Ilukaubamaja noorsportlase stipendiumid pälvisid laskesuusataja **Tuuli Tomingas** ja Discgolf'i mängija **Albert Tamm**.

2018. aastal pakkus kõrgkool õppuritele sportimisvõimalustena korvpalli, algajate võrkpalli, edasijõudnute võrkpalli ja jõusaali treeninguteks. Kokku kasutas seda võimalust enam kui 120 õppurit, kellest paljud käivad mitmes treeningus.

20.09 tähistati füsioterapeutide päeva ja ülekoolilist Rahvusvahelise Üliõpilasspordi Päeva koos **Kaitseväe Ühendatud Õppeasutuse** ja **Tartu Ülikooli** partneritega, kus osalisi oli kokku **150**.

Üliõpilaste ja õppejõudude koostöös algatati rahvatantsu ring ja esmakordselt esineti kõrgkooli 207. aastapäeva aktusel.



TTHKK rahvatantsurühm



## ÕPPE- JA ARENDUSTEGEVUS

---

2018. aastal olid õppe- ja arendustegevuse peamised prioriteetidid tulenevalt kõrgkooli arengukavast kompetentsikeskuse eesmärkide, tegevuste ja arengu visiooni kujundamine, kus fookuseks nii patsiendihutuse valdkond kui ka kogukonna teenimine ning magistriõppekavade registreerimine ja edukas hindamine.

### Õppeprotsessi juhtimine

Õppe- ja teadusstruktuuri kõrgeim otsustuskogu on pedagoogiline nõukogu, mille eesmärk on tagada õppetöö kvaliteet ja õppekeskkonna vastavus õppekavade eesmärkide täitmisele, arendada õppekavasid ja korraldada õppetööd erinevate õppekavade alusel.

Kõrgkooli pedagoogilise nõukogu koosseisus jätkasid õppeprorektor ja õppeosakondade juhatajad:

- ☎ õppeprorektor – Kersti Viitkar
- ☎ õenduse ja ämmaemanduse osakond – Saima Hinno;
- ☎ radiograafia ja bioanalüütika osakond – Zinaida Läänelaid;
- ☎ füsioteraapia ja tervisekaitse osakond – Anna-Liisa Tamm;
- ☎ kutseõppe osakond – Tiina Uusma.

2018. aastal liitus pedagoogilise nõukogu koosseisuga õppekorralduse osakonna juhataja Eve Müür.

Aruandeperioodil viidi sisse muudatused järgmistesse õppekorralduslikesse dokumentidesse: õppekorralduseeskiri, praktikakord, vastuvõtueeskiri ja erialastipendiumite taotlemise kord. Olulisemad muudatused puudutasid õppekorralduseeskirja, millesse viidi sisse osakoormusega õpet, õppekulude hüvitamist ja vaba õppekoha täitmist puudutavad täiendused. Õppekorralduslike dokumentide korrastamise käigus otsustati õppekorralduseeskirja lisada eksternõpet puudutav peatükk, mis seni oli reguleeritud eraldi dokumendis.

Seoses bioanalüütiku õppekava elluviimisega Tallinnas (vastuvõtt toimus 2017/2018. ja 2018/2019. õppeaastatel) lisati tööandjate ettepanekul bioanalüütiku õppesse kandideerimisel vastuvõtutingimuseks lisaks testile intervjuu. Intervjuude läbiviimises osalesid nelja Tallinna haigla esindajad.

Lisaks õppekorralduslikele dokumentidele täpsustati akadeemilise personali töökoormuse planeerimise põhimõtteid ja koormuslehe vormi.

### Olulisemad õppearendustegevused

2018. aastal tegeleti kõrgkoolis aktiivselt magistritaseme õppekavade arendamisega ja avamise ettevalmistamisega.

20.02.2018 külastas kõrgkooli Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKA) rahvusvaheline õppekava esmahindamise komisjon koosseisus Ruud Heijnen, Josette Denekens, Margus Viigimaa ja Samin Sedghi Zadeh. 18.06.2018 tegi Haridus- ja Teadusminister Mailis Reps Vabariigi Valitsusele ettepaneku anda TTHKK-le tähtajaline õigus tervishoiu õppekavagrupis õppekaval „Terviseteadus“ magistriõpet läbi viia ja väljastada õppekava läbimisel akadeemilisi kraade nimetusega terviseteaduse magister kuni 31.12.2021. Vabariigi Valitsus võttis 12.07.2018 vastu Kõrgharidusstandardi määruse muudatuse, mis jõustus 01.08.2018.

Esimesed 60 üliõpilast alustasid õpinguid terviseteaduse magistriõppes 03.04.2018. Õppekava hindamise ja arendamise eesmärgil viisid eksperdid Mary Olivia Gobbi



Southamptoni Ülikoolist ja Virpi Sulosaari Turu Ülikoolist 2018. aasta novembris läbi kahepäevase koolituse kõrgkooli õppejõududele.

### Muudatused õppekavades

Kõrgkooli nõukogu kinnitas 2018. aastal kolme õppekava muudatused:

- ☉ 23.05.2018 – **Terviseteaduse magistriõppe õppekava**, mille muudatused tulenesid EKKA komisjoni raportist. Kuna õppe avamise õigust taotlesid nii TTHKK kui ka Tallinna Tervishoiu Kõrgkool ning tagasiside mõlemale kõrgkoolile oli sarnane, siis muudatusi õppekavasse tehti koostöös. Hindamiskomisjoni soovitusel eemaldati õppekava nimetusest kitsendus „eriõde“. Põhimõtteline muudatus puudutas intensiivõenduse moodulit, kuhu lisati õppeainena kliiniline farmakoloogia, mis tuleneb nõudest, et õppekava lõpetanu saaks piiratud retseptiõiguse.
- ☉ 24.10.2018 – **Massööri õppekava** (tase 5) muudatused ja täiendused, mis tulenesid kutsestandardi uuendamisest. Muutus mooduli „Ravimassaaž“ nimetus („Massaaži alused“) ja maht ning mooduli „Massaaž“ maht.
- ☉ 28.11.2018 – **Radiograafia magistriõppe õppekava** muudatused ja täiendused. Õppekava sai 2017. aastal juba rahvusvahelise hindamiskomisjoni poolt positiivse hinnangu. Toona oli magistriõppekava välja töötatud rahvusvahelise ühisõppekavana Läti ja Leedu kõrgkoolidega, kuid partneritest tulenevatel põhjustel seda avada ei saanud. EKKA soovitusel planeerib kõrgkool edaspidi õppekava läbi viia üksinda ja sellest tulenevalt viidi uue taotluse tarbeks õppekavasse sisse muudatused. Õppekava avatakse esialgu ühes spetsialiseerumise valdkonnas, milleks on kiiritusravi. Õppekavas asendati üks õppeaine, mis varasemalt oli vajalik magistriõppe läbiviimisel Läti Ülikoolile. Õppekava avamiseks on leitud lisaks uusi koostööpartnereid, kes on andnud nõusoleku nii magistritööde juhendamiseks kui ka magistriõppe õppekava ainete läbiviimiseks. Õppekava esitati HTM-ile hindamiseks 30.11.2018.

Pedagoogiline nõukogu kinnitas 2018. aastal **bioanalüütiku õppekava** muudatused (kliinilise keemia ja hematoloogia praktikumide liitmine üheks praktikumiks).

2018. aastal oli üheks kõrgkooli fookuseks **patsiendiohutuse** valdkond ja **kogukonna teenimine** kompetentsikeskuse raames. Sellest tulenevalt pöörati **õe ja ämmaemanda õppekavade** moodulite SWOT analüüsidest olulist tähelepaneku patsiendiohutuse teemade käsitlemisele õppekavades. Koostöös Jyväskylä ametikõrgkooli õe õppekava rahvusvahelise õppegrupiga jätkati 2017. aastal alustatud koostööd 1. kursuse tervisedenduslike projektide elluviimisel. 06.–10.05.2018 viibisid õppejõud **Piret Simm-Pärle** ning **Siret Läänelaid** koos 12 üliõpilasega Jyväskyläs rahvusvahelisel intensiivkursusel, mille teemaks oli tervisedenduslike projektide elluviimine.

**Füsioterapeudi õppekaval** valmistuti 2018. aastal tasulise osakoormusega õppegrupi avamiseks Tallinnas. Sellega seoses arendati koostööd Astangu Kutser rehabilitatsioonikeskusega ja koostöölepe allkirjastati kõrgkooli aastapäevaaktusel 21.11.2018.

2017. aastal läbiviidud intervjuudest koostööpartnerite ja praktikabaasidega ilmnes, et Terviseamet ja ka teised riiklikud ametiasutused eeldavad oma spetsialistidelt minimaalselt magistritasemel haridust. Seega püstitati **tervisekaitse spetsialisti õppekaval** eesmärk teha enam sisulist koostööd vastaval tasemel haridust pakkuvate kõrgkoolidega, et võimaldada kõrgkooli vilistlastele võimalikult hea konkurentsivõime edasi õppimiseks magistritasemel. 2018. aasta sügisel alustati koostööd TÜ (rahvatervis) ja Eesti Maaülikooliga (ergonoomika), et selgitada ootused ja rahulolu kõrgkooli lõpetajatele ning kaardistada teisi koostöövõimalusi. Vestlustest töandjate ja vilistlastega 2017. aastal selgus psühhosotsiaalsete ohutegurite käsitlemise vajadus õppekavas. Sellega seoses osaleti kahe vastavasisulise ettekandega töötervishoiu konverentsil Lissabonis (uuringud tellimusena Politsei- ja Piirivalveametilt), kus kohtuti potentsiaalse lektoriga Uus Meremaalt ja korraldati Inglismaa Tööhõive Uuringute

Keskuse juhataja (Stephen Bevan`i) **koolitus**. Koolitusel osalesid nii kõrgkooli õppejõud, üliõpilased, tööandjad kui ka valdkonna vastu huvi tundvad linnakodanikud.

**Bioanalüütiku õppekaval** moodustati töörühm TTHKK õppejõududest ja kõigi Eesti tervishoiuasutuste mikrobioloogia laborite esindajatest mikrobioloogia õppeaine arendamiseks. Vajadus tulenes väga kiiresti arenevast ja muutuvatest mikrobioloogiastest uuringutest tervishoiuasutuste laborites. 2018. aastal fikseeriti õppepraktika väljundid kõigile kursustele. Töö jätkub 2019. aastal õppepraktika hindamise ja õppepraktikaga seoses olevate õppeainete arendamisega.

**Kutseõppe õppekavadel** jätkus koostöö erinevate organisatsioonidega (Eesti Massööride liit, Pärnu Kutsehariduskeskus, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool jt) ja Kutsekojaga. Esimest korda lõpetasid massööri õppekava (tase 5) õpilased, kes sooritasid ka kutseeksami. Erakorralise meditsiini tehnika õppekava 2018. aasta lõpetajatele omistati esmakordselt lõpetamisel 4. taseme kutse. Lapsehoidja ja tegevusjuhendaja õppekavadel toimus paralleelselt nii kooli- kui töökohapõhine õpe. Lapsehoidja õppekavasse integreeriti laiemalt laste väärtkohtlemise teema. Tegevusjuhendajate õppes pöörati tähelepanu koolipõhise õppe arendamisele õppetegevuse planeerimisel ja korraldati kolm õppekäiku erinevatesse hoolekandetasutustesse. Tegevusjuhendajate õppekava tutvustamiseks tööandjatele ja potentsiaalsetele õpilastele korraldati TTHKK-s teabepäev 09.03.2018.

TTHKK **kompetentsikeskuse** tegevuste raames pakuti teenuseid kogukonnale osana õppetööst enamikel õppekavadel. Täpne teenuste loetelu koos kirjeldusega on leitav kompetentsikeskuse **teenuste** loetelust.

## Õppimine ja õpetamine

2018. aasta prioriteetideks olid **simulatsioonõppe** ja **interprofessionaalse õppe** arendamine, digiõppe võimaluste laiendamine ning **praktikasüsteemi täiendamine**.

**Simulatsioonõppe** arendamiseks viidi läbi mitmed ühiskoolitused kõrgkooli õppejõududele Patrick van Gele eestvedamisel. Moodustati ülekoolline meeskond simulatsioonõppe sihipäraseks arendamiseks, mida juhib õppejõud Ave Kõrve-Noorkõiv. Oluliselt täiendati **simulatsioonõppe vahendeid**. Radioloogiatehnika õppekaval on suurimaks saavutuseks TTHKK-s läbi viidava simulatsioonõppe-alase uurimistöö „Radiograafia üliõpilaste arusaamad simulatsioonõppe kasutamisest kutseoskuste omandamisel“ valmimine. Tulemustest tulenevad muudatused rakendatakse õppekavasse ja õppeprotsessi 2019. aastal. Simulatsioonõppe on kasutusel kõikidel õppekavadel ja selle jätkuv arendamine on üks 2019. aasta prioriteetidest.

**Interprofessionaalne õpe** on jätkuvalt arenduses. Radioloogiatehnika ja õe õppekavade koostöös jätkus interprofessionaalse õppe läbiviimine teemal „Laspatsiendi ettevalmistamine radioloogilisteks uuringuteks“. Siiani on meeskonnas õppinud radioloogiatehnika ja õe ning ämmaemanda õppekavade üliõpilased, kus õpetasid mõlema õppekava õppejõud. 2018. aastal valmistati ette hooldustöötaja õppekava üliõpilaste ja õppejõudude kaasamist 2019. aastal.

**Digiõppe** arendamise olulisemad tulemused 2018. aastal olid:

- Ⓜ Bioanalüütiku õppekava õppejõud **Aivar Orav**, **Eerik Jõgi**, **Mare Remm** arendasid ja tootsid 12 salvestatud loengut toetamaks õppijate iseseisvat tööd ja seda eelkõige keerulistes valdkondades;
- Ⓜ Seoses TTHKK regionaalpoliitilise tegevusega ja bioanalüütiku õppekava distantsõppega Tallinnas arendati koostöös IT meeskonnaga distantsõpet, millega oluliselt paranes videoloengute kvaliteet Tallinnas õppivatele tudengitele;
- Ⓜ Valmisid ergonoomika õppefilmid, mis on üliõpilaste kättesaadavad ja toetavad iseseisvat õppimist;

- ☞ Täiendavalt loodi e-tugi õppeainetele, millel see varem puudus (hetkel on **85% õppeainetel olemas e-tugi**). Täiendati olemasolevaid e-kursusi, mida pakutakse valikainetena kõrgkooliüleselt, nt. imetamise alused, imetamisnõustamine;
- ☞ Projekti „*Education and training in early detection of breast cancer for health care professionals (e-Breast)*“ raames valmis kolmest moodulist koosnev e-kursus, mis loodi parendamiseks iseseisva õppimise võimalusi;
- ☞ Kõikidele terviseteaduse magistriõppekava ainetele loodi e-tugi Moodle keskkonnas;
- ☞ Loodi avatud e-kursus (MOOC) „Naaskelsabad inimorganismis“ sisu;
- ☞ Tervisekaitse spetsialisti õppekaval töötati 1. kursuse õppepraktikaks välja elektroonne õppepraktikapäevik ja edaspidi hakatakse õppepraktika läbiviimisel kasutama elektroonset keskkonda;
- ☞ Füsioterapeudi õppekaval ühtlustati õppepraktikate korraldust ja vaadati üle praktikapäevik nii paberkandjal kui ka Moodles;
- ☞ Õppejõud **Marit Saluse** eestvedamisel loodi kuus uut klassikalise massaaživõtete videot;
- ☞ Teaduskonverentsi „Terves kehas terve teadmine“ raames ja edaspidiseks õppetöös kasutamiseks loodi kolm minutivideot: õppejõud **Kristi Vahur** „**Pudelivesi**“, töötaja **Elisa Kender** „**Eesti lastevanemate vaksineerimiskäitumine ja seda mõjutavad tegurid**“ ning **Merle Varik** „**Dementsusega lähedaste omastehooldajate võimestamine**“.

## Õpiväljundite hindamine

**Radioloogiatehnika õppekaval** analüüsiti õpiväljundite hindamiskriteeriumeid ja selle tulemusena uuendati objektiivse struktureeritud kliinilise eksami (OSCE) kõiki hindamiskriteeriume. Bioanalüütika õppekaval analüüsiti hindamiste arvu ja sisu ning vähendati hindamiste üldarvu, millega seoses korrigeeriti ka alles jäänud hindamiste kriteeriume.

**Kutseõppes** oli prioriteediks kujundava hindamise arendamine. Õppekavade arendamise raames pöörati suuremat tähelepanu lõimitud kujundavale hindamisele ja lõpphindamisele lapsehoidja, erakorralise meditsiini tehnika ja tegevusjuhendaja õppekavadeüleses koostöös. Näiteks õpetavad hooldustöötaja õppekava õpilased esmaabi arvestusel massööri õppekava õpilasi ja lapsehoidja õppekava õpilased korraldavad tervisedenduse aine raames tervisepäevi lasteaedades. vt. teenus kogukonnale.

## Praktikasüsteemi arendamine

2018. aastal jätkus koostöö praktikabaasidega praktika tõhusamaks korraldamiseks. Aastaga lisandus **123 uut praktikabaasi**, kellega sõlmiti õppepraktika korraldamise lepingud.

2018. aastal piloteeriti projekti „Praktikasüsteemi arendamine TTHKK-s“ projektipõhise praktika rakendamise võimalusi õe õppekava 3. kursuse emadushoolduse praktika sooritamisel ja viidi läbi tasuta praktikajuhendamise **ühiksa** baaskoolitust (**256** osalejat). Füsioterapeudi ja tervisekaitse õppekavadel korrigeeriti praktikatundide mahtu, mis võimaldab õppijatel paremini kasutada lõputöö ja lõpupraktika tegemiseks kuluvat aega. Projekti raames uuendati praktikajuhendajate baaskoolituse õppematerjali ja töötati välja küsimustik, millega hinnata üliõpilase õppimist praktikakeskkonnas. 2018. aastal viidi koostöös mitme haiglaga läbi küsimustiku piloteerimine.

Praktikakeskkonna arendamiseks moodustati praktikabaaside auditi töörühm, mida juhib õppejõud Anne Vahtramäe ja kuhu kuuluvad erinevate õppekavade ning mitme koostööpartneri esindajad. 2018. aasta jooksul töötati välja praktikabaaside auditi alusdokument ja 2019. aastal alustatakse auditi piloteerimisega.

2018. aastal valisid õppurid parimad praktikajuhendajad, keda tunnustati kõrgkooli sünnipäevaaktusel 21.11.2018 tänukirjaga. Parima välisüliõpilaste praktikabaasi tunnustuse pälvis SA Tartu Ülikooli Kliinikumi kliinilise mikrobioloogia osakond.

Parimad praktikajuhendajad 2018. aastal:

- ☉ Virge Tõnise – Sihtasutus Tallinna Lastehaigla;
- ☉ Krista Pärnapuu – Terviseameti Lõuna talitus;
- ☉ Jaanika Kukk – Sihtasutus Pärnu Haigla;
- ☉ Keit Lipp – Tartu Laste Turvakodu.

## Lõputööde kaitsmine ja juhendamine

2018. aastal kaitsesid 186 üliõpilast kokku 144 lõputööd (2017. aastal vastavalt 211 ja 159). 47 üliõpilast koostasid lõputööd paaristöödena (2017. aastal 52).

2018. aastal kaitsstud lõputööd, üliõpilaste arv ja kõrgkoolivälised juhendajad.

Õppekava	2018. aastal kaitsstud lõputööd	Lõputööd kaitsnud üliõpilaste arv	Kõrgkoolivälise kaasjuhendajate arv	Kõrgkoolivälised retsensendid
Õde	81	109	1	-
Ämmaemand	14	17	1	-
Füsioterapeut	24	26	5	24
Tervisekaitse spetsialist	7	9	4	7
Bioanalüütik	9	9	3	9
Radioloogiatehnik	9	16	2	5

## Võõrkeelsed õppeained

Õe ja ämmaemanda õppekaval:

- ☉ Simulatsioonõppe rakendamine ämmaemanda 4. kursuse üliõpilastele praktikumides, **Pernilla Stenback**, 4 tundi.
- ☉ Õppeaine „Haige lapse õendus“ raames, **Riikka Sinivuo**, 2 tundi.
- ☉ E-õppe formaadis õe erialakoolituse õppeaines „Laps ja perekond“, **Riikka Sinivuo**, 2 tundi.
- ☉ Õppeaine „Kutseala arendamine ja teadustöö alused“, **Patrick van Gele**, 2 tundi.
- ☉ „Õendustoimingud“ raames, **Madara Blumberg**, 2 tundi.
- ☉ DeDiWe õppeprogrammi I moodul: *The citizens as customers of digital health and welfare service, maht 5 EAP*. Meie kõrgkoolist 4 üliõpilast õe ja ämmaemanda õppekavalt.
- ☉ DeDiWe õppeprogrammi II moodul: *The digital environment in health and welfare services and its? ethics and regulations*, maht 5 EAP. Meie kõrgkoolist osalesid 5 üliõpilast õe ja ämmaemanda õppekavalt.

Füsioteraapia ja tervisekaitse õppekaval:

- ☉ „Bone Setting“ **Georg Schleifer**, 1,5 EAP;
- ☉ „Skeletilihassüsteemi palpatsioon“, **Jose Miota Ibarra**, 1,5 EAP.
- ☉ „Vaimne tervis töökohal“, **Stephen Bevan**, 1,0 EAP.

Radioloogiatehniku õppekaval lisandusid 2018. aastal projekti **eBreast** raames valminud e-kursused:

- ☉ Interprofessionaalne ainekursus „Rinnavähi varajane avastamine“, **Natalja Vertjajeva**, 4,0 EAP;
- ☉ „Kvaliteet ja ohutus rinnavähi radioloogilisel diagnoosimisel“, **Natalja Vertjajeva**, 4,0 EAP;
- ☉ „Täiendavad uuringud rinnavähi avastamisel“, **Natalja Vertjajeva**, 4,0 EAP.

44 kõrgkooli üliõpilast osales õppekavadeüleses valikaines „Podiaatria“, Jurmalas, 1,0 EAP.

## Õppimise tugisüsteemid

### Psühholoogiline nõustamine

Psühholoogilist nõustamist pakuti 56 tunni ulatuses kokku 17 õppurile. Nõustamise teemad olid: toimetulek liigse ärevusega, pere- ja tööelu ning õppimise ühendamine, erialavalik, kriis, suhtesõltuvus, õpimotivatsiooni taastamine. Psühholoogilise nõustamise raames viidi paaril korral läbi ka karjäärinõustamist, kus aidati õppuril selgust saada oma erialavalikus ja analüüsida teisi edasiõppimise võimalusi.

### Raamatukogu

Raamatukogu pakub kõrgkooli üliõpilastele ja õppejõududele tervishoiualast õppe- ja teaduskirjandust. Laenutada saavad ka TÜ üliõpilased ja õppejõud ning raamatukogu on avatud kohapeal lugemiseks kõigile soovijatele.

*Raamatukogu statistika aastate lõikes*

	Raamatukogu eelarve eurodes	Lugejate arv	Eksemplaride/nimetuste juurdekasv	Laenutuste arv aastas	Teavikute arv aasta lõpuks
2015	20 000	1 328	377	16 501	14 558
2016	25 000	1 421	303	15 782	14 793
2017	23 373	1 417	476	14 766	15 039
2018	26 267	1 451	401	14 693	15 191

Raamatukogu pakub lisaks teavikutele ja perioodikale juurdepääsu andmebaasidele EBSCO ja PubMed. Andmebaas EBSCO CINAHL on kasutusel alates 2012. aastast.

*Ülevaade andmebaasi CINAHL kasutamisest aastate lõikes.*

Aasta	Sessioonid	Otsingud	Täistekst	Abstrakt
2015	10 908	54 134	16 958	16 366
2016	9 850	43 376	12 408	13 319
2017	14 299	34 920	10 244	10 721
2018	7 581	28 796	7 556	8 347

Andmebaasi kasutamise vähenemine võib olla põhjustatud lisandunud avatud juurdepääsuga materjalidest ning teiste institutsioonide (TÜ, SA TÜ Kliinikum Medinfokeskus jt) andmebaaside kasutamise suurenemisest.

2018. aasta septembrist kuni oktoobri lõpuni oli lugejatel võimalus proovida andmebaasi **Medline Complete**. Järgnevas tabelis on antud ajaperioodi kasutusstatistika.

Kuu	Sessioonid	Otsingud	Täistekst
September	181	785	216
Oktoober	609	1968	411



## Õppurite rahulolu õppetöö korralduse ja õpikeskkonnaga

Küsitlust viiakse läbi regulaarselt, et saada tagasisidet õppurite rahulolu kohta võrdlevalt eelmiste aastatega. Küsitluses osales 2018. aastal 202 õppurit. Võrreldes 2017. aasta küsitlusega on tõusnud rahulolu 30-st küsitlitud valdkonnast 11-s.

*Õppurite rahulolu õppetöö korralduse ja õpikeskkonnaga 2014–2018.*

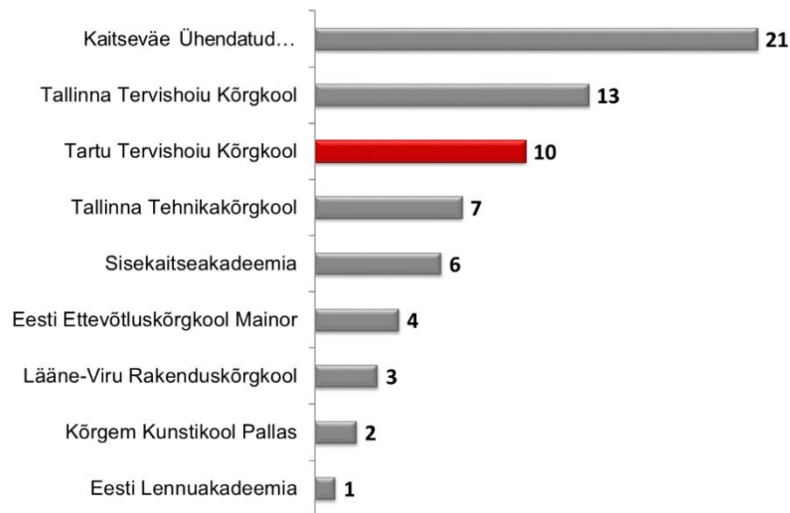
Rahulolu:	2014	2015	2016	2017	2018
Info kättesaadavus õppekava õppeainete kohta	4,1	3,9	4,0	3,8	3,9
Valikainete valiku sobivus	3,1	3,2	3,4	3,3	3,2
Õppekoormuse jaotus nädalapäevade vahel	2,8	2,9	3,1	2,9	3,0
Info kättesaadavus muudatuste kohta õppetöös	3,5	3,4	3,8	3,5	3,6
Õpitulemuste teadasaamise korraldus	3,9	3,9	4,0	3,9	3,9
Õppekorralduse alane teenindus	3,8	3,8	3,9	3,7	3,6
Õppenõustamine	4,0	4,0	4,0	4,0	3,8
Loengumaterjalide kättesaadavus	4,1	4,1	4,1	4,0	4,0
Kooli üldkasutatavate ruumide olukord	4,5	4,5	4,5	4,5	4,4
Auditooriumite olukord	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4
Labori/praktiliste ruumide sisustuse kaasaegsus	4,5	4,4	4,6	4,5	4,4
Raamatukogus olemasolevad teavikud	4,2	4,2	4,4	4,4	4,3
<b>Raamatukogu teenindus</b>	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8
Paljundusvõimalused	3,5	2,7	3,8	4,0	3,7
Arvutiklassid	4,5	4,4	4,4	4,4	4,4
Toitlustusteenus	2,9	3,2	3,0	3,5	2,8
Üliõpilasesinduse tegevuse tulemuslikkus	3,7	3,6	3,9	3,9	3,7
Üliõpilaste ettepanekute menetlemine kooli poolt	3,4	3,4	3,5	3,3	3,2
Üldine õhkkond koolis	4,1	4,1	4,3	4,1	4,2
Rahvusvahelise koostöö tulemuslikkus	4,1	3,9	4,1	3,9	4,0
Võimalus teha kooli ruumides iseseisvat tööd	4,0	4,0	4,3	4,1	4,2
Erialaste teoreetiliste teadmiste saamine	4,2	4,2	4,3	4,1	4,2
Praktiliste oskuste saamine	4,1	4,2	4,3	4,1	4,2
Oskus rakendada teoreetilisi teadmisi praktikas	4,0	4,0	4,2	4,0	4,2
Erialase võõrkeeleoskuse saamine	3,1	3,3	3,3	3,3	3,2
Iseseisva tööoskuse saamine	3,1	4,1	4,2	4,1	4,0
Info ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendite saamine	4,0	3,9	4,1	4,0	3,9
ÕIS	4,0	4,3	4,3	4,2	4,2
Siseveeb	4,4	3,9	3,8	3,7	3,8
Ainekavad	4,2	3,9	4,0	3,7	4,0

# TEADUS- JA ARENDUSTEgevus

## Publikatsioonid

Teadustulemuste avaldamisel on rõhk rahvusvaheliselt tunnustatud teadusajakirjadel ja 2018. aastal avaldati kõrgetasemelisi publikatsioone (1.1.; 1.2.; 2.1.; 3.1.) **kümme**. Publikatsioonid avaldati koostöös TÜ ja Soome väliskõrgkoolidega.

Lisaks ajakirjade teadusartiklitele ja raamatutele/monograafiatele avaldati kuus rakendusuuringute ja kaheksa lõputööde tulemusi kajastavat artiklit kõrgkooli **uurimistööde kogumikus**. Uurimistööde kogumikku koondati ka 2018. aastal kõrgkoolis korraldatud teaduskonverentsi teesid (kokku **14** teesi eesti ja inglise keeles).



*ETIS-e publikatsioonide (1.1., 1.2., 2.1., 3.1.) arv 2018. aastal rakenduskõrgkoolide võrdluses.*

## Arendusprojektid

2018. aastal osales kõrgkool **12** projektitaotluse esitamisel, millest **kuus** sai positiivse rahastamisotsuse. Jätkusid tegevused **viies** projektis, millest kõrgkool juhib **kahte** rahvusvahelist ja **kahte** siseriiklikku projekti.

2018. aastal alustati **kuue** uue projektiga: Erasmus+ kutseõppe õpiränne Saksamaale ja Portugali, Nordplus MUDDIE 3 ja Innove täiendav keeleõpe kutse- ja kõrghariduses, Tervisteadlikkuse õpipäevad 2018, Nordplus Medico Network ning Balti-Saksa kõrgkoolide koostöövõrgustiku seminar.

2018. aastal toimunud projekte rahastasid Erasmus+, Sihtasutuse Innove, Sihtasutus Arcimedes, Nordplus, Hasartmängumaksu Nõukogu, Central Baltic. Projektide kaasabil on edendatud rahvusvahelist koostööd ja töötatud välja uusi õppematerjale.

2018. aastal viidi edukalt lõpuni **seitse** rahvusvahelist ja **kaks** siseriiklikku projekti.

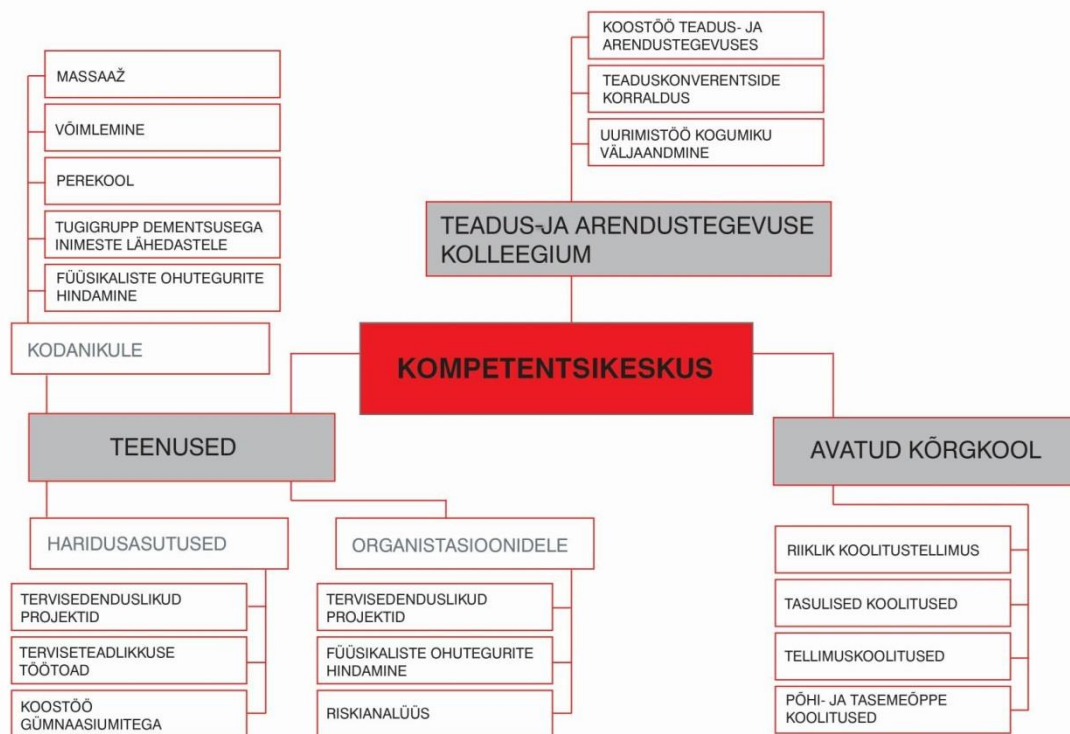
Lõppes TTHKK juhitud rahvusvaheline projekt EBreast (2015–2018), mille käigus tehti **kolm** uurimistööd, esineti **ühem** ettekandega rahvusvahelistel erialastel kongressidel ning esineti siseriiklikel erialastel konverentsidel. Valmis **kolm** moodulit õppematerjali ja kokku ilmus **viis** artiklit eelretsenseeritud teadusajakirjades. Täpsem ülevaade **projektidest** 2018. aastal.

## Kompetentsikeskus

Olulisimaks muudatuseks kõrgkoolis 2018. aastal on kompetentsikeskuse käivitamine. Kompetentsikeskus koondab kõrgkooli teadus- ja arendustegevuse kolleegiumi tegevused, Avatud kõrgkooli ning kõrgkooli pakutavad teenused üldiselt, mis on ennekõike suunatud erinevatele sihtrühmadele: kodanikele, haridusasutustele ja teistele organisatsioonidele.

Teenuste pakkumisel lähtutakse peamiselt sellest, et neid pakutakse võimalikult suures ulatuses õppetööga integreerituna. Kõrgkoolis osutatakse 2018. aasta seisuga pidevalt 16 erinevat teenust, millele täiendavalt toimub ühiskonna teenimisele suunatud tegevusi nii õppetöös kui ka heade koostööpartnerite kaasamisega. Suurenenud on koostöö ettevõtetega arendusprojektide ja rakendusuringute läbiviimisel ning laiemale üldsusele suunatud koolituskursuste väljatöötamisel.

Arengukavast tulenevalt oli kompetentsikeskuse loomise algseks eesmärgiks patsiendihutuse temaatika. Kompetentsikeskusele vormi ja sisu loomise käigus on selle üheks olulisemaks vormiks hetkel kujunenud teenuste pakkumine õppetöö raames ning patsiendihutus on seotud peamiselt patsientide kaasamise ja nende teadmiste ja teadlikkuse kasvuga. Edasiseks tööks ja prioriteediks jääb kompetentsikeskuse loodud struktuurile suurema tähenduse ja sisu andmine.



Kompetentsikeskuse struktuur

## Teadus- ja arendustegevuse kolleegium

2018. aastal uuendati senise rakendusuringute nõukogu nimetust ja sisulisi tegevusi. Alates 01.01.2018 on kõrgkooli teadus- ja arendustegevust koordineeriva nõukogu nimetus Teadus- ja Arendustegevuse Kolleegium (edaspidi TAK). TAK-i koosseis moodustatakse koostöös rektori, õppeprorektori ja osakondade juhatajatega õppe- ja teadusstruktuuri liikmetest ning kinnitatakse rektori käskkirjaga. TAK-is peab olema esindatud iga TTHKK kõrghariduse õppekava. Nime ja tegevuste sisuline muudatus on seotud ootuse ja vajadusega laiemale valdkondade-ülesele koostööle nii teadus- kui ka arendustegevustes.

TAK-i ülesanneteks on:

- ☞ anda sisend teadus- ja arendustöö arengusuundadele kõrgkooli arengukavas ja tegevuskavas;
- ☞ koondada teadus- ja arendustöö projektide tulemused;
- ☞ nõustada teadus- ja arendustöö projektide väljatöötamist ja jälgida nende täideviimist;
- ☞ suunata nii interdistsiplinaarset koostööd kõrgkooli teadus- ja arendustegevuses kui ka kõrgkooli teaduskonverentside korraldust ja uurimistööde kogumiku väljaandmist.

TAK-i koosseisu kuuluvad alates 01.08.2018 rektor **Ulla Preeden** ja esindajad õppekavadelt: **Ülle Parm (esimees), Reet Urban, Eve-Merike Sooväli, Marge Mahla, Mare Remm, Reet Linkberg, Tiina Kukkes** ning koosolekuid protokollib arendusspetsialist **Kersti Sögel**.



Ulla Preeden  
Rektor



Reet Linkberg  
Õppejõud-dotsent



Ülle Parm  
Õppejõud-dotsent



Reet Urban  
Õppejõud-dotsent



Eve-Merike Sooväli  
Õppejõud-dotsent



Mare Remm  
Õppejõud-dotsent



Tiina Kukkes  
Õppejõud-lektor



Marge Mahla  
Õppejõud-lektor

2018. aastal lõppes kõrgkoolis viis rakendusuringut, jätkus 16 ja alustati kahe uue rakendusuringuga.

## Kõrgkooli teaduskonverents

TAK-i tegevustes on olulisel kohal kõrgkooliga seotud konverentside korralduses osalemine või nende koordineerimine. Kõrgkooli kolmandal [teaduskonverentsil](#) „Terves kehas terve teadmine“ Tartus Dorpati konverentsikeskuses oli rekordiliselt 339 osalejat, sh 11 välismaalast, kes ühtlasi osalesid ka kõrgkooli korraldatud rahvusvahelisel nädalal. Ligikaudu üks kolmandik osalejatest olid üliõpilased. Konverentsil anti ülevaade kõrgkoolis käimasolevatest või juba lõppenud rakendusuuringute tulemustest, arendustegevuse tulemustest ja doktoriõppes olevate õppejõudude poolt uuritavatest teemadest. Kõik ettekanded on järelvaadatavad TTHKK [kodulehelt](#).

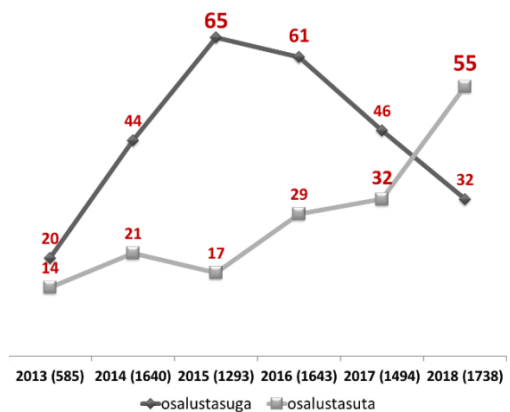


TTHKK teaduskonverents 22.11.2018

Tagasiside põhjal võib öelda, et käsitletud teemad kõnetasid kuulajaid ja kiideti ürituse korraldust. Konverentsi korraldus finantseeriti ASTRA ja Erasmus projektide toel.

## Avatud kõrgkool

TTHKK Avatud Kõrgkooli raames toimuvad erinevad täienduskoolitused. Osalustasuga ja osalustasuta koolitusi toimus kokku 87, sh teaduskonverents ja kokku koolitati 1738 inimest. Koolituste käive oli 2018. aastal 56 103,87 eurot. Riikliku koolitustellimusena laekus 25 861,78 eurot. Võrreldes eelnevate perioodidega on oluliselt kasvanud osalustasuta kursuste arv, kuna kõrgkool osaleb projektis „Täiskasvanuhariduse edendamine ja õppimisvõimaluste avardamine“, mis rahastas kokku 23 koolitust. Osalejad pidasid koolitustel kõige olulisemaks võimalust õpitavat praktiliselt järele proovida. Esile tõsteti koolitajate avatud ja oskuslikku suhtumist koolitustesse.



Avatud Kõrgkooli osalustasuga ja osalustasuta koolitused (osalejate arv) 2018. aastal.

Aastal 2018 jätkus tõhus koostöö praktikabaasidega, mille raames toimus üheksa tasuta praktikajuhendajate baaskoolitust, kus kokku koolitati 256 inimest.

2018. aastal jätkus Avatud Kõrgkooli koostöö Töötukassaga, mille kaudu sai koolitatud kaks inimest, kes läbisid koolituse „Toimetulek laste arenguliste iseärasustega“ ja „Kehalise aktiivsuse toetamine hooldustöös“.

Esmaabi koolituse raames jätkus koostöö Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasiumiga, Võru Gümnaasiumiga ja Tartu Jaan Poska Gümnaasiumiga. 2018. aastal väljastati gümnasistidele esmaabi koolituse raames kokku 66 tunnistust.

Koolitusi tellisid lisaks mitmed erinevad ettevõtted, asutused ja organisatsioonid: OÜ Autokool Kiirendus, AS Lõuna-Eesti Haigla, Luke Lasteaed Segasumma, aktsiaselts Ida-Tallinna Keskhaigla, Iglu OÜ, SA Tartu Ülikooli Kliinikum, Eesti Õdede Liit, Eesti Radioloogiatehnikute Ühing, Sihtasutus Raplamaa Haigla, Sihtasutus Jõgeva Haigla, Sihtasutus Ida-Viru Keskhaigla. Koolitusi telliti järgmistel teemadel: suhtlemise koolitus hooldustöötajale, esmaabi



täienduskoolitus, elustamise koolitus, ergonoomika koolitus, esmaabi väljaõppe koolitus, töö dementsussündroomiga klientidega.

2018. aasta kevadel kohtusid füsioteraapia ja tervisekaitse osakonna juhataja **Anna-Liisa Tamm** ning kutseõppe osakonna juhataja **Tiina Uusma** Jurmala kolleegidega, kellega koostöös töötati välja Tartus korraldatava **jalaravi koolituse** teemad ja toimumine. Jalaravi koolitus kuulutati välja 2018. aasta detsembri alguses ja see toimub 2019. jaanuaris. Kutsekojale esitati märgukiri jalaravi kutsestandardi väljatöötamise vajalikkuse kohta.

2018. aasta kevadel lõpetas **toitumisnõustaja** baaskoolituse **12** inimest. Koolituse lõppedes tehti õppekava analüüs lähtuvalt nii kursantide kui ka õppejõudude tagasidest ning vastavalt sellele suurendati teatud teemade ja kontakttundide mahtu. Kursust pikendati paari kuu võrra, et kursusel osalejatel oleks piisavalt aega ka õpitut praktiseerida. 2018. aasta sügisel alustas täiendatud õppekava (Toitumise baaskoolitus) alusel uus kursus **15** osalejaga.

2018. aastal lõpetas **ultraheli spetsialisti** koolituse **kaheksa** inimest, kes sooritasid pädevuseksami ja said võimaluse iseseisvalt töötada ultrahelispetsialistina.

## Teenused

2018. aastal jätkas kõrgkool koostööd heade partneritega nii Tartus kui ka mujal. Üha enam pannakse nii õppetöös kui ka selle kõrval rõhku kogukonna teenimisele kõrgkooli kompetentsikeskuse kaudu (vt [video](#)). **Teenuste** läbiviimisel on tähtis roll nii õppejõududel, õppuritel kui ka tugipersonalil. Tegevuste planeerimise aluseks võeti kõrgkooli arengu- ja tegevuskava, arvestati sihtgruppide huvid ja õppekavade õpiväljunditega, et kõik osapooled saaksid koostööst maksimaalset kasu.

Jätkus koostöö Eesti Õdede Liidu ja SA-ga TÜK, kellega koostöös korraldati neli korda aastas, keskmiselt kord kvartalis tasuta tervisepäevi elanikkonnale. Üliõpilaste poolt läbi viidud ja töötavate õdede poolt kontrollitava tervisetestimise raames said osalejad ülevaate oma esmastest verenäitajatest, kehakoostisest ning vererõhust. Olulist ja ajakohast infot vaksineerimise, tervisliku toitumise jms kohta jagasid erialaekspertid tervisepäeva infotundides. Tervisepäevade jätkamise vajadust kinnitab kogukonna suur huvi ja järk-järgult suurenev tervisepäevadel osalejate hulk. Iseseisvalt ja koos partneritega viis kõrgkool 2018. aastal läbi kokku **ühemüheksa** tervisepäeva ja -nädalat.

Tervisekaitse spetsialisti õppekava peamise koostööpartneri, Terviseameti palvel korraldati 2018. aasta kevadel koolitused iluteenindajatele kõrgkooli õppejõudude ja koostöös partneritega (teemadeks haigusõpetus ja hügieen). Iluteenindajatele ja salongidele on kindlad regulatsioonid, kuid puuduste ilmnemisel polnud Terviseametil võimalust ettekirjutusi teha koolitustel osalemiseks, kuna turul ei olnud vastavate koolituste pakkujat.

2018. aastal korraldas kõrgkool ligi **60** sündmust ja kogukonnale suunatud teenust ca **5000** osalejaga. Aktiivse partnerina osaletakse ka teiste asutuste poolt korraldatavatel suurematel üritustel nagu näiteks Tudengite Sügis- ja Kevadpäevad, koostöös SA TÜK-iga ja Eesti Õdede Liiduga pakutakse tasuta tervisenäitajate testimist ning erinevatel terviseteemadel peetavatel loengutel osalemise võimalust linna- ja lähiümbruskonna elanikele juba kuus aastat. Kevad- ja sügisperioodil sages koostöö lasteaedade ja põhikoolidega, kes tulid tervishoiuteemade ja õppehoonega tutvuma pea iga nädal. Huvi kõrgkooli pakutavate teenuste ja sündmuste vastu annab kinnitust, et kõrgkool on kogukonna silmis usaldusväärne ja tunnustatud partner.

Kõrgkool on sõlminud kaheksa gümnaasiumiga koostöö raamlepingud, sh 2018. aastal lisandunud Tallinna Saksa Gümnaasiumiga. Raamlepingute raames tehakse vastastikku koostööd meditsiini ja tervishoiu erialade teadlikkuse ning edasiõppimise huvi suurendamisele suunatud tegevustes ja kursuste läbiviimises. Kõrgkool pakub gümnaasiumitele erinevaid terviseteadlikkuse edendamise pakette kombineerides nendes teoreetilise osa praktilisega. 2018. aastal viidi pakette läbi Tartu Jaan Poska Gümnaasiumi, Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasiumi, Elva Gümnaasiumi, Tartu Tamme Gümnaasiumi ja Tallinna Saksa

Gümnaasiumi õpilastele. 2018. aastal valisid gümnaasiumid pakutavate pakettide hulgas eelkõige esmaabi (16 tundi), füsioloogia ja biokeemia (16 tundi), tervislik treenimine (32 tundi) ning terviseteadlikkus (21 tundi).

2018. aastast alates on TTHKK koostööpartner Tamsalu Gümnaasiumi taotletud projektis „Terviselabor – muutunud õpikäsitus ja digipööre tervise teenistuses“. Projekti raames jagatakse teadmisi tervisevaldkonna laboritöö alustest, nõustatakse praktikumide valikul erinevatele kooliastmetele ja praktikumide läbiviimisel metoodika osas ning juhendite ja töölehtede koostamisel.

Kõrgkool tutvustas õppimisvõimalusi ja õppekavasid aasta jooksul 14 haridusmessil ja karjääripäeval üle Eesti ning avas õppehoone ukSED huvilistele talvel Tartus ning koostöös partneritega ka Tallinna haiglates. Potentsiaalse õppuri jaoks on avatud aastaringne tudengivarjuks tulemise võimalus, mille raames tutvus 2018. aastal tudengieluga 117 inimest.

Kõrgkool jätkas koostööd Sihtasutusega Teaduskeskus AHHA, mille raames pakuti kogukonnale põnevaid teadustegevusi sügisel Teadlaste ÖÖ Festivalil. Antud sündmusest on kujunenud üritus kogu perele, kus põnevaid tegevusi leiavad nii lapsevanemad kui ka pere pisemad. Erinevas vanuses külastajad annavad võimaluse pakkuda tegevusi erinevatelt õppekavadelt, praktilisi töötubasid potentsiaalsetele sisseastujatele või mängutuba väikelastele kõrgkooli lapsehoidja õppekava õppurite poolt. Sündmuste kordaminekuks panustavad nii õppejõud kui ka tudengid.



## Tekkepõhine eelarve täitmine

### Detailne liikide lõikes

	Tegevusala	Eelarve liik	Eelarve objekt	Eelarve konto koond	Toetuse kood	Eelarve	Täitmine	Kasutamise %	Jääk	Jäägi %
<b>HS01 Programm Pädevad ja motiveeritud õpetajad ja haridusasutuste juhid</b>						<b>-108 463,28</b>	<b>-107 930,44</b>	<b>99,51%</b>	<b>532,84</b>	<b>0,49%</b>
<b>Finantseerimistingimused</b>							<b>532,84</b>		<b>532,84</b>	
Muu nõuete ja kohustuste muutus	HS01020100G8	20		K50			-4 401,15		-4 401,15	
Muu nõuete ja kohustuste muutus	HS01020100G9	20		55			0,00		0,00	
Muu nõuete ja kohustuste muutus	HS01020100G9	20		K50			4 933,99		4 933,99	
<b>Kulud ja investeeringud</b>						<b>-108 463,28</b>	<b>-108 463,28</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>
<b>Kulud</b>						<b>-108 463,28</b>	<b>-108 463,28</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>
Kindlaksmääratud vahendid	HS01	20		K		-108 463,28			108 463,28	100,00%
Kindlaksmääratud vahendid	HS01020100G9	20		50			-101 615,20		-101 615,20	
Kindlaksmääratud vahendid	HS01020100G9	20		55			-6 848,08		-6 848,08	
<b>HS07 Kutseharidusprogramm</b>						<b>-138 281,03</b>	<b>-140 126,75</b>	<b>101,33%</b>	<b>-1 845,72</b>	<b>-1,33%</b>
<b>Finantseerimistingimused</b>							<b>-2 033,73</b>		<b>-2 033,73</b>	
Muu nõuete ja kohustuste muutus	HS07010300G8	20		55			-11 042,23		-11 042,23	
Muu nõuete ja kohustuste muutus	HS07010300G8	20		K50			-2 345,78		-2 345,78	
Muu nõuete ja kohustuste muutus	HS07010300G9	20		41			0,00		0,00	
Muu nõuete ja kohustuste muutus	HS07010300G9	20		50			0,00		0,00	
Muu nõuete ja kohustuste muutus	HS07010300G9	20		55			7 946,36		7 946,36	
Muu nõuete ja kohustuste muutus	HS07010300G9	20		K50			3 330,89		3 330,89	
Muu nõuete ja kohustuste muutus	HS07010300G9	20		K55			0,00		0,00	
Muu nõuete ja kohustuste muutus	HS07010300GC	20		41			77,03		77,03	

<b>Kulud ja investeeringud</b>						<b>-138 281,03</b>	<b>-138 093,02</b>	<b>99,86%</b>	<b>188,01</b>	<b>0,14%</b>
<b>Kulud</b>						<b>-138 281,03</b>	<b>-138 093,02</b>	<b>99,86%</b>	<b>188,01</b>	<b>0,14%</b>
Kindlaksmääratud vahendid	HS07	20		K		-138 281,03			138 281,03	100,00%
Kindlaksmääratud vahendid	HS07010300G8	20		55			0,00		0,00	
Kindlaksmääratud vahendid	HS07010300G9	20		41			-18 240,00		-18 240,00	
Kindlaksmääratud vahendid	HS07010300G9	20		50			-71 414,34		-71 414,34	
Kindlaksmääratud vahendid	HS07010300G9	20		55			-47 640,95		-47 640,95	
Kindlaksmääratud vahendid	HS07010300GC	20		41			-797,73		-797,73	
<b>HS08 Kõrgharidusprogramm</b>						<b>-3 036 340,37</b>	<b>-3 042 418,67</b>	<b>100,20%</b>	<b>-6 078,30</b>	<b>-0,20%</b>
<b>Finantseerimistehingud</b>							<b>-12 183,12</b>		<b>-12 183,12</b>	
Muu nõuete ja kohustuste muutus	HS08010100GA	20		3591			0,00		0,00	
Muu nõuete ja kohustuste muutus	HS08010100GA	20		41			0,00		0,00	
Muu nõuete ja kohustuste muutus	HS08010100GA	20		45			0,00		0,00	
Muu nõuete ja kohustuste muutus	HS08010100GA	20		50			-2 422,80		-2 422,80	
Muu nõuete ja kohustuste muutus	HS08010100GA	20		55			-22 969,76		-22 969,76	
Muu nõuete ja kohustuste muutus	HS08010100GA	20		99			0,00		0,00	
Muu nõuete ja kohustuste muutus	HS08010100GA	20		K50			13 409,24		13 409,24	
Muu nõuete ja kohustuste muutus	HS08010100GA	20		K55			-931,87		-931,87	
Muu nõuete ja kohustuste muutus	HS08010100GE	20		55			-864,89		-864,89	
Muu nõuete ja kohustuste muutus	HS08010100GE	20		K50			-230,33		-230,33	
Muu nõuete ja kohustuste muutus	HS08010100GE	20		K55			-2 212,70		-2 212,70	
Muu nõuete ja kohustuste muutus	HS08010300GA	20		41			0,00		0,00	
Muu nõuete ja kohustuste muutus	HS08010300GA	20		50			0,00		0,00	
Muu nõuete ja kohustuste muutus	HS08010300GA	20		K50			-0,01		-0,01	
Muu nõuete ja kohustuste muutus	HS08030100GA	20		55			4 040,00		4 040,00	
<b>Kulud ja investeeringud</b>						<b>-3 036 340,37</b>	<b>-3 030 235,55</b>	<b>99,80%</b>	<b>6 104,82</b>	<b>0,20%</b>
<b>Kulud</b>						<b>-3 036 340,37</b>	<b>-3 030 235,55</b>	<b>99,80%</b>	<b>6 104,82</b>	<b>0,20%</b>

Kindlaksmääratud vahendid	HS08	20		K	1G37-HS8-41-ASTRA	-13 921,74			13 921,74	100,00%
Kindlaksmääratud vahendid	HS08	20		K	9G37-313-EMED-PASS	-4 958,94			4 958,94	100,00%
Kindlaksmääratud vahendid	HS08	20		K		-3 017 459,69			3 017 459,69	100,00%
Kindlaksmääratud vahendid	HS08010100GA	20		41			-3 489,70		-3 489,70	
Kindlaksmääratud vahendid	HS08010100GA	20		45			-9 818,58		-9 818,58	
Kindlaksmääratud vahendid	HS08010100GA	20		50	1G37-HS8-41-ASTRA		-11 265,78		-11 265,78	
Kindlaksmääratud vahendid	HS08010100GA	20		50			-2 253 952,39		-2 253 952,39	
Kindlaksmääratud vahendid	HS08010100GA	20		55	1G37-HS8-41-ASTRA		-2 598,46		-2 598,46	
Kindlaksmääratud vahendid	HS08010100GA	20		55			-724 386,18		-724 386,18	
Kindlaksmääratud vahendid	HS08010100GE	20		50			-67 652,62		-67 652,62	
Kindlaksmääratud vahendid	HS08010100GE	20		55			115 830,31		115 830,31	
Kindlaksmääratud vahendid	HS08010300GA	20		41			-79 205,00		-79 205,00	
Kindlaksmääratud vahendid	HS08010300GA	20		50			-1 814,72		-1 814,72	
Kindlaksmääratud vahendid	HS08030100GA	20		50			12 268,51		12 268,51	
Kindlaksmääratud vahendid	HS08030100GA	20		55	9G37-313-EMED-PASS		-4 150,94		-4 150,94	
<b>Tulud</b>						<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>	
Kindlaksmääratud vahendid	HS08	20		T		0,00			0,00	
Kindlaksmääratud vahendid	HS08010100GA	20		3591			0,00		0,00	
<b>HS09 Täiskasvanuhariduse programm</b>						<b>-6 702,00</b>	<b>-6 701,99</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,01</b>	<b>0,00%</b>
<b>Finantseerimistingimused</b>							<b>0,00</b>		<b>0,00</b>	
Muu nõuete ja kohustuste muutus	HS09030300G9	20		55			0,00		0,00	
<b>Kulud ja investeeringud</b>						<b>-6 702,00</b>	<b>-6 701,99</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,01</b>	<b>0,00%</b>
<b>Kulud</b>						<b>-6 702,00</b>	<b>-6 701,99</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,01</b>	<b>0,00%</b>
Kindlaksmääratud vahendid	HS09	20		K		-6 702,00			6 702,00	100,00%
Kindlaksmääratud vahendid	HS09030300G9	20		55			-6 701,99		-6 701,99	



