

AASTAARUANNE

2017



**TARTU
TERVISHOIU
KÕRGKOOL**
TARTU HEALTH
CARE COLLEGE

AASTAARUANNE
01.01.2017–31.12.2017

Aruandekohustulase nimetus: Tartu Tervishoiu Kõrgkool
Aadress: Nooruse 5, Tartu
Telefon: +372 737 0200
Faks: +372 737 0202
E-post: nooruse@nooruse.ee
Interneti kodulehekülg: www.nooruse.ee

Aastaaruanne koosneb tegevusaruandest, raamatupidamise aastaaruandest ja hinnangust aruande õigsuse ning tehingute seaduslikkuse kohta.
Dokument koosneb 42 leheküljest.

Sisukord

ÜLDANDMED.....	4
JUHTIMINE.....	4
Kõrgkooli rektoraat	5
TEGEVUSKESKKOND.....	6
RESSURSID.....	8
Personal	8
Personali ühiskoolitused ja infotunnid	9
Töökeskkond	9
Õppejõud.....	9
Õppejõudude konkursid	9
Õppejõudude ühiskoolitused	10
Õppejõudude osalemine teadus- ja arendustegevuses.....	10
Koostöövõrgustikes ja rahvusvahelises koostöös osalemine 2017. aastal	10
Õppejõudude tunnustamine	11
Majandus- ja finantstegevus	12
Eelarve	12
Investeeringud.....	12
KOMMUNIKATSIOON.....	14
Kõrgkooli sündmused	16
ÕPPURID.....	18
Sisseastumine.....	18
Lõpetamine ja tööle siirdumine.....	19
Õpiränne	20
Õppurite osalemine arendus- ja teadustegevuses	21
Õppurite tunnustamised.....	21
Üliõpilasesindus	22
Üliõpilasesinduse üritused ja sündmused	23
Õppurite osalemine spordis	24
ÕPPE- JA ARENDUSTEGEVUS.....	25
Õppeprotsessi juhtimine	25
Olulisemad õppearendustegevused	26
Digiõppe arendamine	28
Õppepraktika	28
Lõputööde juhendamine	29
Võõrkeelsed õppeained	29
Õppimise tugisüsteemid	29
Psühholoogiline nõustamine	29
Raamatukogu	29
Õppurite rahulolu õppetöö korralduse ja õpikeskkonnaga.....	30
TEADUS- JA ARENDUSTEGEVUS.....	32
Publikatsioonid	32
Rakendusuuringud	32
Arendusprojektid	32
Täienduskoolitused	33
Ühiskonna teenimine.....	34
Kõrgkooli korraldatud rahvusvahelised konverentsid.....	34
Tartu Tervishoiu Kõrgkooli Kompetentsikeskuse arendamine	35
Tekkepõhine eelarve täitmine.....	38

ÜLDANDMED

Kõrgkooli eesmärk on olla rahvusvaheliselt tunnustatud ajakohase õpikeskkonnaga terve ja heaolu ning teenindusalast haridust pakkuv rakenduskõrgkool, mõjutada rahvastiku tervisekäitumist ja tervisliku elukeskkonna kujundamist ning arendada elukestvat õpet edendades pakutavaid kutse- ja erialasid õppe- ja arendustegevuse ning rakendusuringute kaudu.

Tartu Tervishoiu Kõrgkoolis oli 2017. aastal võimalik õppida seitsmel rakenduskõrghariduse õppekaval: õe põhikoolitus, õe erialakoolitus, ämmaemand, füsioterapeut, radioloogiatehnik, bioanalüütik ning tervisekaitse spetsialist. Lisaks toimub kutseõpe 5 õppekaval: hooldustöötaja, erakorralise meditsiini tehnik, lapsehoidja, massöör ja tegevusjuhendaja.

Üldandmete näitajad	2013	2014	2015	2016	2017
Eelarve maht	4 843 406	3 399 316	4 146 616	4 093 236	4 393 008
sh tegevustoetus	2 244 788	2 595 377	2 916 326	3 055 207	3 148 538
Struktuuris ametikohad:					
– õppeosakond/ õppe- ja teadusstruktuur	77,5	81	82	81	81,5
– arendusosakond	7,25	7,25	7,5	7,5	
– haldusosakond/ haldus- ja tugistruktuur	13,5	12,5	14,75	14,75	25,5
ETISE publikatsioonid 1.1.-2.4.	7	10	8	6	12
Õppekavade arv	10	9	10	10	12
Vastuvõtt	363	340	404	402	390
Õppurite arv seisuga 31.12.2017	1160	1125	1156	1161	1115
Lõpetajate arv	330	317	331	323	348

JUHTIMINE

Tartu Tervishoiu Kõrgkooli kõrgeim kollegiaalne otsustuskogu on rakenduskõrgkooli nõukogu. Nõukogu liikmed valitakse kõrgkooli siseselt ja sinna kuuluvad 3 rektoraadi liiget, 8 õppejõudude esindajat ning 4 üliõpilast. Nõukogusse kuuluvad seisuga 31.12.2017 **Ulla Preeden, Kersti Viitkar, Ermo Kruuse, Anne Vahtramäe, Margit Lenk-Adusoo, Inga Ploomipuu, Marika Külm, Zinaida Läänelaid, Anna-Liisa Tamm, Tiina Uusma, Marge Mahla, Aivar Tõnismäe, Hedo Mägi, Kristjan Laubholts, Tuuli Muistna.**

Rakenduskõrgkooli seaduses sätestatud tingimustel ja korras on kõrgkoolile valitud nõunike kogu, mis on kõrgkooli ja ühiskonda ühendav nõuandev kogu ning mille kõik liikmed on majaväliste huvigruppide esindajad. 2017. aastal uuendati laiema koostööpartnerite juhtimistasandi kaasamise eesmärgil osaliselt nõunike kogu koosseisu.

Nõunike kogusse kuuluvad alates 21.12.2017:

Anneli Kannus – Eesti Õdede Liidu president, nõunike kogu ase-esimees;

Merike Jürilo – Terviseameti peadirektor;

Tiia Teppan – Tartu abilinnapea;

Agris Peedu – SA Põhja-Eesti Regionaalhaigla juhatuse esimees;

Ralf Allikvee – AS Ida-Tallinna Keskhaigla juhatuse esimees;

Priit Tampere – SA Viljandi Haigla juhatuse esimees.

Nõunike kogu liikmetena jätkavad:

Urmas Siigur – SA Tartu Ülikooli Kliinikum juhatuse esimees ja nõunike kogu esimees;
Ivi Lillepuu – Haridus- ja Teadusministeeriumi kõrghariduse osakonna peaekspert.

Tartu Tervishoiu Kõrgkooli rektorina töötab alates 01.07.2016 **Ulla Preeden**. 21.03.2017 kinnitas haridus- ja teadusminister kõrgkooli põhimääruse muudatused, mille kohaselt moodustavad kõrgkooli struktuuri **õppe- ja teadusstruktuur** ning **haldus- ja tugistruktuur**. Nende struktuuride tegutsemise aluseks on 2017. aastal koostatud struktuuride põhimäärused. **Kõrgkooli rektoraadi** moodustavad rektor, õppeprorektor ning haldus- ja finantsdirektor, kes juhivad kõrgkooli vastavaid tegevusvaldkondi. Vastutus kõikidel juhtimistasanditel on määratletud rektori käskkirjaga. Eraldi on moodustatud rektoraadi büroo, kuhu kuuluvad lisaks rektoraadi liikmetele jurist-juhiabi, kvaliteedijuht ja kommunikatsioonijuht. Struktuurimuudatusega seoses uuendati 2017. aastal kõrgkooli dokumente ja täiendati ametijuhendeid.

Kõrgkooli rektoraat



Ulla Preeden
rektor

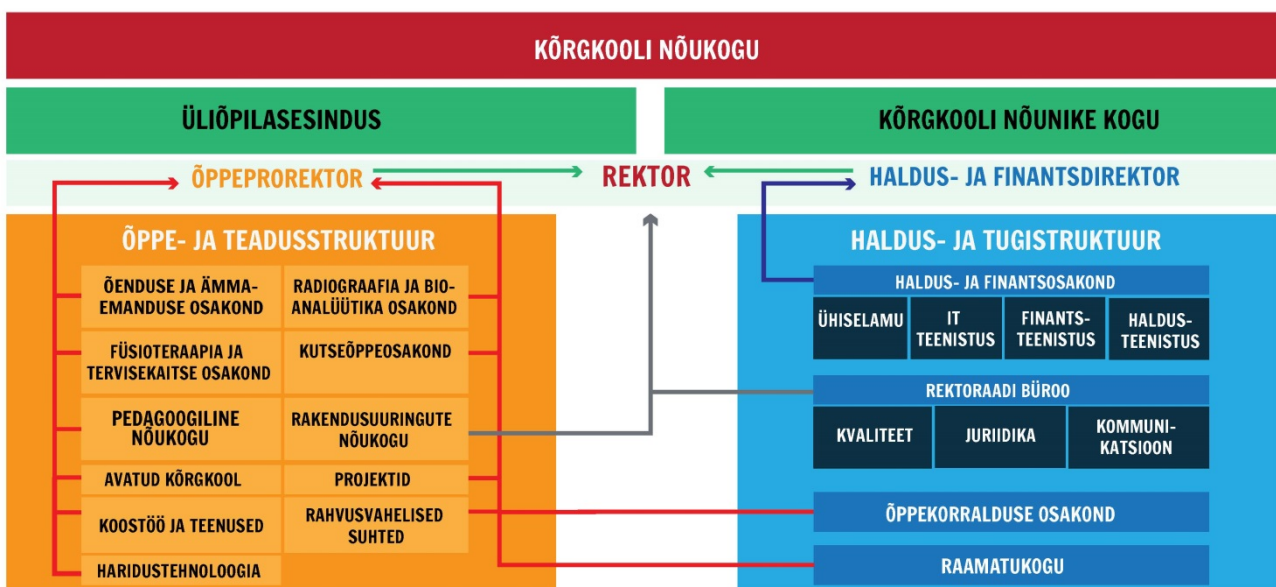


Kersti Viitkar
õppeprorektor



Ermo Kruise
haldus- ja finantsdirektor

Õppetöö paremaks korraldamiseks loodi 2017. aastal õppekorralduse osakond. Avati osakonna juhataja ametikoht, kelle alluvuses töötasid õppenõustajad ja õppekorralduse spetsialistid. Struktuuri muutustega seoses muudeti ka koosseisulisi ametikohti. Õppekavade juhtide ametikohad nimetati ümber akadeemilisteks ehk õppejõud-osakonna juhatajateks. Muutusi ka mitmed ametinimetused: haridustehnoloog → õppedisainer, turundusspetsialist → teenuste ja koostöö koordinaator, IT valdkonnas toimus diferentseerumine: IT koordinaator, IT peaspetsialist, IT spetsialist-kasutajatugi. Koosseisu lisandus ka kompetentsikeskuse arendaja tähtajaline ametikoht ja seoses rahvusvahelise magistriõppe avamise ettevalmistusega õppeprorektori assistendi ametikoht.



Lisaks seadusandlikule raamistikule on kõrgkooli tegutsemise aluseks [arengukava](#) 2015–2020, sinna juurde kuuluvad iga-aastased tegevuskavad ning kvaliteedikäsiraamat. 2017. aastal otsustati kõrgkooli iga-aastase [tegevuskava](#) eesmärgid ning tegevused kirja panna palju konkreetsemalt, et kogu aasta lõikes oleksid jälgitavad planeeritud tegevused ja nende täitmine.

Arengukava siht aastaks 2017 oli **INTEGREERIMINE**

2017. aasta pühendub õppekavade, -ainete ja moodulite igakülgsele integreerimisele, suurendades sidusust õppeainete ja moodulite vahel, sh hindamisprotsessis.

Põhiliste saavutustena saab välja tuua:

- magistriõppe avamise ettevalmistamine 2 õppekaval: radiograafia ühisõppekava koostöös Klaipeda Ülikooliga ja terviseteaduse magistriõppekava (eriõde) koostöös Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli, Eesti Õdede Liidu ja tööandjate esindajatega;
- radiograafia magistriõppe ühisõppekava esmashindamise edukas läbimine, mille käigus andis rahvusvaheline hindamiskomisjon suurepärase hinnangu õppejõudude uurimistööalasele kogemusele ning tunnustati õpiväljundite saavutamiseks sobivaid õpi- ja hindamismeetodeid;
- õppekavadeülese koostöö arendamine kompetentsikeskuse loomisel ja interprofessionaalse õppe rakendamine 2 õppekaval;
- koostöö tugevdamine praktikabaaside ja ettevõtetega õppepraktika korraldajal ning arendusprojektides ja rakendusuringute läbiviimisel;
- 2 rahvusvahelise konverentsi edukas korraldamine koostöös üliõpilasesinduse ja rahvusvahelise võrgustikuga MEDICO (Nursing Collaboration Network for Nursing Medication Educators).

TEGEVUSKESKKOND

Alates 2013. aastast toimub riikliku kõrghariduse rahastamine uutal alustel. Selle järgi eraldatakse kõrgkoolidele kõrgharidustaseme õppe läbiviimiseks tegevustoetust, mis ei ole 1. ja 2. astme õppes enam üldjuhul seotud konkreetsete õppekohtade ja lõpetajate arvuga. Õppeasutus otsustab oma profiilist, talle pandud ülesannetest ja olemasolevast koolitusvõimsusest lähtudes, millistes valdkondades kui palju õppekohti luuakse. Läbiviidud rahastamisreformi keskseks ideeks on kõrgkoolide rahastamise selgesse sõltuvusse panemine hariduse kvaliteedist ja tulemuslikkusest, arvestades ühiskonna vajadusi. Rahastamisreformil oli 4-aastane üleminekuperiood ja lõplikult mindi uut tüüpi rahastamismudelile üle 2017. aastal.

Kõrgkooli eelarve määramisel jälgib haridus- ja teadusministeerium vähemalt 80 protsendi ulatuses eelmisel aastal õppeasutustele eraldatud tegevustoetuse mahu proportsioone, kuni 17 protsendi ulatuses õppeasutuste õppe läbiviimise ulatust, kvaliteeti ja tulemuslikkust ning kuni 3 protsenti kujuneb õppeasutusega sõlmitud tegevustoetuse eraldamise lepingu täitmise [hindamise alusel](#).

Õppeasutuse õppe läbiviimise ulatuse, kvaliteedi ja tulemuslikkuse osas arvestatakse järgmisi mõõdikuid:

- 35% õppekava nominaalkestuse jooksul lõpetanud üliõpilaste osakaal kõigist õppeasutusse vastuvõetud üliõpilastest;
- 20% kõrgemal tasemel edasi õppivate üliõpilaste või tööhõives osalevate lõpetanute osakaal õppeasutuse kõigist kõrgharidustaseme õppe lõpetanutest;

- 10% välisriigis õppinud või praktiliselt osalenud üliõpilaste osakaal õppeasutuse kõigist üliõpilastest;
- 10% õppeasutuses õppivate välisüliõpilaste osakaal õppeasutuse kõigist üliõpilastest;
- 10% õppeasutuse haridusalasest tegevusest saadava tulu suhe õppeasutusele määratud tegevustoetusest;
- 15% õppeasutusega halduslepingus või tegevustoetuse eraldamise käskkirjas kokku lepitud, riigile olulisse õppevaldkonda, õppekavagruppi või õppekavale vastuvõetud üliõpilaste osakaal kõigist õppeasutusse vastuvõetud üliõpilastest.

Arvestades kõiki rahastamismudeli kriteeriumeid kahanes 2017. aastal kõrgkooli tegevustoetuse maht ca 40 000 eurot. Ühelt poolt on rahastamismudel kaldu ülikoolide rahastamise suunas, kuid teisalt saab kõrgkool edaspidi keskenduda tõhusamalt haridus- ja teadusministeeriumi eelarvekriteeriumite täitmisele. Rahastamismudeli negatiivset mõju rakenduskõrgkoolide eelarvetele on lubanud jälgida ka haridus- ja teadusministeerium.

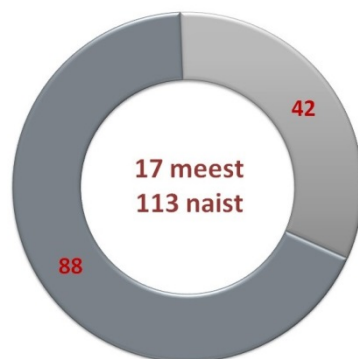
Samuti on riiklikul tasandil olulised OSKA valdkondlikud oskuste ja tööjõuvajaduse prognoosid, milles analüüsitakse valdkonna võimalikke tulevikuarenguid ja hinnatakse, milline on selles perspektiivis põhikutsealade tööjõuvajadus ning kuidas peab muutuma õppe sisu, et tööjõu oskused vastaksid tööturu vajadustele. Tartu Tervishoiu kõrgkool lähtub oma tegevustes ennekõike [tervishoiu ja sotsiaaltöö valdkonna uuringutest](#).

2017. aasta esimeses pooles valminud OSKA [tervishoiu valdkonna](#) oskuste ja tööjõuvajaduse prognoosis tuuakse välja, et valdkonnas jätkub hõive kasv ning tööjõuvajadus põhikutsealadel kasvab lähema 10-15 aasta vaates vähemalt kümnendiku võrra. Lisaks juba olemasolevatele erialadele vajab tööturg haridussüsteemilt täiendavate teadmiste ja oskustega töötajaid (nt meditsiinalase väljaõppega sekretäre ja assistente). Ekspertide hinnangul vajavad kõigi põhikutsealade töötajad lisaks heal tasemel erialateadmistele ka häid üldoskusi. Neist olulisimad on suhtlemisoskus (nii patsientide kui teiste tervishoiuspetsialistidega), tehnoloogia kasutamisoskus ning juhtimis- ja koostööoskus (sh rahvusvahelistes meeskondades). Selliste oskuste omandamise eelduseks on eriala- ja üldainete integreeritus õppekavades. Kõrvuti erialaste oskustega tuleb õppe käigus pakkuda võimalust saada lisateadmisi tulemusliku meeskonnatöö, suhtlemise ja juhtimise kohta.

RESSURSID

Personal

Kõrgkooli struktuuris oli 31.12.2017 seisuga kinnitatud 112,5 ametikohta, mis oli täidetud 130 töötajaga. Akadeemilise personali töölepingud olid sõlmitud 76 õppejõuga, 7 kutseõppe õpetajaga, 4 osakonna juhatajaga ning õppeprorektoriga. 1 õppejõu ametikoha kohta õppis kõrgkoolis 15,9 õppurit. Mitteamakadeemilisest personalist ei olnud ühtegi doktorikraadiga töötajat. Kuna 2017. aastal toimusid kõrgkoolis koosseisu muudatused ning õppekava juhid määrati akadeemilise personali koosseisu, liikus 1 doktorikraadiga töötaja akadeemilise personali koosseisu.



■ akadeemiline ■ mitteamakadeemiline

Personali ülevaade	2013	2014	2015	2016	2017
Akadeemiline personal	76	80	77	81	88
keskmine vanus	43,8	43,9	44,7	45	46,4
doktorikraadiga	6 (8,0%)	8 (10,0%)	7 (9,1%)	9 (11,1%)	12 (13,6%)
magistrikraadiga	53 (70,0%)	53 (66,3%)	52 (67,5%)	51 (63,0%)	57 (64,8%)
kõrgharidusega	17 (22,0%)	19 (23,8%)	18 (23,4%)	21 (25,9%)	19 (21,6%)
Mitteamakadeemiline personal	40	38	41	41	42
keskmine vanus	39,7	42,3	44,5	44,4	43,6
doktorikraadiga			1 (2,5%)	1 (2,5%)	
magistrikraadiga	8 (20,0%)	8 (21,0%)	11 (27,5%)	12 (29,3%)	11 (26,2%)
Rakenduskõrgharidus või bakalaureuse kraadiga	11 (27,5%)	9 (23,7%)	9 (22,5%)	7 (17,0%)	10 (23,8%)
Kesk-eri- või üldkeskharidus	21 (52,5%)	21 (55,3%)	19 (47,5%)	21 (51,2%)	21 (50,0%)

Aasta kolleegid 2017



Saima Hinno



Sirje Tiisler

Tervishoiu kõrgkoolil on traditsiooniks valida Aasta kolleegi eraldi nii akadeemilise kui mitteamakadeemilise personali seas. Kõigil töötajatel on võimalus valida oma lemmikud koos vastavasisulise kommentaariga juunis ning õppeaasta lõpus infopäeval augustis avaldatakse need nimed ja tunnustatakse väikese meenega. 2017. aasta kolleegideks valiti **Sirje Tiisler** ja **Saima Hinno**.

Personali ühiskoolitused ja infotunnid

2017. aastal korraldati kogu personalile 10 infotundi (keskmine osalus 50%) ja 4 ülekoolilist koolitust:

- AED (automaatne kehaväline defibrilaator) aparaadi kasutamise koolitus – 34 töötajat, maht 3 tundi;
- esmaabi koolitus – 5 töötajat, koolitus oli ennekõike suunatud kõrgkooli hoones esmaabi andmise eest vastutavatele isikutele, maht 8 tundi;
- klienditeeninduse ja efektiivse kliendisuhtluse koolitus – 10 töötajat, maht 16 tundi, suunatud IT-spetsialistidele ja õppeosakonna töötajatele;
- kommunikatsioon praktikakeskkonnas – koolitusel osalesid kõrgkooli ajakirja toimetuse ja kolleegiumi liikmed, õppejõud ning tudengid, kokku 21 töötajat, maht 2 tundi.

Töökeskkond

Tartu Tervishoiu Kõrgkooli töökeskkonnanõukogu kogunes 2017. aastal 3 korral (märts, november ja detsember), jooksuvald küsimusi arutati vajadusel e-kirja teel. Töökeskkonnanõukogu töö aluseks on rektori 22.06.2017 käskkiri Tartu Tervishoiu Kõrgkooli Töökeskkonnanõukogu töökord.

2017. aasta jooksul peetud koosolekute raames käsitleti suuremate teemadena alljärgnevat:

- mitteakadeemilise personali tööergonoomi külastus;
- akadeemilise personali rahulolu töökabinettidega (võimalike töökeskkonnaalaste kitsaskohtade kaardistamine);
- koristajate ohutusjuhendi kaasajastamine;
- 2018. aasta tegevuskava koostamine.

Täiendav teave:

Tööõnnetusi ja kutsehaigestumisi 2017. aastal ei registreeritud. Tööga seotud haigestumise vältimiseks pakutakse jätkuvalt töötajatele võimalust vaksineerida gripi vastu ning verrega kokkupuutuvaid töötajaid nende soovil hepatiidi suhtes. Lisaks kompenseeritakse nägemisteravuse langusest tulenevalt prillide soetamist. Töötajatel oli luu- ja lihaskonna vaevuste ennetamiseks ja leevendamiseks võimalus saada tasuta massaaži füsioteraapia õppekava tudengitelt ja massööri õppekava õpilastelt (õppepraktika käigus). Puhta ja tervisliku töökeskkonna hoidmise nimel teostati aasta jooksul mitmeid koristusauditeid, sh paigaldati tualettruumidesse hügieenikotid. Tervistedendavaid tegevusi (nt köögiviljapäevi, liftivaba päev) viiakse läbi kogu aasta vältel jooksvalt.

Õppejõud

Õppejõudude konkurss

2017. aasta kevadel kuulutati välja konkurss 12,25 õppejõu ametikohale. [Konkurss](#) vabadele ametikohtadele oli ootuspärane, esitati 35 avaldust (2,9 avaldust 1 ametikoha kohta). Kõige suurem oli konkurss õe ja ämmaemanda õppekavadel. Tööleping sõlmiti ka 1 välisõppejõuga lirimaalt 0,5 koormusega radiograafia erialal.

Õppejõudude ühiskoolitused

2017. aastal toimusid kõrgkooli õppejõududele mitmed sisekoolitused:

- aprillis toimus probleemõppe koolitus, koolitaja **Lesley Davison** Inglismaalt, 6 tundi, osales 42 kõrgkooli õppejõudu;
- augustis toimus praktikajuhendajate koolitus, koolitajad **Anne Vahtramäe** ja **Marge Mahla**, 5 tundi, osales 23 õppejõudu;
- augustis toimus anatoomilise laua kasutamise koolitus **Gen Medica** eestvedamisel, 8 tundi, osales 13 töötajat;
- septembris toimus koolitus „Moodle kasutamise võimalused õppeprotsessis“, koolitaja **Anne Rosenberg**, 1,5 tundi, osales 30 õppejõudu;
- kord kuus toimusid õppedisaineri juhendamisel digihommikud õppejõududele haridustehnoloogiliste pädevuste arendamiseks;
- novembris toimus simulatsiooniõppe koolitus, koolitaja **Patrick Van Gele**, 17 tundi, osales 28 õppejõudu.

2017. aastal käis kõrgkoolis Erasmus programmi toel 25 väliskülalist, neist 12 pakkusid eriala loenguid kõrgkooli õppejõududele ja üliõpilastele.

Õppejõudude osalemine teadus- ja arendustegevuses

2017. aastal tehti kokku 40 [ettekannet](#), sh 33 suulist ja 7 kirjalikku. Välismaal tehti kokku 7 suulist ja 4 kirjalikku ettekannet.

Koostöövõrgustikes ja rahvusvahelises koostöös osalemine 2017. aastal

Jätkati 12 võrgustikus ja rahvusvahelises koostöötegevustes, näiteks:

- EFEH (European Federation of Environmental Health) kevadseminar Tartu Tervishoiu Kõrgkoolis, 10.-11.03.2017. Osalejaid oli kokku 20 (11 riiki: Šotimaa, Iirimaa, Portugal, Taani, Horvaatia, Holland, Sloveenia, Eesti, Norra, Inglismaa, Soome). Peamisteks aruteluteemadeks olid keskkonnatervise õppe alase koostöö ja rahvusvahelise teadustöö hoogustamine, muuhulgas kõrgkooli rakendusuringu edasiarendus ja tervisekaitse/keskkonnatervise eriala õpetavate kõrgkoolide andmebaaside loomine. Lisaks räägiti keskkonnatervise süsteemist Eestis, BREXIT-i võimalikust mõjust UK keskkonnatervisele, Norra lasteaedade ja koolide õhu kvaliteedist.
- Õppejõud **Ivi Vaher** osales märtsikuus rahvusvahelisel nädalal Leedus (Kauno Kolegija); samuti osales **Ivi Vaher** üliõpilaskonverentsi teaduskomitee liikmena Hollandis (Eindhoven) Fontys University of Applied Sciences 2.-6.07.2017 ning veebruaris IP-projekti „Welltour“ töökoosolekul projekti algatamiseks Taanis (Alborg).
- Õppejõud **Helen Udras** osales Lätis Red Cros Medical College of Riga Stradins University korraldatud üliõpilaskonverentsil „Patient safety in health care“ teaduskomitee liikmena.
- MTÜ Mondo tegevuse raames osales õppejõud **Marit Kiljako** Ghanas stažeerimas.
- Ämmaemanda õppekava õppejõud **Marge Mahla** osales Põhjamaade Ämmaemandate Võrgustiku (Nordplus Nordic Network Nordejordemodern) partnerkoolide koordinaatorite veebikoosolekul, mille eesmärgiks oli planeerida edasist koostööd õppejõu ja üliõpilasvahetuse osas ning jätkata ühise uurimisprojekti arendustegevusi.

- Projekt DeDiWe (The Developer of Digital Health and Welfare Services) raames osalesid üliõpilased õppekavadeülesel rahvusvahelisel valikaine kursusel "Developer of Digital Health and Welfare services", mis toetas rahvusvahelistumise eesmärkide saavutamist.
- BioNord (Nordplus alavõrgustik) aasta koosolek toimus septembris 2017 Tartu Tervishoiu Kõrgkoolis. Aastakoosoleku valmistas ette võrgustikus töös osaleja **Mare Remm**. Koosolekul arutati läbi viidud uuringu tulemusi teemal "Bakalaureusetöö maht, sisu ja metoodika bioanalüütiku õppekavades Põhjamaade kõrgkoolides". Otsustati, kes ja kus selle ettekande tulemuste esitlusega esineb.

Tuginedes kõrgkooli Siseveebis kogutavatele andmetele osalesid meie õppejõud 2017. aastal 43 erinevas [töörühmas](#) ja kuuluti 72 [ühingu](#) koosseisu.

Õppejõudude tunnustamine

Igal õppeaastal valivad kõikide õppekavade õppurid Aasta õppejõud. Lisaks jagati tänukirju konkreetsete tegevuste eest, milledeks on näiteks: tunnustust pälvinud lõputöö juhendamine, edukas osalemine rakendusuurings, projektide edukas lõpetamine jne. Kokku pälvisid 2017. aastal tänukirja 41 õppejõudu.

Aasta õppejõud 2017



Anne Vahtramäe
õe õppekava



Kristi Vahur
tervisekaitse spetsialisti õppekava



Ivi Vaher
füsioterapeudi õppekava



Aivar Orav
bioanalüütiku õppekava



Merle Kolga
radioloogiatehniku õppekava



Margit Luiga
ämmaemanda õppekava



Janika Pael
tegevusjuhendaja õppekava



Maire Aruots
hooldustöötaja õppekava



Marit Salus
massööri õppekava



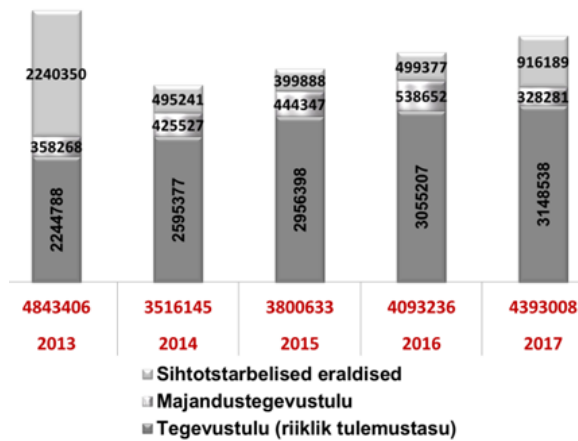
Liana Kurg
lapsehoidja õppekava



Raul Jalast
erakorralise meditsiini tehniku
õppekava

Majandus- ja finantstegevus

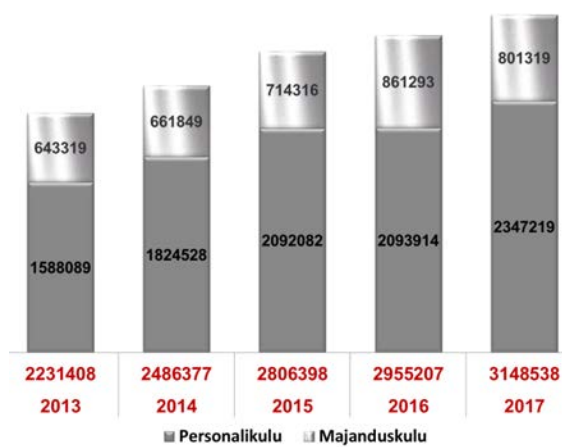
Eelarve



2017. aasta eelarve kogumahuks kujunes 4 393 008 eurot, millest majandustegevusest laekuvate vahendite eelarveline maht moodustas 328 281 eurot ning sihtfinantseeringud 916 189 eurot, sh välistoetused 538 107 eurot. 2017. aastal eraldas haridus- ja teadusministeerium kõrghariduse tulemuskäskkirja tegevustoetuse vahendeid summas 2 937 517 eurot, millest 100 000 eurot suunati õppetstarbelisteks investeeringuteks. Kutsehariduse riikliku koolitustellimusena eraldas haridus- ja teadusministeerium kokku 186 480 eurot.

Eelarve jaotus aastatel 2013–2017 (eurodes).

Investeeringuteks kavandati 2017. aastal 354 400 eurot, sh 254 00 eurot 2016. aastast üle kantud vahenditest, millele lisandusid ASTRA programmist kavandatud investeerimisvahendid summas 255 000 eurot.



Tegevustulude osas on märgata sihtotstarbeliste eraldiste kahanemist, mis tuleneb otseselt sihtotstarbeliste investeeringute (õppehoone ja aparatuur) Euroopa Liidu Euroopa Regionaalarengu Fondi projektide lõppemisest. Majandustegevustulu on püsinud stabiilsena ning tegevustulu on aasta-aastalt stabiilselt kasvanud.

Tegevustulude jaotus aastatel 2013–2017.

Investeeringud

2017. aastal jätkati kõrgkooli hoone ühiselamu osa renoveerimisega. Renoveeriti ühiselamu 3. korrus ja rekonstrueeriti prügišaht 1.-4. korruse ulatuses abiruumideks. Eluruumidesse soetati ka uus sisustus summas 15 050 eurot. Remonttöid teostas vastavalt hankelepingule osahing PHV Ehitus. Investeeringu kogumaksumuseks kujunes 235 492 eurot. Õppevahendite soetuste kogumaksumuseks kujunes 2017. aastal ca 460 000 eurot.

Lisaks realiseerusid 2017. aastal ASTRA programmi raames 2 olulist investeeringut:

- Augustis soetati kõrgtehnoloogiline virtuaal-hariduslik anatoomiline laud koos andmebaasiga, kogumaksumuses 123 480 eurot. Seade võimaldab laialdast kasutust kõikidel õppekavadel. Sellega on võimalik kuvada mitmeid uuringutüpe ning vähemalt 2500 eraldiseisvat anatoomilist struktuuri koos selgituste ja ladinakeelsete nimetustega. Seadmes on kasutada üle 600 erineva patoloogilise

juhtumiga andmebaas. Samuti saab kasutada erinevaid digitaalseid meditsiinilisi tööriistu, kuvada suurendatult kehaosi ja organisüsteeme, demonstreerida hingamisteede, südame ja neerude embrüonaalset arengut jne.



- Detsembris lõppes õenduse ja ämmaemanduse simulatsioonõppe keskuse väljaehitamine. Programmi raames soetati simulatsiooni integreeritud taasesituse lahendus SimView™, mis salvestab heli- ja videosimulatsiooni ning õpetegevusi. Simulatsiooni tegevusi saab salvestada, uurida, taasesitada ning lisada märkusi andes õppejõule ja õppijale võimaluse hinnata kõiki simulatsiooni tegevusi. Süsteem on paigaldatud ühiselamuhoone õppekorpusesse ning aktiivne kasutus õppetöös algab 2018. aastal. Samuti täienes simulatsiooninukkude arsenal, lisandus täissuuruses täiskasvanu simulatsioonimulaaž SimMan Essential. Tegemist on täisfunktsionaalse simulatsioonimulaažiga, mis võimaldab harjutada kunstlikku hingamist, kaudset südamemassaaži, defibrilleerimist, vererõhu mõõtmist, veeni punktsiooni ja infusiooni käel ning hinnata erinevaid südamerütme, kopsude ja südame kuulatlusleidusid jne.

Simulatsioonõppe investeeringuid kokku 172 650 eurot

Kui eelnevad nimetatud investeeringud õppevahenditesse said teoks suuresti ASTRA programmi kaasabiga, siis lisaks panustas kõrgkool olulisel määral ka eelarvelistest vahenditest õppevahendite soetusesse.

Bioanalüütikute õppeks soetati järgnevad õppevahendid: motoriseeritud rotaatormikrotoom, immuunpõhimõttel töötav kliinilise keemia analüsaator, täisautomaatne vereraku loendaja (hematoloogiline analüsaator) ning nukleiinhapete analüsaator (Real-time PCR). Tegemist on spetsiifiliste seadmetega, mis leiavad aktiivset kasutust nii õppetöös kui ka uuringutes.

Vahendite soetusmaksumuseks kujunes 99 768 eurot.

Radioloogia tehnikute õppekavale hangiti immobiliseerimise ja jäljendi võtmise õppevahendid maksumusega 19 193 eurot.

Tervisekaitse ja füsioteraapia õppeks soetati samuti mitmeid uusi õppevahendeid, nende seas: täiskomplektne gaasidetektor Dräger X-AM8000, müra doosi mõõtja, elusuurus anatoomiline mudel lihastega, madala intensiivsusega 1-kanaliline laserravi aparaat, lülisamba hindamise ja ravi seade (Spinal Mouse), antropomeeter ning lihaste elektrostimulatsiooni aparaat. **Soetuste kogumaksumuseks kujunes 42 612 eurot.**

Soetamata jäi eelarvevahendite nappuse tõttu spektrofotomeeter, mis kavatsetakse soetada 2018. aastal.

Eelpool on nimetatud vaid olulisemad investeeringud, millele lisanduvad veel täiendavalt väiksemad õppevahendite soetused: jälgimismonitorid, simulatsiooninukud jms. 2017. aasta aprillis paigaldati kõrgkooli õppehoonesse AED, mille kasutamiseks korraldati kõrgkooli töötajatele ka koolitus.

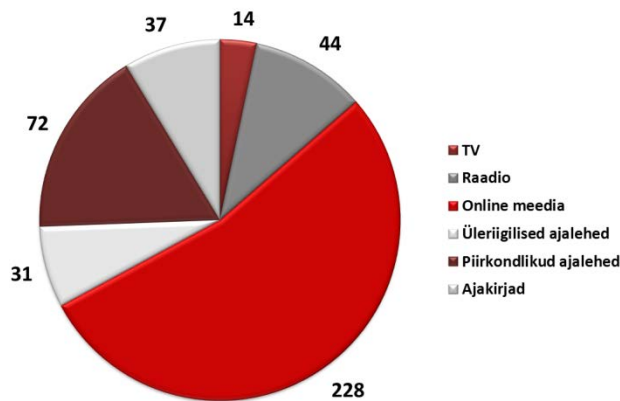


KOMMUNIKATSIOON



Meediakajastuste arvud aastatel 2013–2017.

Kõrgkooli meediakajastuste arv langes veidi võrreldes 2016. aastaga: kui 2016. aastal kajastati kõrgkooli tegevusi meedias 644 korral, siis 2017. aastal oli meediakajastusi kokku 426. Meediakajastuste arvu vähenemise põhjuseks võib pidada asjaolu, et kõrgkool inaugureeris 2016. aastal ametisse uue rektori, mis pälvis meedias suurel hulgal tähelepanu. Niisamuti tähistas kõrgkool 2016. aastal oma 205. sünnipäeva ning juubeliaasta puhul toimunud tegevused kogusid märgatavalt meediakajastusi.



Jätkuvalt kajastatakse meedias kõige enam kõrgkooli erinevaid sündmusi. Lisaks on ilmunud 58 artiklit, kus ekspertallikaks on kõrgkooli töötaja, vilistlane või tudeng ning fookuses sisulised tervishoiu- või haridusteemad.

Meediakajastuste jaotus väljaande tüübi järgi (n=426).

Kõrgkooli suvise vastuvõtu eel toimus raadio MyHits hommikuprogrammis tervisenädal, mille käigus rääkisid 5 kõrgkooli õppejõudu raadios terviseteemadel. Kõrgkooli sündmustest leidis kõige enam kajastamist uus õppevahend anatoomiline laud, Tallinnas avatud bioanalüütiku õpe, vastuvõtt, avatud uste üritused ning peagi alustav radioloogiatehnikute magistriõpe.

Kevadel filmiti 3 uut videoklippi („[Tervisekaitse spetsialist](#)“, „[Bioanalüütik](#)“ ja „[Bioanalüütik](#)“) mis tutvustavad tervisekaitse spetsialisti ja bioanalüütiku erialasid ning Tallinnas alanud bioanalüütiku õpet. Bioanalüütiku ning tervisekaitse spetsialisti erialasid tutvustavaid videoklippe kuvati perioodil 12.06-18.06.2017 reklaamina kinodes.

Novembris võttis kõrgkool kasutusele uuenenud kodulehekülje, mille eesmärgiks on informatsiooni leidmise lihtsustamine läbi kolmetasandilise menüü. Uus julge kujundusega koduleht on kaasaegsem ning esilehel on näha kõrgkooli tutvustav video, mis püüab küllastajate tähelepanu. Koduleht asub jätkuvalt aadressil www.nooruse.ee.

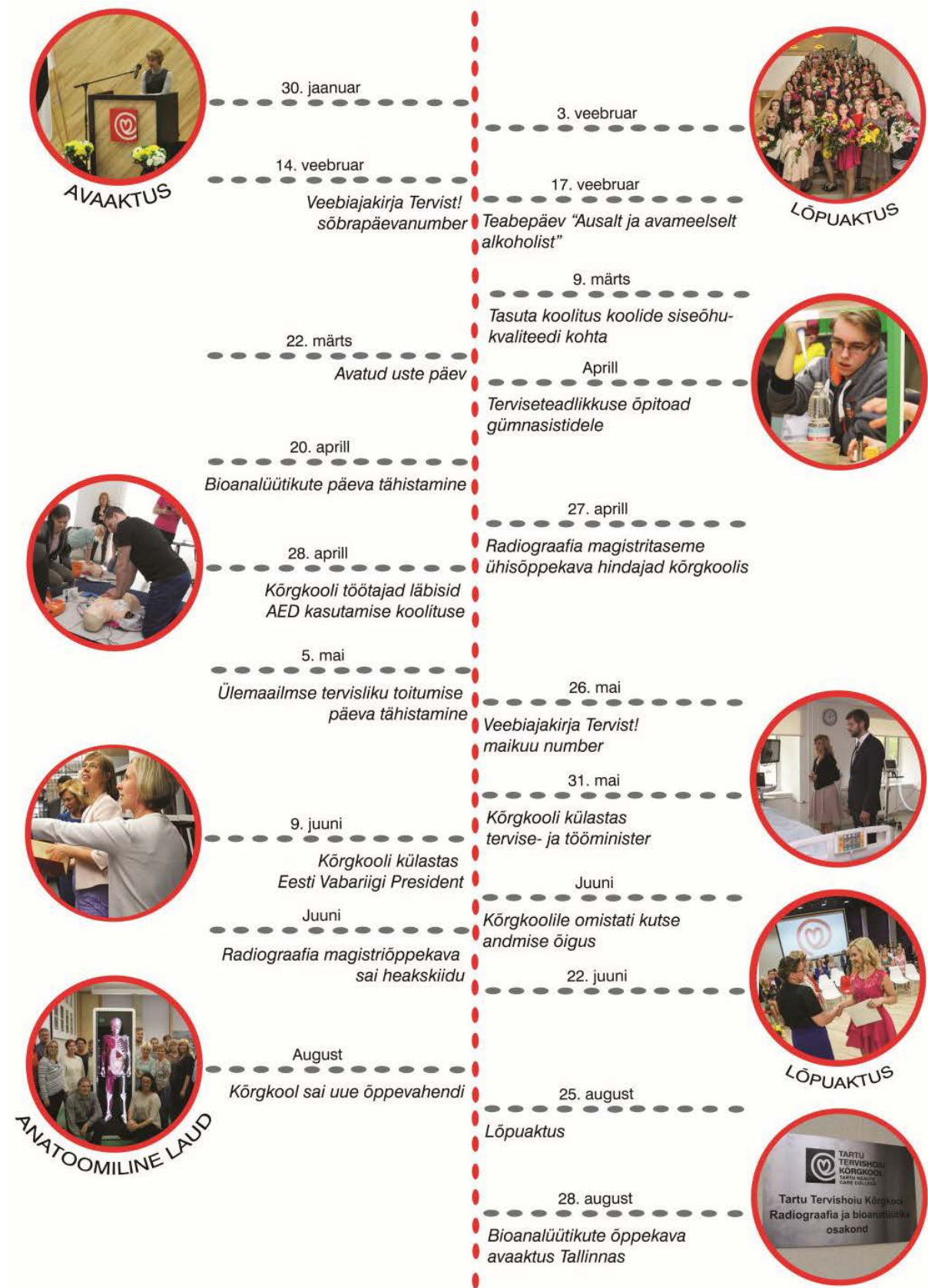
Aasta jooksul ilmus 4 veebiajakirja numbrit, mis hakkas esimest aastat ilmuma ka paber kandjal (tiraaž 100 iga ajakirja kohta).

Mais alustas kõrgkool tegevust Instagramis kasutajanime „tervishoiukõrgkool“ all. Instagramis toimus tudengitele fotokonkurss, mille eesmärgiks oli jälgijaskonna kasvatamine uuel platvormil. 2017. aasta lõpuks oli kõrgkooli Instagrami kontol 384 jälgijat.

Meediakajastuste jaotumine kajastuse sisu järgi (n=426).

Kajastuse sisu	Kajastuste arv
Mainitud seoses kõrgkooliga	104
Kõrgkooli sündmuste kajastused	171
Isikute mainimine (tudengid, vilistlased, endised töötajad vms)	93
Ekspertallik kõrgkooli töötaja või tudeng	58

Kõrgkooli sündmused





AVAAKTUS

1. september

20. september

26. september

Sise- ja välisõhu kvaliteedi
koolitus koostööpartneritele

Füsioterapeutide päeva tähistamine
üritusega "Füsioteraapia - liikumine?"

29. september

Veebiajakirja Tervist!
septembrikuu number

29. september



TEADLASTE ÕÕ

3. oktoober

Anatoomilist lauda tutvustav
avalik loeng

16. oktoober

"Sinu käed päästavad elu"
aktsioonis osalemine



SINU KÄED PÄÄSTAVAD ELU

17. oktoober

Rakenduskõrgkoolide Rektoreite
Nõukogu 25. aastapäev

25. oktoober

9. november

Ühisavalduse allkirjastamine 3N
terviksüsteemi rakendamise
tunnustamiseks



AVATUD USTE PÄEV

14.-15. november

Põhjamaade konverents
"Is Nursing Education Up To Date?"

16. november

Kohtumine Klaipeda Ülikooliga
seoses radiograafia magistriõppega



22. november

Kõrgkooli 206. sünnipäeva
tähistamine

23. november

Rahvusvaheline üliõpilas-
konverents "Health in our Hands"

24. november

Veebiajakirja Tervist!
kõrgkooli sünnipäevanumber



27. november-2. detsember

Kohtumine Jamaika
Tehnikaülikooli esindajatega

27. november

Heategevuslik jõululaat



ÕPPURID

Seisuga 31.12.2017 oli kõrgkoolis 1115 õppurit, kellest 966 õppis rakenduskõrghariduse ja 149 kutseõppe õppekavadel. Võrreldes 2016. aastaga on nimekirjas 46 õppurit vähem, sest alates 2016/2017. õppeaastast võetakse õppijaid õe õppekavale vastu 2 korral aastas ning 2017/2018. õppeaasta talvel alustajad 2017. aasta statistikas ei kajastu. Õppurite üldarvu vähenemine on seotud ka sellega, et alates 2016. aastast ei avatud enam õdede lühendatud õppeajaga (nn tasemeõppe) gruppi.

2017. aastal lõpetas kõrgkooli 260 rakenduskõrgharidus õppe ja 88 kutseharidusõppe lõpetajat.

Õppurite arvud võrdluses aastatel 2016 ja 2017.

Õppekava	Õppurite arv 31.12.2016	Õppurite arv 31.12.2017
Õe põhiõpe	554	513
Õdede erialakoolituse õppekava	71	67
Ämmaemand	111	116
Füsioterapeut	99	90
Tervisekaitse spetsialist	39	34
Bioanalüütik	72	77
Radioloogiatehnik	70	69
Lapsehoidja	47	44
Erakorralise meditsiini tehnik	24	25
Massöör	13	11
Hooldustöötaja	39	48
Tegevusjuhendaja	21	20

2017. aastal eksmatrikuleeriti kõrgkoolist 140 õppurit (12,6%), mis on kümne võrra vähem kui 2016. aastal. Rakenduskõrgharidusõppes katkestas õpingud 112 üliõpilast ja kutseõppes 28 õpilast. Õppeõlgnevuste tõttu eksmatrikuleeriti 67 õppurit, 48 õppurit katkestas õpingud omal soovil. 4 õppurit ei alustanudki õpinguid 1. kursusel ning 21 lahkus eriala sobimatusega seoses.

Sisseastumine

2017/2018. õppeaasta sügisel avati koostöös Tallinna haiglatega bioanalüütiku õpe Tallinnas ja hooldustöötaja õpe Jõgeval. Esmakordselt võeti 2017. aasta veebruaris vastu õe põhiõppe õppekavale 26 üliõpilast, kus õppetöö korraldati tsükliõppe vormis. Koostöös tööandjatega avati programmi „Praktikasüsteemi arendamine kutse- ja kõrghariduses, sh õpetajakoolituse koolituspraktika” ja ”Kutsehariduse maine tõstmine, õpipoisiõppe laiendamine” ehk PRÕM raames 2 töökohapõhist (lapsehoidja ja tegevusjuhendaja) õpperühma.

2017/2018. õppeaastal jätkati 2016. aastal välja töötatud vastuvõtutingimustega, kuid vastuvõtutesti rakendati esmakordselt ka füsioterapeudi õppekaval. Vastuvõtutest sooritati kõrgkooli Moodle keskkonnas ja testi tulemusena oli võimalik saada maksimaalselt 17 punkti. Kandidateerijate keskmine testi tulemus oli 10,8 ja see on võrreldes eelneva õppeaastaga keskmiselt 1,5 punkti madalam.

Vastuvõtukonkurss (5,15) kõrghariduse 1. astmel oli mõnevõrra kõrgem kui 2016. aastal (4,84). Võrreldes 2016. aastaga oli 1,5 avalduse võrra õppekohale suurem konkurss õe õppekaval, füsioterapeudi õppekava konkurss seevastu vähenes 4,9 avalduse võrra õppekohale. Analoogselt varasemate aastatega on sisseastujate hulgas kõige populaarsemad füsioterapeudi, ämmaemanda ja radioloogiatehniku õppekavad.

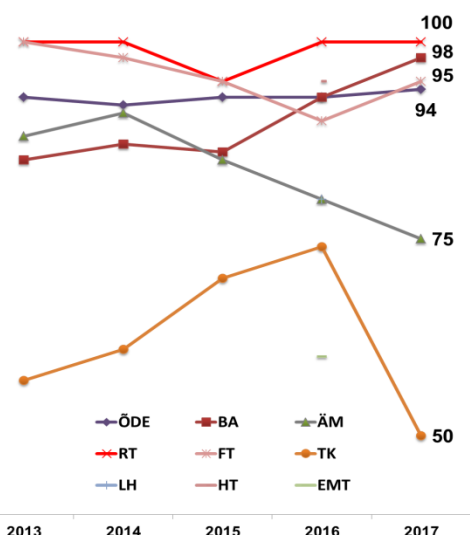
Vastuvõtukonkurss rakenduskõrgharidusõppesse 2017. aastal.

Konkursi nimi	Õppekohti	Avalduste arv	Avaldusi õppekava kohta
Õe põhiõpe (talvine vastuvõtt)	26	101	3,88
Õe põhiõpe	104	443	4,25
Õdede erialakoolitus, kliiniline õendus	15	19	1,27
Õdede erialakoolitus, terviseõendus	15	12	0,80
Õdede erialakoolitus, vaimse tervise õendus	15	24	1,60
Õdede erialakoolitus, intensiivõendus	15	54	3,60
Ämmaemand	30	215	7,17
Füsioterapeut	30	436	14,53
Tervisekaitse spetsialist	14	68	4,86
Bioanalüütik	26	133	5,12
Radioloogiatehnik	20	168	8,40
kõrghariduse 1. aste kokku	310	1673	5,15

Vastuvõtukonkurss kutseõppesse 2017. aastal.

Konkursi nimi	Õppekohti	Avalduste arv	Avaldusi õppekava kohta
Lapsehoidja (töökohapõhine)	24	48	2,00
Lapsehoidja	20	53	2,65
Erakorralise meditsiini tehnik	24	95	3,96
Massöör	-		
Tegevusjuhendaja (töökohapõhine)	24	19	0,79
Hooldustöötaja (talvine vastuvõtt)	20	20	1,00
Hooldustöötaja	18	33	1,83
Kokku	130	268	2,16

Lõpetamine ja tööle siirdumine

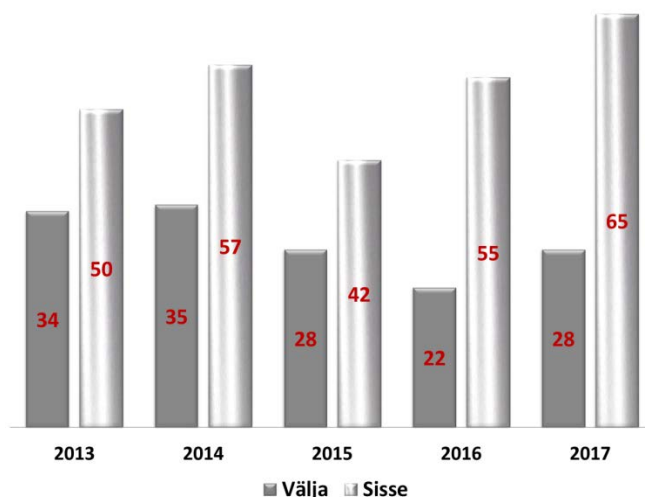


Lõpetajate tööle siirdumine 2013–2017. aastal (%).

Kõrgkooli lõpetajate tööle siirdumise osakaal on endiselt kõrge – keskmiselt 85% lõpetajatest (2016. aastal 88%). Tervisekaitse spetsialistide tööleasumise osakaal on varasemaga võrreldes oluliselt langenud, kuid arvestades lõpetajate väikest arvu (6 lõpetajat) ei ole see näitaja teiste õppekavadega võrreldav.

Õpiränne

Kõrgkool on endiselt atraktiivne koostööpartner väliskõrgkoolide üliõpilaste hulgas. 2017. aastal sooritas õppepraktika siin **65** üliõpilast rakenduskõrghariduse tasemel, mis on 10 võrra rohkem kui 2016. aastal. Välisüliõpilased tulid Belgiast, Hispaaniast, Soomest, Itaaliast, Leedust, Saksamaalt, Poolast, Taanist, Kreekast, Bulgaariast, Lätist, Portugalist ja Austriast.



Üliõpilasmobiilsus 2013–2017.

Kõrgkoolil on toimiv süsteem välisüliõpilaste toetamiseks ja nõustamiseks. Sissetulevaid välisstudengeid toetavad rahvusvaheliste suhete spetsialist, osakondade juhid ning üliõpilasesindus. Peale saabumist on kõigil välisstudengitel nõusseelamisaeg, kus rahvusvaheliste suhete spetsialist tutvustab neile kõrgkooli, nad kohtuvad kõrgkoolipoolsete praktika juhendajatega, vajadusel näitavad oma praktilisi oskusi kõrgkooli simulatsioonikeskuses ning valmistuvad praktikaks.

Kõrgkooli üliõpilastest viibis välispraktikal 28 kõrghariduse õppekava üliõpilast. Populaarsemad sihtriigid olid Horvaatia, Hispaania, Läti, Soome, Itaalia, Sloveenia, Malta, Leedu, Šveits ja Rootsi.

Kutseõppe õppekavadelt osales õpirändes kokku 14 õpilast:

- NEMO projekti raames Tampere 3 lapsehoidja õppekava õpilast;
- Erasmus+ raames Jenas 4 hooldustöötaja õppekava õpilast;
- Erasmus+ raames Espoos 4 hooldustöötaja õppekava õpilast;
- Erasmus+ raames Tampere 3 lapsehoidja õppekava õpilast.

Erasmus koostöölepinguid oli kokku 78 ja 2017. aastal lisandus 6 uut partnerkooli. Väljaminevate Erasmuse üliõpilaste välispraktikat/õpinguid tunnustatakse samaväärselt Eestis tehtud praktikaga/õpingutega ning seda arvestatakse õppekavas kohustuslike ainete (kui tegu on kohustusliku praktika/õppeainega) osana hinnetelehel. Praktikaid ja õppeained väliskõrgkoolis saab valida ka valik- või vabaainetena.

Üliõpilastele tutvustatakse regulaarselt Erasmuse välispraktika/õpingute võimalusi infotundides, Siseveebis jne. Õpirändealast nõustamist ja informeerimist teostavad kõrgkoolis 3 lepingulist töötajat. Rahvusvaheliste suhete spetsialistid aitavad Erasmusest huvitatud üliõpilastel leida sobiva partnerkooli, suhtlevad sealse koordinaatoriga vajalikes küsimustes ning loovad sellega võimaluse üliõpilasel hõlpsalt minna välispraktikale või õppima. Välispraktika/õpingute ajal abistab meie kõrgkooli poolne koordinaator üliõpilast küsimuste ja probleemide osas, mis mobiilsuse käigus ette võivad tulla.

Õppurite osalemine arendus- ja teadustegevuses

2017. aastal oli [rakendusuuringutesse](#) kaasatud 72 kõrgkooli üliõpilast ning [arendusprojektidesse](#) 267 õppurit. Õppetöös välisriikides ja rahvusvahelistel üliõpilaskonverentsidel osales arvukalt üliõpilasi ja vilistlasi (lisaks osalemisele ka tunnustuse pälvinud õppurid, on välja toodud järgmises punktis):

- radioloogiatehnika õppekava üliõpilased **Anna-Karin Freiberg** ja **Erki Arusoo** osalesid ECR 2017 kongressil (European Congress of Radiology Annual Meeting) ja kuulasid loenguid mahus 27 tundi ning osalesid EFRS/EW (European Federation of Radiographer Societies) korraldatud radiograafia üliõpilaste seminaril (Austria);
- radioloogiatehnika õppekava üliõpilane **Dmitri Koštšejev** läbis väga edukalt rahvusvahelise kursuse “Forensic Radiology” 15 EAP ulatuses Haute École de Santé Vaud (Šveits);
- koostöös P.P. Stradins Medical College of the University of Latvia viidi edukalt läbi rahvusvaheline õppekavadeülene valikaine „Podiaatria“ 1 EAP, osales 98 õppurit ja 3 õppejõudu mõlemast kõrgkoolist (Läti);
- füsioterapeudi õppekava vilistlane **Karina Talk** osales suulise ettekandega oma lõputööst üritusel „Great Poland Day of Physiotherapy“, 3rd Scientific and Training Conference (Poola);
- füsioteraapia 3. kursuse üliõpilased **Laura Grigorjan** ja **Sandra Zimmermann** osalesid konkursil „European PETRHA Cup“ (Prantsusmaa);
- õe õppekava üliõpilased **Kadri Niin** ja **Triinu Trossmann** esinesid suulise ettekandega „The Attitudes and Experiences Concerning Normal Childbirth Among Estonian Labor Ward Midwives“ rahvusvahelisel üliõpilaskonverentsil (Riia);
- kõrgkooli korraldatud rahvusvahelisel üliõpilaskonverentsil „Health in Our Hands“ (Eesti) osales arvukalt kõrgkooli üliõpilasi.

Õppurite tunnustamised

2017. aastal pälvisid Tartu Tervishoiu Kõrgkooli õppurid mitmeid olulisi riiklike ja rahvusvahelisi tunnustusi. Kõrgkooli sünnipäeval anti õppuritele 27 tänukirja kõrgkooli esindamise eest erinevatel sündmustel ja 40 tunnuskirja suurepärase lõputööde eest.

Haridus- ja teadusministeeriumi üliõpilaste teadustööde riiklikul konkursil pälvisid tunnustuse:

- bioanalüütika õppekava üliõpilane **Kristiina Sõsa** 3. preemia konkursitöö „Borrelia burgdorferi sensu lato genotüübiline jaotumus ja kandlus puukide seas Tartu- ja Võrumaal“ eest (juhendajad **Eerik Jõgi** ja **Mare Remm**);
- ämmaemanda õppekava üliõpilased **Kadri Niin** ja **Triinu Trossmann** 2. preemia terviseuuringute valdkonna konkursitöö „Eesti haiglate sünnitusosakondade ämmaemandate hoiakud ja kogemused seoses normaalse sünnitusega“ eest (juhendaja **Siiri Põllumaa**);
- õe õppekava üliõpilane **Jekaterina Lammartson** tänukirja konkursitöö „Astma diagnoosiga laps ning alternatiivsed ja täiendavad ravimeetodid“ eest (juhendaja **Terje Arula**).

Rakenduskõrgkoolide Rektore Nõukogu tunnustab kord aastas parimaid lõputöid. 2017. aastal pälvis auhinna **Karmen Kõlamets** lõputöö „Plaaniline vaksineerimine Eestis“ eest (juhendaja **Ülle Parm**).

Konverentsil „RSU International Student Conference. Health and Social Sciences“, mis toimus Lätis, saavutasid **Ingel Ilves** ja **Deisi Pütsepp** posterettekannete kategoorias 2. koha

(juhendajad **Ülle Parm** ja **Ljudmila Linnik**). Samal konverentsil saavutasid **Kätlin Kindsiko** ja **Grete Must** suuliste ettekannete kategoorias 3. koha (juhendajad **Ülle Parm** ja **Maie Treial**).

Üliõpilaste olümpiaadil „Health care student Olympiad“ Lätis (Riga Stradiņš University Red Cross Medical College) saavutasid õe õppekava 2. kursuse üliõpilased **Dagmar Mähar**, **Liina Oherjus**, **Martti Ojamaa**, **Birgit Okas** 3. koha.

2017. aasta üliõpilaste rahvusvahelisel [konverentsil „Health in Our Hands“](#) 23.11.2017 oli väga edukas meie kõrgkooliga seotud õppuritele ja vilistlastele. Tunnustuse pälvisid:

- **Marleen Lõhmus** – parim ettekanne bioanalüütika valdkonnas (juhendajad **Anneli Raave-Sepp** ja **Maie Treial**);
- **Karmen Kõlamets** – posterettekannete 3. koht (juhendaja **Ülle Parm**);
- **Piret Mihkelson** – suuliste ettekannete 1. koht (juhendajad **Ülle Parm** ja **Aivar Orav**);
- **Sandra Muraševa** – suuliste ettekannete 3. koht (juhendajad **Anna-Liisa Tamm** ja **Ülle Parm**);
- **Reelika Vetemäe** – WHO eriauhind (juhendaja **Ülle Parm**).

2017. aastal alustas Töandjate Keskliit parimate praktikantide konkurssi „Practik Cum Laude“. Selle konkursi Aasta praktikandi tiitli nominendid olid **Kristina Seepter**, kes käis praktikal Tartu Ülikooli Kliinikumis ja õppis Tartu Tervishoiu Kõrgkoolis õendust ning **Ilona Mikenina**, kes käis praktikal Lõuna-Eesti Haiglas ja õppis samuti Tartu Tervishoiu Kõrgkoolis õendust.

KOK Fookuses projektis osalejatena said füsioterapeudi 3. kursuse üliõpilased **Laura Grigorjan** ja **Villem Nilbe** koos ülejäänud meeskonnaga auhinnaks 10 000 eurot lahenduse „Hinga ja liigu“ eest, töötamaks välja uudset digilahendust KOK ravikvaliteedi parendamiseks.

Hooldustöötajate kutsevõistlusel Noor Meister (4.05-5.05.2017) saavutas **Annika Sing** 3. koha.

Üliõpilasesindus

Aivar Tõnismäe, õde 3. kursus;
Anastassija Truss, õde 1. kursus;
Birgit Allilender, tervisekaitse spetsialist 1. kursus;
Britta Jürgenson, ämmaemand 1. kursus;
Egert Vinogradov, bioanalüütik 3. kursus;
Eliise-Rosalinda Ude, bioanalüütik 2. kursus;
Elika Šaškina, õde 1. kursus;
Ervin Valdt, tervisekaitse spetsialist 2. kursus;
Hedo Mägi, bioanalüütik 3. kursus;
Jane Arujõe, õde 1. kursus;
Kaie-Riin Jürgenson, lapsehoidja;
Kelly Potsepp, õde 2. kursus;
Kristjan Laubholts, õde 2. kursus;
Riin Pajumets, õde 2. kursus;
Roman Paluste, õde 3. kursus;
Sandra Vind, õde 2. kursus;
Siiri Linde, õde 2. kursus;
Stella Tiit, ämmaemand 1. kursus;
Stella Toomsoo, bioanalüütik 2. kursus;
Triin Lutsar, füsioterapeut 1. kursus;
Tuuli Muistna, tervisekaitse spetsialist 3. kursus.



Üliõpilasesinduse koosseis
seisuga 30.11.2017

Üliõpilasesinduse üritused ja sündmused



Läbi aasta osalesid üliõpilasesinduse liikmed erinevatel messidel, nagu Teeviit ja Õpi Tartus haridusmess ning abistasid muude ürituste korraldamisega. Lisaks sai endine esimees Egert Vinogradov sotsiaalministeeriumi kutse osaleda Eesti esistumise raames toimunud „Health in the Digital Society. Digital Society for health“ konverentsil. Räägiti koostööst Eesti Arstiteadusüliõpilaste Seltsiga, kellega aasta lõpus ka kohtuti.

Üliõpilasesindus oli kaasatud stipendiumite ja toetuste komisjonide töösse ning osaleti kõrgkooli nõukogu ja õppekavade nõukogude töös.

Õppurite osalemine spordis

Tartu Tervishoiu Kõrgkooli õppurid olid 2017. aastal edukad erinevatel kohalikel ja riiklikel võistlustel ja sündmustel. Näiteks Üliõpilaste II Talimängudel osales 45 õppurit, üldarvestuses saavutati 3. koht, juba traditsioonilistel Üliõpilaste XVII suvemängudel osales 66 õppurit ja aktiivseima kõrgkooli kategoorias saadi 1. koht (16 kõrgkooli seas) ning üldarvestuses jäädi 4. kohale. Lisaks osalesid nii individuaalselt kui meeskondlikult kõrgkooli õppurid erinevatel spordivõistlustel ja -üritustel, muuhulgas Eesti murdmaajooksu meistrivõistlustel (**Allar Lamp**, 1. koht), Eesti võrkpalli Naiste Meistriliigas (**Renate Pikk**, 2. koht), XXXII SELL mängudel Riias (**Allar Lamp**, 2. koht), ujumisvõistlusel Tartu Tähed (**Johanna Rääpo**, 2. koht), maailmameistrivõistlustel kestvusratsutamises Brüsselis (**Keiu Oras**, 4. koht), Eesti meistrivõistlustel lamades surumises (**Kristjan Läll** 6. koht), Credit 24 Rahvaliiga II tugevusgrupis (segavõistkond ja naised), Eesti üliõpilaste meistrivõistlustel males, Tartu Sinilillejooksul, Tartu Linnamaratonil, Tartu Sügisjooksul, Tudengimaratonil, We Run Tallinn jooksul, YliPall võistlustel. 2017. aastal pakkus kõrgkool võimalust korvpalli, algajate võrkpalli, oskajatele võrkpalli, jõusaali ja teiste klubide treeninguteks. Kokku kasutas seda võimalus enam kui 100 õppurit, kellest paljud käivad mitmes treeningus.



ÕPPE- JA ARENDUSTEGEVUS

2017. aastal olid õppe- ja arendustegevuse peamised prioriteedid tulenevalt kõrgkooli arengukavast magistriõppe avamise ettevalmistamine, õppekavadeüleste tegevuste ja interprofessionaalse õppe arendamine ning koostöövõimaluste laiendamine.

Õppeprotsessi juhtimine

Vastavalt 2017. aasta kevadel kehtima hakanud kõrgkooli põhimäärusele kuulub õppe- ja teadusstruktuuris õppeprorektori vastutusalasse 4 õppeosakonda, mille eesmärk on korraldada ja arendada valdkondlikku tasemeõpet. Kõrgkooli õppeosakonnad on:



Saima Hinno
õenduse ja ämmaemanduse
osakonna juhataja



Anna-Liisa Tamm
füsioteraapia ja tervisekaitse
osakonna juhataja



Zinaida Läänelaid
radiograafia ja bioanalüütika
osakonna juhataja



Tiina Uusma
kutseõppe osakonna juhataja

- õenduse ja ämmaemanduse osakond, mida juhib dotsent-osakonna juhataja **Saima Hinno**;
- radiograafia ja bioanalüütika osakond, mida juhib lektor-osakonna juhataja **Zinaida Läänelaid**;
- füsioteraapia ja tervisekaitse osakond, mida juhib lektor-osakonnajuhataja **Anna-Liisa Tamm**;
- kutseõppe osakond, mida juhib osakonna juhataja **Tiina Uusma**.

Õppe- ja teadusstruktuuri kõrgeim otsustuskogu on pedagoogiline nõukogu (PN), mille eesmärk on tagada õppetöö kvaliteet ja õppekeskkonna vastavus õppekavade eesmärkide täitmisele, arendada õppekavasid ja korraldada õppetööd erinevate õppekavade alusel. Nõukogu koosseisu kuuluvad õppeprorektor, õppeosakondade juhid ja alates 2017. aastast õppekorralduse osakonna juht.

Seoses kõrgkooli struktuurimuudatustega ja magistriõppe ettevalmistamisega analüüsiti ja täiendati pedagoogilises nõukogus kõiki õppekorralduslikke dokumente. Olulisemad muudatused viidi sisse kõrgkooli õppekorralduseeskirja, kus kirjeldati täpsemalt õppurite ja õppejõudude ning osakonnajuhtide vastutused ja lisati 2 tasulise eksami sooritamise võimalus, et vähendada õppijate väljalangevust akadeemilise edasijõudmatuse tõttu. Tasulise eksami korralduse ja efektiivsuse esmane analüüs on planeeritud 2017/2018. õppeaasta lõppu. Lisaks koostati füsioteraapia ja tervisekaitse õppekavadel 2017. aastal ühine lõputöö koostamise juhend.

Õppekavade hindamiseks, arendamiseks ja kvaliteedi kindlustamiseks on rektori käskkirjaga kinnitatud õppekavade nõukogud. 2017. aastal uuendati kõikide õppekavade nõukogude koosseisu ja seoses magistriõppe arendamisega loodi täiendavalt 2 õppekava nõukogu.

Radiograafia magistriõppe ühisõppekava nõukogu (16.11.2017):

Zinaida Läänelaid – Tartu Tervishoiu Kõrgkool, nõukogu esimees;
Kalle Kepler – Tartu Tervishoiu Kõrgkool;
Kevin Aas – Eesti Radioloogiatehnikute Ühing;
Indrė Brasaitė – Klaipeda Ülikool;
Arvydas Martinkėnas – Klaipeda Ülikool;
Aurika Vanckavičienė – Leedu Radioloogiatehnikute ühing;
Irma Vilutytė – Klaipeda Ülikool, üliõpilaste esindaja.

Terviseteaduse magistriõppe õppekava nõukogu (01.09.2017):

Saima Hinno – õppekava väljatöötamise töörühma juht, Tartu Tervishoiu Kõrgkool;
Kristi Puusepp – õppekava nõukogu juht, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool;
Angela Eensalu-Lind – Tallinna Tervishoiu Kõrgkool;
Lily Parm – Tallinna Tervishoiu Kõrgkool;
Merle Kuus – Tallinna Tervishoiu Kõrgkool;
Liina Hürden – Põhja-Eesti Regionaalhaigla/Tallinna Tervishoiu Kõrgkool;
Kristi Rannus – Põhja-Eesti Regionaalhaigla/Tallinna Tervishoiu Kõrgkool;
Eve-Merike Sooväli – Tartu Tervishoiu Kõrgkool;
Reet Urban – Tartu Tervishoiu Kõrgkool;
Pille Tammperre – Tartu Tervishoiu Kõrgkool;
Margit Lenk-Adusoo – Tartu Tervishoiu Kõrgkool;
Sirje Sammul – Tartu Tervishoiu Kõrgkool;
Ere Uibu – Tartu Ülikool;
Katre Zirel – Põhja-Eesti Regionaalhaigla;
Helen Valk – Põhja-Eesti Regionaalhaigla;
Reet Tohvre – Tartu Ülikooli Kliinikum;
Gerli Liivet – Eesti Õdede Liit;
Kersti Viitkar – Tartu Tervishoiu Kõrgkool;
Ulvi Kõrgemaa – Tallinna Tervishoiu Kõrgkool.

Olulisemad õppearendustegevused

27.04.2017 külastas kõrgkooli radiograafia magistriõppe ühisõppekava esmashindamise komisjon, kes andis õppekavale positiivse hinnangu ning tunnustas õppekava ülesehitust, mis tuleneb magistrikraadiga spetsialistide vajadusest ja õppekava vastavust riiklikele ning rahvusvahelistele magistriõppe nõuetele. Samuti tõsteti esile õppetöösse kaasatud õppejõudude muljetavaldavaid uurimistöölaseid kogemusi ning õpiväljundite saavutamiseks sobivaid õpi- ja hindamismeetodeid. Esmashindamise eduka läbimise tulemusena tegi haridus- ja teadusminister 20.07.2017 ettepaneku anda kõrgkoolile õppe läbiviimise õigus. Vabariigi Valitsuse 21.09.2017 otsusega omistati kõrgkoolile magistriõppe läbiviimise õigus kuni 31.12.2020.

2017. aastal tehti koostöös Klaipeda Ülikooliga ettevalmistusi õppe avamiseks ja üliõpilaste vastuvõtuks ning koostati rahvusvahelistele õppijatele suunatud õpitateatmik.

Koostöös Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli, Tartu Ülikooli, Eesti Õdede Liidu, vilistlaste ning tööandjate esindajatega koostati terviseteaduse magistriõppekava (eriõendus), mis esitati haridus- ja teadusministeeriumile 01.12.2017. Õppekava on õdede erialakoolituse õppekava edasiarendus, mis on heaks kiidetud nii tööandjate esindajate kui sotsiaalministeeriumi poolt.

Interprofessionaalse õppe arendamiseks viidi radioloogiatehniku ja õe õppekavadel kohustuslike ainete „Lapseea patoloogia radiodignostikas“ ja „Haige lapse õendus“ raames edukalt läbi ühised seminarid teemal „Õe ja radioloogiatehniku roll lapse ja lapsevanema ettevalmistuses radioloogilisteks uuringuteks“.

Kõikide õppekavade õppetöö raames pakutakse teenust kogukonnale, füsioterapeudi õppekaval lisandus 2017. aastal uue teenusena sünnitusjärgse diastaasiprobleemiga naiste tervisevõimlemine.

Õppekavadeüleses koostöös toimusid aprillis "Terviseteadlikkuse õpipäevad gümnasistidele", kus 2017. aasta teemaks oli "Maksa tervis". Projekti raames viidi 6 päeval läbi kokku 24 õpituba, mida külastasid 18 koolist kokku 216 osalejat. Kaasjuhendajaid – üliõpilasi oli erinevates õpitubades 64. Projekti meeskonda kuulusid Tartu Tervishoiu Kõrgkooli kõigi kõrghariduse õppekavade 18 õppejõu kõrval 5 partnerite esindajat. Projekti juhtis õppejõud **Marika Kül**m, projekti õnnestumisele aitasid kaasa paljud kõrgkooli töötajad. Tartu Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilased viisid õppejõudude juhendamisel läbi 4 töötuba:

- molekulaardiagnostiline ja füsioterapeutiline kehalise võimekuse hindamine (õppejõud **Eerik Jõgi**, **Triin Aasmäe** ja **Aili Lopmann**);
- maksa tervis (õppejõud **Piret Simm-Pärle**, **Signe Asi**, **Marge Mahla**, **Jana Meier**, **Triin Veber**, **Kristi Vahur**, **Helen Udras**, **Janelle Märs**, **Kevin Aas** ja partnerina SA TÜK elundite transplantatsiooni osakonnast **Hele Nurme**);
- maksa tervise uurimine (õppejõud **Kerli Koobak**, **Anneli Raave-Sepp**, **Mare Remm**, **Aivar Orav**, **Kaido Liiv**, partneritena SA TÜK Ühendlaborist **Pille Mee**, **Riin Tamm**, **Andres Arak**, **Tuuli Laeneste**);
- õppekavade ülene õpituba tervishoiu kutsealasi tutvustavad ja õppetegevust toetavad videod (õppejõud **Marika Kül**m).

Koostöös Tallinna haiglatega valmistati ette bioanalüütiku õppekava õppegrupi avamine Tallinnas. 28.08.2017 sõlmiti õppe läbiviimiseks koostööleping, mille kohaselt avatakse nii 2017/2018. kui 2018/2019. õppeaastal bioanalüütiku õppekava õppegrupp Tallinnas.

Kutseõppes taotleti ja saadi esmakutse andja õigus hooldustöötaja, erakorralise meditsiini tehniku, lapsehoidja ja tegevusjuhendaja õppekavadel. Lapsehoidja, hooldustöötaja ja tegevusjuhendaja õppekavadel viidi läbi esmakutse eksamid. Lapsehoidja õppekava viidi vastavusse uuenenud kutsestandardiga ning 2017. aasta sügisest alustati õpet uuendatud õppekava alusel.

Koostöös Ida-Tallinna Keskhaiglagaga alustati koostööd diabeediga patsiendi toimetuleku toetamist arendava uurimisprojektiga eesmärgiga koondada materjalid patsiendi infovajaduse hindamiseks ja kaardistamiseks.

Füsioteraapia ja tervisekaitse osakond tegeles nn Töökeskkonnalabori (siseruumi õhu kvaliteet) kavandamisega. Kohtuti esmalt Tartu Ülikooli Katsekoja juhiga, et paremini mõista nn laborile esitatud nõudmisi; telliti ja tutvuti vajalike ISO-dega; kaardistati olemasolev ja vajaminev aparatuur teenuste pakkumiseks. Kirjeldati teenused: sisekliima ja süsinikdioksiidi määramine, töökeskkonna müra ja töökohavalgustuse mõõtmine. Teenuse pakkumise aluseks on nn pädevate mõõtjate olemasolu ning selleks korraldati õppejõududele vastavad koolitused:

- 15.06 esimene koolituspäev (baaskoolitus – dokumentatsioon jne) – Aktsiaselts Metrosert;
- 30.08 (pädeva mõõtja koolitus) – Tartu Ülikooli Katselabor.

Alustati erinevate baasainete koosõpetamist füsioterapeudi ja tervisekaitse spetsialisti õppekavadel (nt patoloogia, sisehaigused, biokeemia, eetika ja filosoofia).

Füsioteraapia ja tervisekaitse osakonna juhataja osales füsioterapeudi kutsestandardi uuendamise töörühmas. Uus kutsestandard (tase 6 ja 7) kinnitati 21.11.2017.

Kõrgkooli nõukogu kinnitas 2017. aastal 1 uue õppekava ja 1 õppekava muudatused:

- uue õppekavana kinnitati magistriõppekava terviseteadustes. Õppekava on arendatud õdede erialakoolituse õppekavast, selle maht on 90 EAP ja õpe kestab 1,5 aastat. Õppekava esitati haridus- ja teadusministeeriumile õppe läbiviimise õiguse taotlemiseks ja õppekava registreerimiseks 01.12.2017 (KN otsus 29.11.2017);
- lapsehoidja õppekava muudatused lähtuvad uuest kutsestandardist. Põhiline muudatus puudutab erivajadusega lastega seotud teemasid, mis on edaspidi kohustuslikud kompetentsid, kuid varem kuulusid valitavate kompetentside alla (KN otsus 29.03.2017).

Pedagoogiline nõukogu kiitis 2017. aastal heaks 4 õppekava muudatused:

- füsioterapeudi õppekaval muutus a- ja antiseptika õppeaine toimumise aeg ning tervisekaitse spetsialisti õppekaval korrigeeriti anatoomia-füsioloogia õppeainete mahtusid (PN otsus 31.05.2017);
- õe ja ämmaemanda õppekavadel tehti üliõpilaste tagasisidele tuginedes õppeainest Anatoomia ja füsioloogia 2 eraldi õppeainet: Anatoomia ja füsioloogia I (4 EAP) ning Anatoomia ja füsioloogia II (2 EAP). Seni oli Anatoomia ja füsioloogia õppeaine maht 6 EAP ning see paiknes esimese õppeaasta esimesel semestril. Vastavalt planeeritud muudatusele toimub Anatoomia ja füsioloogia I (4 EAP) esimese õppeaasta esimesel semestril ning Anatoomia ja füsioloogia II (2 EAP) esimese õppeaasta teisel semestril. (PN otsus 28.06.2017).

Digiõppe arendamine

2017. õppeaasta lõpul viidi läbi e-õppe rakendamise kogemuse analüüs, millest tulenevalt tehti ettepanekud muuta osaliselt õppeainete (nt Geriaatrilise haige õendus) 2017/2018. õppeaasta ainekava seminaride mahtu.

Vaktsineerimise teemal koostas õppejõud **Ülle Parm** 13 videoloengut ja 7 õppefilmi. Klassikalise massaaži võtete õppefilmi autoriteks olid **Aleksandra Vähi** ja **Marit Salus**. **Maie Timm** ja **Anne Murov** täiendasid ergonoomika õppefilmide sarja uue filmiga „Patsiendi siirdamine selili asendist külili“.

Bioanalüütika õppejõud **Mare Remmil** valmis koostöös **Hannes Tamme** ja **Olga Pilitsinaga** elektroonne teavik „Emakakaela patoloogiliste muutuste diagnostika“, mida saab kasutada õppevahendina õppeaines patoloogia labori tehnoloogia.

Ämmaemanda õppejõud **Marge Mahla** ja **Jana Meier** osalesid projektis eBreast, mille käigus loodi rinnavähi ennetustegevusi käsitlev rahvusvaheline veebi õppematerjal. Projekti juhib õppejõud **Tiina Kukkes**.

Digipädevuste arendamise seisukohalt andis õppejõududele väärtusliku kogemuse juhendajana osalemine rahvusvahelisel valikaine kursusel "Developer of Digital Health and Welfare services". Käesoleval aastal testiti veebiplatvormi Slack ning õppetöös kasutati veebiseminare e slackinare, mille ettevalmistamine arendas märkimisväärselt õppejõudude digipädevusi ja avardas teadmisi tervishoiutehnoloogiate osas.

Õppepraktika

Aastal 2016 alustati tähtajatute praktikalepingute (õppepraktika korraldamise leping) sõlmimist, mil sõlmiti 180 tähtajatut lepingut. 2017. aastal lisandus 126 tähtajatut lepingut.

2017. aastal analüüsiti õppepraktika korraldust ning koostööd praktikabaasidega ja tehti ettevalmistusi praktika korralduse muutmiseks 2018. aasta alguses. Õppeprorektor külastas kõiki suuremaid tervishoiuasutusi ja õendusjuhtidega räägiti läbi koostöö suurendamise võimalused. 2017. aasta sügisest alustati õe õppekava praktika koolipoolse juhendamise

süsteemi täiendamist, et paremini toetada õppepraktika juhendamist ja juhendajate ettevalmistust.

Lõputööde juhendamine

2017. aastal kaitsesid 211 üliõpilast kokku 159 lõputööd (2016. aastal vastavalt 222 ja 162). 52 lõputööd koostati kaheliikmelistes meeskondades (2016. aastal 30).

2017. aastal kaitsitud lõputööd, üliõpilaste arv ja kõrgkoolivälised juhendajad.

Õppekava	2017. aastal kaitsitud lõputööd	Lõputööd kaitsnud üliõpilaste arv	Kõrgkooliväliste kaasjuhendajate
Õe põhiõpe	88	126	3
Ämmaemand	17	20	1
Füsioterapeut	26	29	11
Tervisekaitse spetsialist	6	6	1
Bioanalüütik	13	14	2
Radioloogiatehnik	9	16	5

Võõrkeelsed õppeained

Välisstudengitele suunatud kursused:

- „Epidemiology and treatment of cancer in Estonia“, 1 EAP (**Siret Kivistik**) ja „Parasitological situation in Estonia“, 1 EAP (**Mare Remm**);
- e-kursus „Panoramic imaging quality assurance“, 3 EAP (**Kevin Aas**).

2017. aastal kõrgkooli tudengitele toimunud rahvusvahelised loengud:

- „Radiobiology“, 2 EAP (välisõppejõud **Ainars Baijniskis**, PhD);
- valikaine „Siseõhukvaliteet koolides“, 0,25 EAP (välisõppejõud **Dario Brdaric**, PhD);
- „Food safety in retail, catering and at home“, 0,25 EAP (välisõppejõud **Andrej Ovca**, PhD);
- „Disinfection processes in microbiology“, 0,25 EAP (välisõppejõud **Marina Šantić**, PhD);
- valikaine „Bone setting“, 1,5 EAP (välisõppejõud **Georg Schleifer**);
- valikaine „Cardiopulmonary exercise testing“ 0,5 EAP (välisõppejõud **Steven Onkelinx**, PhD ja **Rene van Saan**, MSPT (Master Sportphysiotherapeut));
- koostöös P. P. Stradins Medical College of the University of Latvia viidi mõlema kõrgkooli üliõpilastele edukalt läbi rahvusvaheline õppekavadeülene valikaine „Podiatry“ 1 EAP (vene keeles).

Õppimise tugisüsteemid

Psühholoogiline nõustamine

Psühholoogilist nõustamist pakuti 94 tunni ulatuses kokku 21 tudengile. Nõustamise teemad olid: toimetulek liigse ärevusega seoses distressiga, pere- ja tööelu ning õppimise ühendamine, erialavalik, kriis, suhtesõltuvus, õpimotivatsiooni taastamine. Psühholoogilise nõustamise raames viidi paaril korral läbi ka karjäärinõustamist, kus aidati õppuril selgust saada oma erialavalikus ja analüüsida muid edasiõppimise võimalusi.

Raamatukogu

Raamatukogu pakub kõrgkooli üliõpilastele ja õppejõududele tervishoiualast õppe- ja teaduskirjandust. Laenutada saavad ka Tartu Ülikooli üliõpilased ja õppejõud. Lisaks on raamatukogu avatud kohapeal lugemiseks kõigile soovijatele.

Raamatukoguga seotud üldine statistika aastatel 2013-2017.

Aasta	Raamatukogu aasta eelarve eurodes	Lugejate arv	Eksemplaride juurdekasv	Laenutuste arv aastas	Teavikute arv aasta lõpuks
2013	16 000,00	1135	601	19 824	13 571
2014	21 096,42	1 118	348	19 520	14 181
2015	20 000,00	1 328	377	16 501	14 558
2016	25 000,00	1 421	303	15 782	14 959
2017	27 000,00	1 417	476	14 766	15 039

Raamatukogu pakub lisaks teavikutele ja perioodikale ka juurdepääsu andmebaasidele EBSCO ja PubMed. Andmebaas EBSCO CINAHL on kasutusel alates 2012. aastast.

Ülevaade andmebaasi CINAHL kasutamisest aastate lõikes.

Aasta	Sessioonid	Otsingud	Täistekst	Abstrakt
2013	9 349	46 658	13 682	9 689
2014	10 529	53 214	16 022	13 033
2015	10 908	54 134	16 958	16 366
2016	9 850	43 376	12 408	13 319
2017	14 299	34 920	10 244	10 721

Raamatute laenutuste languse taga võib olla see, et internetis on järjest enam saadaval vaba juurdepääsuga materjale, mida koolitöoks kasutada. Raamatute laenutuste statistikas ei kajastu raamatute kohalkasutus, mis on siiski jätkuvalt aktiivne.

Andmebaasi CINAHL statistikale lisandub ka prooviperioodeks kasutada olnud andmebaaside statistika. Andmebaasi CINAHL külastuste arv on suurenenud, kuid vähenenud on otsingute arv ning alla laetud täistekstide arv. Seda võib seletada oskuslikumate otsingute sooritamistega, mille puhul jõutakse kiiresti soovitud tulemuseni. 2017. aasta kevadel eemaldati andmebaasist meile oluline õendusala ajakiri "Journal of Advanced Nursing", mis võis samuti mõjutada täistekstide allalaadimiste hulka. Lisaks CINAHL'ile kasutatakse järjest enam vaba juurdepääsuga andmebaase (PubMed, Google Scholar jne.), mis samuti mõjutavad CINAHL'i kasutusstatistikat.

Õppurite rahulolu õppetöö korralduse ja õpikeskkonnaga

2017. aasta sügisel viidi läbi õppurite iga-aastane rahulolu uurimus, milles osales 225 õppurit.

Õppurid hindavad kõrgelt kõrgkooli õppekeskkonda ja raamatukogu teenindust. Kõige madalam on rahulolu õppekoormuse jagunemisega, valikainete sobivuse ja info liikumisega õppetöö ning üliõpilaste ettepanekute menetlemise osas. Samuti teeb õppuritele jätkuvalt muret erialase võõrkeeleoskuse saamine.

Rahulolu küsitluse tulemustele tuginedes planeeritud tegevused:

- valikainete valiku laiendamiseks tehti koostööd praktikabaasidega ja pakuti praktikutele rohkem võimalusi valikainete läbiviimiseks;
- analüüsiti senist tunniplaani koostamise ja õppenõustamise protessi ning planeeriti töökorralduslikud muudatused 2018. aasta algusest, et parandada õppekorraldusliku info liikumist;
- jätkatakse keeleõppe projektiga ja keelekümluskohvikute korraldamisega.

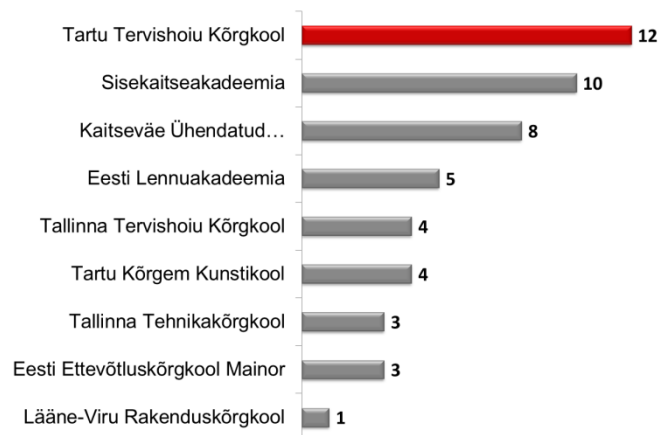
Õppurite rahulolu õppetöö korralduse ja õpikeskkonnaga 2013–2017.

Rahulolu:	2013	2014	2015	2016	2017
Info kättesaadavus õppekava õppeainete kohta	3,3	4,1	3,9	4,0	3,8
Valikainete valiku sobivus	3,2	3,1	3,2	3,4	3,3
Õppekoormuse jaotus nädalapäevade vahel	2,9	2,8	2,9	3,1	2,9
Info kättesaadavus muudatuste kohta õppetöös	3,3	3,5	3,4	3,8	3,5
Õpitulemuste teadasaamise korraldus	3,8	3,9	3,9	4,0	3,9
Õppekorralduse alane teenindus	3,7	3,8	3,8	3,9	3,7
Õppenõustamine	4,1	4,0	4,0	4,0	4,0
Loengumaterjalide kättesaadavus	4,0	4,1	4,1	4,1	4,0
Kooli üldkasutatavate ruumide olukord	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Auditooriumite olukord	4,4	4,5	4,5	4,6	4,5
Labori/praktiliste ruumide sisustuse kaasaegsus	4,4	4,5	4,4	4,6	4,5
Raamatukogus olemasolevad teavikud	4,3	4,2	4,2	4,4	4,4
Raamatukogu teenindus	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8
Paljundusvõimalused	3,4	3,5	2,7	3,8	4,0
Arvutiklassid	4,5	4,5	4,4	4,4	4,4
Toitlustusteenus	3,0	2,9	3,2	3,0	3,5
Üliõpilasesinduse tegevuse tulemuslikkus	3,2	3,7	3,6	3,9	3,9
Üliõpilaste ettepanekute menetlemine kooli poolt	3,4	3,4	3,4	3,5	3,3
Üldine õhkkond koolis	4,0	4,1	4,1	4,3	4,1
Rahvusvahelise koostöö tulemuslikkus	3,9	4,1	3,9	4,1	3,9
Võimalus teha kooli ruumides iseseisvat tööd	4,1	4,0	4,0	4,3	4,1
Erialaste teoreetiliste teadmiste saamine	4,1	4,2	4,2	4,3	4,1
Praktiliste oskuste saamine	4,1	4,1	4,2	4,3	4,1
Oskus rakendada teoreetilisi teadmisi praktikas	3,1	4,0	4,0	4,2	4,0
Erialase võõrkeeleskuse saamine	3,0	3,1	3,3	3,3	3,3
Iseseisva tööoskuse saamine	3,7	3,1	4,1	4,2	4,1
Info ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendite saamine	3,8	4,0	3,9	4,1	4,0
ÕIS	4,3	4,0	4,3	4,3	4,2
Siseveeb	4,0	4,4	3,9	3,8	3,7
Ainekavad	3,7	4,2	3,9	4,0	3,7

TEADUS- JA ARENDUSTEGEVUS

Publikatsioonid

Kõrgkooli õppejõudude avaldatud publikatsioonide arv on jäänud samale tasemele kui eelnevatel aastatel. Lisaks ajakirjade teadusartiklitele ja raamatutele/monograafiatele avaldati 5 rakendusuringute tulemusi kajastavat artiklit kõrgkooli [uurimistööde kogumikus](#). Uurimistööde kogumikku koondati ka 2017. aastal kõrgkoolis korraldatud 2 rahvusvahelise konverentsi teesid.



[ETIS publikatsioonide](#) (1.1.-2.4.) arv 2017. aastal rakenduskõrgkoolide võrdluses.

Rakendusuuringud

[Rakendusuuringutega](#) seonduvate küsimuste, ideede ja uuringuprojekidega tegeleb kõrgkoolis Rakendusuuringute Nõukogu (RUN), kuhu kuuluvad rektor **Ulla Preeden** ja esindajad kõikidelt õppekavadelt: **Reet Urban** (esimees), **Eve-Merike Sooväli**, **Marge Mahla**, **Mare Remm**, **Reet Linkberg**, **Tiina Kukkes** ja **Ülle Parm**. 2017. aastal lõppes kokku 3 rakendusuuringut, jätkus 9 ja alustati 5 uue rakendusuuringuga.

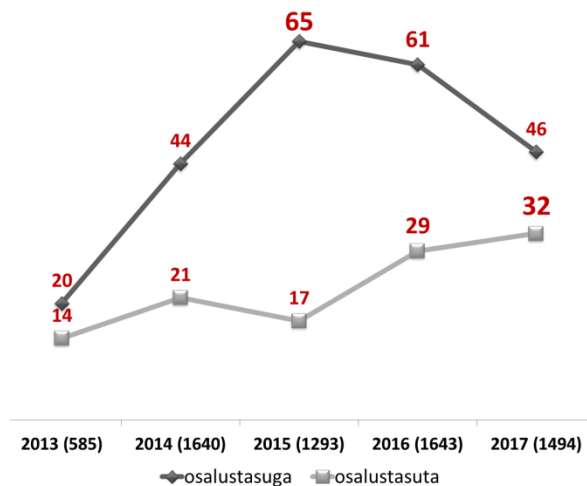
Arendusprojektid

2017. aastal osales kõrgkool 16 projektitaotluse esitamisel, millest 10 sai positiivse rahastamisotsuse. Kümnel korral oli kõrgkool projektikirjutamisel juhtivas rollis, neist 5 sai positiivse rahastamisotsuse. 6 korral oli kõrgkool projektikirjutamisel partneri rollis, neist 5 sai positiivse rahastamisotsuse. Erasmus+ programmi poolt toetatud projektide kõrval alustati uute projektidega Sihtasutuse Innove, Nordplus, Eesti Vabariigi Välisministeerumi ja Tallinna Teaduspark Tehnopol SA toetuste toel. [Projektide](#) kaasabil on edendatud rahvusvahelist koostööd ja töötatud välja uusi õppematerjale.

2017. aastal alustatud projektidest juhib kõrgkool 5 uut projekti (sh 2 rahvusvahelist projekti) ja 5 projektis (sh 5 rahvusvahelises projektis) ollakse partnerid. Kümnest alustatud projektist 5 on seotud tervishoiutehnoloogiaga.

Täienduskoolitused

Täienduskoolitused toimuvad Avatud Kõrgkooli raames. Kursuste käive oli 2017. aastal 35 297 eurot. Riikliku koolitustellimusena laekus 21 702 eurot. Osalustasuga ja osalustasuta koolitusi toimus kokku 82, sh 2 rahvusvahelist konverentsi ning kokku koolitati 1494 inimest.



Avatud Kõrgkooli osalustasuga ja osalustasuta koolitused (osalejate arv).

Riikliku koolitustellimusega kursuste vastu oli huvi endiselt suur. Projekt „Täiskasvanuhariduse edendamine ja õppimisvõimaluste avardamine“ rahastas kokku 18 koolitust, sh esmakordsed koolitused nagu: toimetulek vägivaldse kliendi/patsiendiga, suhtlemine psüühilise erivajadusega inimesega, suhtlemise põhikursus hooldustöötajatele ja hooldustoimingute täienduskoolitus. Paljud osalejad pidasid koolitusi vajalikeks oma teadmiste täiendamiseks, et pakkuda töökohal veel paremaid oskuseid. Koolitusel osalejad tõid välja koolitajate professionaalsuse, meeldisid elulised näited ja oldi väga rahul praktiliste tegevustega ning õppekeskkonnaga. Riikliku koolitustellimuse koolituste keskmine hinnang oli 88,58.

Lähtuvalt tegevuskavast ja sõlmitud kvaliteedilepingutest jätkus praktikajuhendajate koolitamine. Toimus 7 tasuta praktikajuhendajate baaskoolitust, kus kokku koolitati 111 inimest 13 praktikabaasist.

Avatud Kõrgkooli koostöö jätkus 2017. aastal ka töötukassaga, mille kaudu sai koolitatud 5 inimest, kellest 2 inimest läbisid spordimassaaži koolituse, 2 inimest hooldustegevust toetava massaaži koolituse ning 1 inimene hooldustöötaja täienduskoolituse.

Koolitusi tellisid lisaks mitmed erinevad asutused nagu Sihtasutus Lõhavere Ravi- ja Hooldekeskus, OÜ Tartu Veekeskus, Eesti Õdede Liit, Aktsiaselts Järvamaa Haigla, OÜ Autokool Kiirendus, Ilmatsalu Lasteaed Lepatriinu, Setomaa Valdade Liit (uue nimega Setomaa Liit) ja Eesti Kohtuekspertiisi Instituut. Tellitud koolitused: suhtlemine dementsussündroomiga inimestega, enesekehtestamise koolitus, multikultuurne teadlikkus, triggerpunktiravi koolitus, esmaabi väljaõppe koolitus, esmaabi täienduskoolitus, bioohutus- ja töökeskkond. 45-st tasulisest koolitusest oli 11 asutuste poolt tellitud koolitusi.

Aastal 2017 toimus esmakordselt kuivnõelravi koolitus, mille tagasiside oli väga hea. Täpsema pealkirjaga „Conservative and Invasive (Dry needling) Physical Therapy of Myofascial Pain Syndrome“, koolitajateks José Miota Ibarra, PhD ja Orlando Mayoral del Moral, PhD. Koolitusest võttis osa 22 inimest.

2017. aastal jätkati järgmiste koolitustega: klassikalise massaaži algkursus, esmaabi koolitused, spordimassaaži koolitus, laste turvavarustuse kasutamine, praktikajuhendajate baaskoolitused jpt.

Kuigi esmaabi koolitused aastal 2017 nii populaarsed ei olnud läbis esmaabi väljaõppe koolituse 156 ning esmaabi täienduskoolituse 50 inimest. Jätkus koostöö Tartu Kristjan Jaak

Petersoni Gümnaasiumiga, Elva Gümnaasiumiga, Võru Gümnaasiumiga, Jõgeva Gümnaasiumiga ning Tartu Jaan Poska Gümnaasium. 2017. aastal väljastati gümnaasistidele esmaabi koolituse raames kokku 136 tunnistust.

Tartu Tervishoiu Kõrgkooli täienduskoolituste tagasiside koolitustele on valdavalt hea või väga hea.

Ühiskonna teenimine

2017. aastal jätkus koostöö juba varasemate heade partneritega ning loodi ka uusi sidemeid. Endiselt on tähtsal kohal kogukonna teenimine ja üha enam lõimitakse õppetööd teenuste pakkumisega erinevatele sihtgruppidele. Teenuste läbiviimisel on tähtis roll nii õppejõududel, üliõpilastel/õpilastel kui teistel kõrgkooli personali liikmetel. Tegevuste planeerimise aluseks võeti kõrgkooli arengu- ja tegevuskava, arvestati sihtgruppide huvide ja õppekavade õpiväljunditega, et kõik osapooled saaksid koostööst maksimaalset kasu. Heaks näiteks on koostöö jätkumine Eesti Õdede Liidu ja Tartu Ülikooli Kliinikumiga, kellega koos hakati taas kord kvartalis linnakodanikele tasuta tervisepäevi pakkuma. Testimisi viivad läbi kõrgkooli tudengid, saades väärtuslikke praktilisi kogemusi, ning nende pädevust kontrollivad Eesti Õdede Liidu liikmetest kliinikumis töötavad õed. Tervisepäevade jätkamise vajadus selgus kogukonna suurest huvist tervisepäevade jätkumise osas.

2017. aastal korraldas kõrgkool 80 erinevat sündmust ning enam kui sada kogukonnale suunatud teenust ligi 7000 osalejaga. Aktiivse partnerina osaletakse ka teiste asutuste poolt korraldatavatel suurematel üritustel nagu näiteks Tudengite Sügis- ja Kevadpäevad, koostöös Tartu Ülikooli Kliinikumi ja Eesti Õdede Liiduga pakutakse tasuta tervisenäitajate testimist ning erinevatel terviseetemel peetavatel loengutel osalemise võimalust linna- ja lähiümbruskonna elanikele juba 5 aastat. Kevad- ja sügisperioodil sageneb koostöö ka lasteaedade ja põhikoolidega, kust grupe tervishoiuteemade ja õppehoonega tutvuma tuleb pea iga nädal. Huvi kõrgkooli pakutavate teenuste ja sündmuste vastu annab kinnitust, et oleme kogukonna silmis usaldusväärne ja tunnustatud partner.

Kõrgkool tutvustas õppimisvõimalusi ja õppekavasid aasta jooksul 10 haridusmessil üle Eesti ning avas õppehoone uksed huvilistele 2 korral – kevadel ja sügisel. Potentsiaalse õppuri jaoks on avatud ka aastaringne tudengivarjuks tulemise võimalus, mille raames tutvus tudengieluga 117 inimest.

Kõrgkool jätkas koostööd ka AHHA Keskusega, mille raames pakuti kogukonnale põnevaid teadustegevusi sügisel Teadlaste ÖÖ Festivalil. Antud sündmusest on kujunenud kogupereüritus, kuhu tullakse suure rõõmuga ka kõige väiksemate kodanikega. Erinevas vanuses külastajad annavadki võimaluse pakkuda tegevusi erinevatelt õppekavadelt, kas siis tervisenäitajate testimist täiskasvanutele, praktilisi töötubasid gümnaasistidele või mängutuba väikelastele meie lapsehoidja õppekava õppurite poolt. Sündmuste kordaminekuks panustavad nii õppejõud kui tudengid, saades sellega väärtuslikke kogemusi.

Jätkusid regulaarsed terapeutilise harjutuse tunnid eakatele ja neuroloogilise kahjustusega inimestele. Väiksemas mahus olid treeningud ka väikelastele, rasedatele ja diastaasi probleemiga sünnitanud naistele.

Kõrgkooli korraldatud rahvusvahelised konverentsid

Üliõpilaskonverents „Health in Our Hands“

23. novembril toimus üliõpilaste modereerimisel kõrgkooli esimene rahvusvaheline üliõpilaskonverents „Tervis meie kätes“ („Health in Our Hands“, www.nooruse.ee/hoh), kus osales ettekandjaid (12 suulist ja 25 posteritekannet), kuulajaid ja teaduskomitee liikmeid üheteistkümnest erinevast riigist (Eesti, Soome, Tšehhi, Läti, Leedu, Sloveenia, Horvaatia, Kreeka, Poola, Holland, Vietnam). Teaduskomitee liikmete tagasiside põhjal võib öelda, et

konverentsil esitatud ettekanded olid kõrgetasemelised ja korraldajate poolt loodud hindamismatriks ning elektroonne hindamissüsteem loogilised ja hästi arusaadavad, mis hõlbustasid liikmete tööd ettekannete hindamisel. Kõikide ettekannete teesid publitseeriti kõrgkooli uurimistööde [kogumikus „Uurimistööde artiklid ja konverentside teesid XI“](#). Konverentsil osales ettekandega ka 9 Tartu Tervishoiu kõrgkooli erinevate õppekavade vilistlast ning nad saavutasid nii poster- kui ka suulise ettekande arvestuses väga kõrgeid kohti.

Konverentsile eelneval päeval viisid 2 teaduskomitee liiget (Andrej Ovca ja Marina Šantic) läbi töötoad tervisekaitse spetsialisti õppekava üliõpilastele „Food safety and retail“ ja „Disinfection process in microbiology“ ning konverentsile järgneval päeval väliskolleegid Steven Onkelinx ja Rene van Saan füsioterapeudi õppekava üliõpilastele töötoa „Cardiopulmonary exercise testing“. Koormustesti sooritamiseks saabus Saksamaalt koostöös firmade Osaühing Balti Intermed ja CareFusion Corporation kõrgtehnoloogiline Vyntus CPX süsteem, mis võimaldab teha kardio- pulmonoloogilist koormustesti koos sisse- ja väljahingatava õhu gaasianalüüsiga ning EKG kontrolliga. Otseülekannet oli võimalik jälgida aadressil: www.nooruse.ee/ulekanded ja seda tegid teiste seas Hollandi kõrgkooli (Fontys University of Applied Science) füsioteraapia eriala üliõpilased. Konverentsiga paralleelselt toimus 9 erinevat töötuba gümnasistidele, mida viisid valdavalt läbi meie kõrgkooli õppejõud ja mille eesmärgiks oli tutvustada kõrgkoolis õpetatavaid õppekavu ja leida kutsekindlaid üliõpilasi. Järgmine üliõpilaskonverents toimub 21.11.2019 ja korraldused selleks on juba alanud. Konverents toimus peamiselt ASTRA vahenditest, kuid toetajateks olid ka:

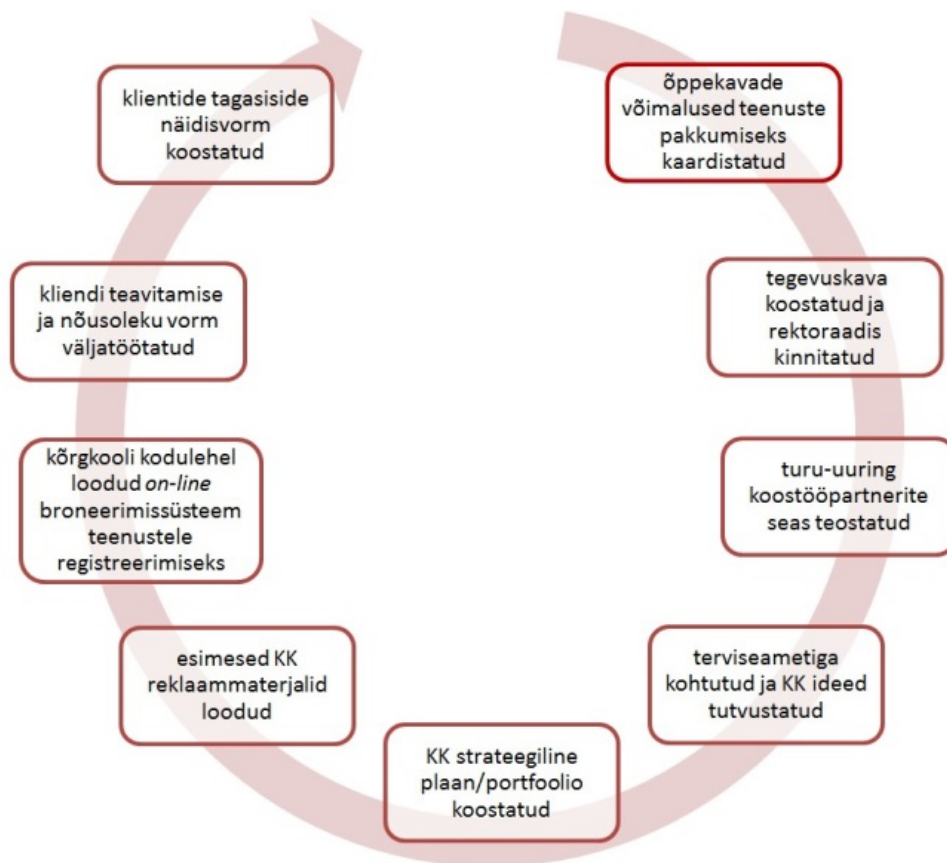


Põhjamaade 4. õendusõppejõudude foorum „The 4th Nordic Forum for Nurse Educators“

Kõrgkooli poolt korraldatud foorumist „Õendushariduse ajakohasus“ võttis osa 88 inimest. Peamised osalejad olid Põhjamaade õed ja teised tervishoiu spetsialistid, õendustudengite juhendajad ja õpetajad. Konverentsi korraldamise idee on saadud MEDICO- (Nordic nursing medication educators collaboration) võrgustikult. Konverentsi korraldatakse iga 2 aasta tagant ning korraldajaks on 1 MEDICO-võrgustikku kuuluv kõrgkool, sel aastal Tartu Tervishoiu Kõrgkool.

Tartu Tervishoiu Kõrgkooli Kompetentsikeskuse arendamine

Kompetentsikeskuses (*Centres of Expertise*) on plaanitud pakkuda Tartu Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilaste õppetöö raames erinevaid teenuseid nii individuaalselt kui grupis. Kotleri jt järgi on teenus tegevus või eelis, mida 1 osapool võib teisele pakkuda. Teenust saab osutada indiviidile või kollektiivile. Kompetentsikeskuse klient on indiviid või grupp, kes kasutab professionaalset nõuannet või teenust, mida pakub üliõpilane koos juhendajaga oma õppetöö raames.



Toetavad tegevused kompetentsikeskuse arendamisel 2017. aastal.

Tartu Tervishoiu Kõrgkooli kompetentsikeskuse arenduses pakutavad teenused alates 2017. aastast.

Teenuse nimetus	Õppekava ja aine (õppeaine nimetus, maht), milles teenust pakutakse
Tervisevõimlemine neuroloogilise diagnoosiga kliendile	Füsioterapeudi õppekava, aine: Neuroloogia ja füsioteraapia neuroloogias (sealhulgas õppepraktika), maht 6 EAP
Väikelaste võimlemine 60 minutit	Lapsehoidja õppekava, aine: Väikelaste võimlemine, maht 3 EKAP
Perekool: loengutsükkel lapseootel peredele	Ämmaemanda õppekava, aine: Normaalne rasedus, maht 5 EAP; aine: Patoloogiline sünnitus ja puerpeerium, maht 9 EAP; Õe õppekava, aine: Emadushoolduse õppepraktika, maht 4 EAP
Riskianalüüs	Tervisekaitse spetsialisti õppekava, aine: Riskianalüüs, maht 3 EAP
Klassikaline massaaž, kestus 30 minutit, 60 minutit ja 90 minutit	Massööri õppekava, aine: Klassikaline massaaž, maht 10 EKAP
Spordimassaaž, 60 minutit ja 90 minutit	Massööri õppekava, aine: Spordimassaaž, maht 3 EKAP
Ravimassaaž, 40 minutit	Massööri õppekava, aine: Ravimassaaž, maht 7 EKAP
Kroonilist haigust põdeva patsiendi nõustamine	Eriõe õppekava, õppepraktika: Ambulatoorne vastuvõtt, maht 1 EAP
Tervisedenduslik projekt lasteasutuses 60 minutit	Lapsehoidja õppekava, aine: Lapse tervise edendamine, maht 2 EKAP
Tervisedenduslik projekt	Õe õppekava, aine: Tervisedenduslik projekt,

	maht 2 EAP; Ämmaemanda õppekava, aine: Tervisedenduslik projekt, maht 2 EAP; Õdede tsükliõpe, aine: Tervisedenduslik projekt maht 2 EAP;
Töö- või elukeskkonna müra mõõtmine	Tervisekaitse spetsialisti õppekava, aine: Füüsilised ohutegurid, maht 5 EAP; aine: Ohutegurid (õppepraktika), maht 3 EAP
Töö- või elukeskkonna sisekliima (õhutemperatuur, -niiskus ja -liikumise kiiruse) mõõtmine	Tervisekaitse spetsialisti õppekava, aine: Füüsilised ohutegurid, maht 5 EAP; Õppepraktika: Ohutegurid, maht 3 EAP
Töö- või elukeskkonna valgustatuse mõõtmine	Tervisekaitse spetsialisti õppekava, aine: Füüsilised ohutegurid, maht 5 EAP; Õppepraktika: Ohutegurid, maht 3 EAP
Töö- või elukeskkonna süsinikdioksiidi mõõtmine siseruumi õhus	Tervisekaitse spetsialisti õppekava, aine: Füüsilised ohutegurid, maht 5 EAP; Õppepraktika: Ohutegurid, maht 3 EAP

Tekkepõhine eelarve täitmine

Detailne eelarve liikide lõikes (2017).

	Eelarve liik	Eelarve objekt	Toetuse kood	Eelarve	Täitmine	Kasutamise %	Jääk	Jäägi %
HS01 Programm Pädevad ja motiveeritud õpetajad ja haridusasutuste juhid - kutseõpe				-135 206,58	-130 498,02	96,52%	4 708,56	3,48%
Finantseerimistehingud					4 440,28		4 440,28	
Muu nõuete ja kohustuste muutus					4 440,28		4 440,28	
Kulud ja investeeringud				-135 206,58	-134 938,30	99,80%	268,28	0,20%
Kulud				-135 206,58	-134 938,30	99,80%	268,28	0,20%
Kindlaksmääratud vahendid	20			-135 206,58	-134 938,30	99,80%	268,28	0,20%
HS03 Tööturu ja õppe tihedama seostamise programm PRÖM				0,00	-24 942,47		-24 942,47	
Finantseerimistehingud					-24 285,47		-24 285,47	
Muu nõuete ja kohustuste muutus					-24 285,47		-24 285,47	
Kulud ja investeeringud				-270 570,74	-252 798,16	93,43%	17 772,58	6,57%
Kulud				-270 570,74	-252 798,16	93,43%	17 772,58	6,57%
Välisloetused	40		1G37-HS3-15-AV-PRAKT	-20 297,00	-2 801,82	13,80%	17 495,18	86,20%
Välisloetused	40		1G37-HS3-15-PROM	-250 273,74	-249 996,34	99,89%	277,40	0,11%
Tulud				270 570,74	252 141,16	93,19%	-18 429,58	6,81%
Välisloetused	40		1G37-HS3-15-AV-PRAKT	20 297,00	2 801,82	13,80%	-17 495,18	86,20%
Välisloetused	40		1G37-HS3-15-PROM	250 273,74	249 339,34	99,63%	-934,40	0,37%
HS07 Kutseharidusprogramm				-91 212,00	-43 376,81	47,56%	47 835,19	52,44%
Finantseerimistehingud					41 487,16		41 487,16	
Muu nõuete ja kohustuste muutus					41 487,16		41 487,16	
Kulud ja investeeringud				-160 111,42	-116 286,37	72,63%	43 825,05	27,37%
Kulud				-160 111,42	-116 286,37	72,63%	43 825,05	27,37%
Kindlaksmääratud vahendid	20			-91 212,00	-84 863,97	93,04%	6 348,03	6,96%

Välisloetused	40		9G37-312-ER-KA102-08	-45 601,60	-8 124,58	17,82%	37 477,02	82,18%
Välisloetused	40		9G37-312-ER-KA102-09	-23 297,82	-23 297,82	100,00%	0,00	0,00%
Tulud				68 899,42	31 422,40	45,61%	-37 477,02	54,39%
Välisloetused	40		9G37-312-ER-KA102-08	45 601,60	8 124,58	17,82%	-37 477,02	82,18%
Välisloetused	40		9G37-312-ER-KA102-09	23 297,82	23 297,82	100,00%	0,00	0,00%
HS08 Kõrgharidusprogramm				-3 450 440,73	-3 586 577,51	103,95%	-136 136,78	-3,95%
Finantseerimistehingud					-1 641 694,26		-1 641 694,26	
Kohustuste suurenemine					341 488,31		341 488,31	
Kohustuste vähenemine					-357 741,98		-357 741,98	
Muu nõuete ja kohustuste muutus		IN004000			65 760,00		65 760,00	
Muu nõuete ja kohustuste muutus		IN020022			0,00		0,00	
Muu nõuete ja kohustuste muutus		IN020183			0,00		0,00	
Muu nõuete ja kohustuste muutus		SE000001			-28,23		-28,23	
Muu nõuete ja kohustuste muutus					-1 691 172,36		-1 691 172,36	
Kulud ja investeeringud				-4 616 952,77	-4 567 339,42	98,93%	49 613,35	1,07%
Investeeringud				-609 598,00	-536 969,20	88,09%	72 628,80	11,91%
Ülekantavad vahendid	30	IN004000	1G37-HS8-41-ASTRA	-12 750,00	-11 770,08	92,31%	979,92	7,69%
Ülekantavad vahendid	30	IN004000		-241 650,00	-182 316,00	75,45%	59 334,00	24,55%
Ülekantavad vahendid	30	IN020022		-100 000,00	-100 000,00	100,00%	0,00	0,00%
Ülekantavad vahendid	30	IN020183		-198,00	-198,00	100,00%	0,00	0,00%
Välisloetused	40		1G37-HS8-41-ASTRA	-255 000,00	-242 685,12	95,17%	12 314,88	4,83%
Kulud				-4 007 354,77	-4 030 370,22	100,57%	-23 015,45	-0,57%
Arvestuslikud vahendid	10				20,71		20,71	
Kindlaksmääratud vahendid	20		1G37-HS8-41-ASTRA	-9 635,00	-4 635,76	48,11%	4 999,24	51,89%
Kindlaksmääratud vahendid	20		9G37-313-ACUCARE	-3 246,28	-470,32	14,49%	2 775,96	85,51%
Kindlaksmääratud vahendid	20		9G37-313-DeDiWe	-3 637,07	-533,31	14,66%	3 103,76	85,34%
Kindlaksmääratud vahendid	20		9G37-313-NEMO	-412,50	-247,50	60,00%	165,00	40,00%
Kindlaksmääratud vahendid	20		9G37-313-SAFHY	-7 468,58	-6 716,21	89,93%	752,37	10,07%
Kindlaksmääratud vahendid	20			-2 928 136,48	-2 856 486,77	97,55%	71 649,71	2,45%

Välisloetused	40		1G37-HS8-41-ASTRA	-175 000,00	-117 972,46	67,41%	57 027,54	32,59%
Välisloetused	40		1G37-TA1-42-STIP	0,00			0,00	
Välisloetused	40		9G37-312-ER-KA102-09	0,00			0,00	
Välisloetused	40		9G37-313-ACUCARE	-18 395,59	-9 604,92	52,21%	8 790,67	47,79%
Välisloetused	40		9G37-313-DeDiWe	-20 610,07	-13 541,90	65,71%	7 068,17	34,29%
Välisloetused	40		9G37-313-E-KA103-18	-32 025,13	74,87	-0,23%	32 100,00	100,23%
Välisloetused	40		9G37-313-E-KA103EV16	-6 098,40	-4 712,00	77,27%	1 386,40	22,73%
Välisloetused	40		9G37-313-E-KA103EV18	-3 857,98	-3 857,98	100,00%	0,00	0,00%
Välisloetused	40		9G37-313-E-KA203-01	-180 341,21	-78 655,32	43,61%	101 685,89	56,39%
Välisloetused	40		9G37-313-E-KA2-TCA	-455,91	-455,91	100,00%	0,00	0,00%
Välisloetused	40		9G37-313-ELLAN	610,11	610,11	100,00%	0,00	0,00%
Välisloetused	40		9G37-313-EMED-PASS	-60 291,80	-427,52	0,71%	59 864,28	99,29%
Välisloetused	40		9G37-313-ERAS-KA107	-21 632,00	-14 663,00	67,78%	6 969,00	32,22%
Välisloetused	40		9G37-313-ERASMUS-HT	-9 578,07	-9 578,07	100,00%	0,00	0,00%
Välisloetused	40		9G37-313-ER-KA103-16	-80 256,66	-75 970,05	94,66%	4 286,61	5,34%
Välisloetused	40		9G37-313-ER-KA10316	-119 560,00	-18 923,80	15,83%	100 636,20	84,17%
Välisloetused	40		9G37-313-ERKA103EV16	-7 655,20			7 655,20	100,00%
Välisloetused	40		9G37-313-MUDDIE	-3 990,00	-763,49	19,14%	3 226,51	80,86%
Välisloetused	40		9G37-313-NEMO	-1 650,00	-1 182,81	71,69%	467,19	28,31%
Välisloetused	40		9G37-313-SAFHY	-42 321,96	-37 568,55	88,77%	4 753,41	11,23%
Välisloetused	40		9G37-313-WELL-TECH	-5 972,00	-3 362,21	56,30%	2 609,79	43,70%
Välisloetused	40		9G37-313-WELLTOUR	-3 259,53	-3 259,52	100,00%	0,01	0,00%
Välisloetused	40				0,00		0,00	
Majandustegevusest laekunud tulu	44			-262 477,46	-51 589,56	19,65%	210 887,90	80,35%
Mitterahalised tehingud	60				-715 896,97		-715 896,97	
Tulud				1 166 512,04	2 622 456,17	224,81%	1 455 944,13	-124,81%
Arvestuslikud vahendid	10				2 835,40		2 835,40	
Välisloetused	40		1G37-HS8-41-ASTRA	430 000,00	360 657,58	83,87%	-69 342,42	16,13%
Välisloetused	40		1G37-TA1-42-STIP	0,00			0,00	

Väliskoetused	40		9G37-312-ER-KA102-09	0,00			0,00	
Väliskoetused	40		9G37-313-ACUCARE	18 395,59	9 604,92	52,21%	-8 790,67	47,79%
Väliskoetused	40		9G37-313-DeDiWe	20 610,07	13 541,90	65,71%	-7 068,17	34,29%
Väliskoetused	40		9G37-313-E-KA103-18	32 025,13	-74,87	-0,23%	-32 100,00	100,23%
Väliskoetused	40		9G37-313-E-KA103EV16	6 098,40	4 712,00	77,27%	-1 386,40	22,73%
Väliskoetused	40		9G37-313-E-KA103EV18	3 857,98	3 857,98	100,00%	0,00	0,00%
Väliskoetused	40		9G37-313-E-KA203-01	180 341,21	78 655,32	43,61%	-101 685,89	56,39%
Väliskoetused	40		9G37-313-E-KA2-TCA	455,91	455,91	100,00%	0,00	0,00%
Väliskoetused	40		9G37-313-ELLAN	-610,11	-610,11	100,00%	0,00	0,00%
Väliskoetused	40		9G37-313-EMED-PASS	60 291,80	427,52	0,71%	-59 864,28	99,29%
Väliskoetused	40		9G37-313-ERAS-KA107	21 632,00	14 663,00	67,78%	-6 969,00	32,22%
Väliskoetused	40		9G37-313-ERASMUS-HT	9 578,07	9 578,10	100,00%	0,03	0,00%
Väliskoetused	40		9G37-313-ER-KA103-16	80 256,66	75 970,05	94,66%	-4 286,61	5,34%
Väliskoetused	40		9G37-313-ER-KA10316	119 560,00	18 923,80	15,83%	-100 636,20	84,17%
Väliskoetused	40		9G37-313-ERKA103EV16	7 655,20			-7 655,20	100,00%
Väliskoetused	40		9G37-313-MUDDIE	3 990,00	763,49	19,14%	-3 226,51	80,86%
Väliskoetused	40		9G37-313-NEMO	1 650,00	1 182,81	71,69%	-467,19	28,31%
Väliskoetused	40		9G37-313-SAFHY	42 321,96	37 568,55	88,77%	-4 753,41	11,23%
Väliskoetused	40		9G37-313-WELL-TECH	5 972,00	3 362,21	56,30%	-2 609,79	43,70%
Väliskoetused	40		9G37-313-WELLTOUR	3 259,53	3 259,53	100,00%	0,00	0,00%
Majandustegevusest laekunud tulu	44			119 170,64	122 883,39	103,12%	3 712,75	-3,12%
Mitterahalised tehingud	60				1 860 237,69		1 860 237,69	
HS09 Täiskasvanuhariduse programm				-2 282,00	-9 768,64	428,07%	-7 486,64	-328,07%
Finantseerimistehingud					-9 438,64		-9 438,64	
Muu nõuete ja kohustuste muutus					-9 438,64		-9 438,64	
Kulud ja investeringud				-32 384,90	-22 296,19	68,85%	10 088,71	31,15%
Kulud				-32 384,90	-22 296,19	68,85%	10 088,71	31,15%
Kindlaksmääratud vahendid	20			-2 282,00	-330,00	14,46%	1 952,00	85,54%

Välisloetused	40		1G37-HS9-16-TAP	-30 102,90	-21 966,19	72,97%	8 136,71	27,03%
Välisloetused	40		9G37-313-E-KA203-01	0,00			0,00	
Välisloetused	40		9G37-313-ERAS-KA107	0,00			0,00	
Tulud				30 102,90	21 966,19	72,97%	-8 136,71	27,03%
Välisloetused	40		1G37-HS9-16-TAP	30 102,90	21 966,19	72,97%	-8 136,71	27,03%
Välisloetused	40		9G37-313-E-KA203-01	0,00			0,00	
Välisloetused	40		9G37-313-ERAS-KA107	0,00			0,00	
HS10 Noortevaldkonna programm				0,00	0,02		0,02	
Finantseerimistehingud					0,00		0,00	
Muu nõuete ja kohustuste muutus		SE000021			0,00		0,00	
Kulud ja investeeringud				-1 944,00	-1 943,98	100,00%	0,02	0,00%
Kulud				-1 944,00	-1 943,98	100,00%	0,02	0,00%
Muud tulud ja tuludest sõltuvad kulud	43	SE000021		-1 944,00	-1 943,98	100,00%	0,02	0,00%
Tulud				1 944,00	1 944,00	100,00%	0,00	0,00%
Edasiantav maks – hasartmängumaks	56	SE000021		1 944,00	1 944,00	100,00%	0,00	0,00%
TA01 Teadus- ja arendustegevuse ja innovatsiooni strateegia				0,00	6 080,00		6 080,00	
Finantseerimistehingud					960,00		960,00	
Muu nõuete ja kohustuste muutus					960,00		960,00	
Kulud ja investeeringud				-66 240,00	-65 760,00	99,28%	480,00	0,72%
Kulud				-66 240,00	-65 760,00	99,28%	480,00	0,72%
Välisloetused	40		1G37-TA1-42-STIP	-66 240,00	-65 760,00	99,28%	480,00	0,72%
Tulud				66 240,00	70 880,00	107,00%	4 640,00	-7,00%
Välisloetused	40		1G37-TA1-42-STIP	66 240,00	70 880,00	107,00%	4 640,00	-7,00%